

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM AL QODIR KERTOSONO**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMAD ALFIAN FATONI

9321.110.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP ISLAM AL QODIR KERTOSONO**

MUHAMAD ALFIAN FATONI

NIM.9321.110.16

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.)
NIP. 196406011998031001



(Nila Zaimatus Septiana, M. Pd.)
NIDN. 2021098701

NOTA DINAS

Kediri, 20 Januari 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMAD ALFIAN FATONI
NIM : 9321.110.16
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM AL QODIR KERTOSONO.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)

NIDN. 2021098701

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMAD ALFIAN FATONI
NIM : 9321.110.16
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM
AL QODIR KERTOSONO.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2021 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Nifa Zaimatus Septiana, M.Pd)

NIDN. 2021098701

Halaman Pengesahan

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP ISLAM AL QODIR KERTOSONO**

MUHAMAD ALFIAN FATONI
9321.110.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

pada tanggal 27 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah M.Si
NIP. 198008022005012005
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsami M.Ag
NIP. 196406011998031001
3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana
NIDN. 2021098701


(.....)




(.....)

Kediri, 27 Juli 2021.
Dean Fakultas Tarbiyah

Anwar, M. Ag.)
NIP. 196405031996031001

MOTTO

“...Hidup itu tumbuh, maju, berkembang, dan Maju kedepan...”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih dan sayangnnya dengan penuh rasa ketulusan.

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Iskandar Tsani dan Ibu Nila Zaimatus Septiana yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk Bapak, Ibu saya, serta bapak Machsun yang telah bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

MUHAMAD ALFIAN FATONI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd: *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Islam Al Qodir Kertosono*, Kabupaten Nganjuk, Propinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Media, Pembelajaran, Hasil, Belajar.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Berdasarkan wawancara pada study pendahuluan di SMP ISLAM AL QODIR Kertosono diketahui bahwa sebagian siswa memiliki nilai PAI dengan hasil kurang maksimal. Banyak faktor yang mempengaruhi seorang siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah media pembelajaran. Media pembelajaran adalah bagian yang tidak terpisahkan dari proses belajar mengajar demi tercapainya tujuan pendidikan pada umumnya dan tujuan pembelajaran di sekolah. Salah satu upaya untuk peningkatan proses pembelajaran di SMP ISLAM AL QODIR Kertosono adalah penggunaan media secara efektif yang akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar yang baik. Media pembelajaran akan mempermudah guru di SMP ISLAM AL QODIR Kertosono dalam menjelaskan pelajaran pendidikan agama islam kepada siswa sehingga siswa juga mudah menangkap serta memahami materi yang telah disampaikan oleh guru.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP ISLAM AL QODIR yang berjumlah 55 orang. Sedangkan sampel penelitian ini berjumlah 48 responden. Instrument pengambilan data menggunakan angket/kuesioner. Sedangkan teknik pengambilan sampel dengan cara random sampling. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran di SMP ISLAM AL-QODIR kertosono menunjukkan kategori sedang yaitu sebesar 87.5%. Sedangkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM AL QODIR kertosono diketahui dengan kategori sangat tinggi yaitu sebesar 81.25 %. Sedangkan dengan nilai signifikansi diketahui sebesar $0.000 < 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP ISLAM AL-QODIR Kertosono

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP ISLAM AL QODIR Kertosono”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan yakni agama islam. Sebagai obat berbagai penyakit dan semoga kita tergolong umatnya yang akan diberi syafaat di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Kepala SMP ISLAM AL QODIR KERTOSONO beserta guru PAI dan staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

7. bapak, Ibu sekeluarga yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spirituil dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 15 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	8
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Penggunaan Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Cirri-ciri Media Pembelajaran	10

3. Fungsi Media Pembelajaran	11
4. Manfaat Media Pembelajaran	12
5. Macam-Macam Media Pembelajaran	13
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	15
2. Dasar Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15
C. Hasil Belajar	16
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	16
2. Komponen Penilaian Hasil Belajar Siswa	17
3. Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil Belajar Siswa	19
4. Indikator Penilaian Siswa.....	19
5. indicator efektifitas proses pembelajaran	20
6. factor yang memengaruhi hasil belajar	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan sampel penelitian	22
C. Pengumpulan data	23
D. Instrumen penelitian.....	24
E. Analisis Data.....	26
BAB IV : HASIL PENELITIAN	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B. Deskripsi Data	31
C. Pengujian Hipotesis	38
BAB V : PEMBAHASAN	41

BAB VI : PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN