

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru PAI sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta didik diantaranya:
 - a. peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan perilaku islami peserta didik ialah dengan melalui kegiatan-kegiatan bersama seperti diadakannya kegiatan ibadah pagi seperti sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, berperilaku baik dan lain sebagainya.
 - b. membiasakan, mendisiplinkan dan senantiasa mengarahkan dan membimbing peserta didiknya agar senantiasa istiqomah atau konsisten melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan serta mempraktikkan adab dengan baik dan benar
2. Peran Guru PAI sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta didik ialah dengan mendidik mental dan kebiasaan baik melalui cerminan diri seorang guru dengan cara memberikan tauladan dalam hal cara berpakaian dan berkomunikasi
3. Peran Guru PAI sebagai Evaluator dalam Meningkatkan Perilaku Islami Peserta didik diantaranya:

- a. Evaluasi dengan tes tulis digunakan untuk mengukur pengetahuan peserta didik mengenai perilaku islami
- b. Evaluasi dengan tes praktek merupakan salah satu bentuk tes untuk mengukur pemahaman peserta didik dari setiap pembiasaan yang dilakukan di SMPN 2 Ngancar
- c. Evaluasi dengan pengamatan digunakan untuk mengamati perilaku islami peserta didik dalam kesehariannya di sekolah, dapat dilihat dari cara berpenampilan, berkomunikasi, mematuhi peraturan, melaksanakan adab dalam bersikap, dan lain- lain.

B. Saran

- a. Untuk Pendidik

Pendidik diharapkan lebih mempersolid kerjasama antar sesama pendidik dan stake holder sekolah dalam meningkatkan perilaku islami peserta didik dengan inovasi-inovasi terbaru mengingat hal demikian sebagai nilai Plus dalam bersaing dengan SMP-SMP dan MTS lainnya yang ada di sekitar SMPN 2 Ngancar

- b. Untuk Siswa

Untuk siswa diharapkan dapat konsisten dalam meningkatkan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah. Serta mampu memberikan contoh yang baik kepada sesama temannya agar dapat senantiasa menjaga citra sekolah di mata umum.

c. Untuk Peneliti

penelitian ini masih jauh dari sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.