

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من حاصل الإختبار والمقابلة و الملاحظة والثقافة والتحليل البيانات التي تعملها الباحثة عن مشكلات التعليم الإنشاء الفصل الخامس من المدرسة المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامباءبراس جونبانج. تخلص الباحثة كما يلي :

1. قدرة الطالبات في تعليم الإنشاء الفصل الخامس من المدرسة

المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامباءبراس جونبانج

من حاصل الإختبار كانت 40% الطالبات التي تنال القيمة على حد الأدني من معايير الإتقان (KKM) من جملة الطالبات 140 طالبات. من تلك حاصلات تدل أن قدرة الطالبات في كتابة الإنشاء الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامباءبراس جونبانج هي منخفضة نسبيا.

ومشكلات في كتابة الإنشاء تسبب على بعض الأشياء، منها: (1) من جهة المفردات، (2) قواعد اللغوية (3) من جهة تعيين المعنى الكلمة التي تنسب بشياقة الكلمة، (4) من جهة كتابة الحروف الهجائية الصحيحة، (5) مشكلة في المعلم، (6) مشكلة في طريقة التعليم الرتابة، (7) مشكلة في وسائل التعليم، (8) مشكلة لم تركيب مادة التعليم بالتنظيم، (9) مشكلة في تصحيح الإنشاء.

2. عملية تعليم الإنشاء في الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين

والمعلمات بحر العلوم تامباةبراس جونبانج

عملية التعليم في تعليم الإنشاء في الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين والمعلمات بحر لعلوم تامباةبراس جونبانج يعني يملي المعلم الكلمة باللغة الإندونيسيا ثم يأمر الطالبات لترجمتها في اللغة العربية بالكتابة. ثم في اللقاء القادم، يشرح المعلم الوظيفة التي قد صرحها.

3. العوائق في تعليم الإنشاء الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين

والمعلمات بحر العلوم تامباةبراس جونبانج

تنقسم العوائق في تعليم الإنشاء الفصل الخامس بالمدرسة المعلمين والمعلمات بحر العلوم تامباةبراس جونبانج على قسمين :

أ. العامل الصناعي

- 1) ناقص وقت التعليم
- 2) استخدام الطريقة البسيطة
- 3) ناقص المؤثر في الوسائل
- 4) ناقص المعلم في درس الإنشاء
- 5) ما وجد الكتاب العماد أو الكتاب المستخدم
- 6) لم تخطط تجهيزات التعليم الإنشاء بالأصلي
- 7) ناقص الإبتكاري في التعليم

ب. العامل غير الصناعي

- 1) ناقص النظام الطالبات
- 2) ناقص دافع التعليم

4. الحلول للمشكلات في تعليم الإنشاء الفصل الخامس المدرسة

المعلمين و المعلمات تامباءبراس جونبانج

أ. زيادة عن ثروة المفردات

ب. فتح القاموس اللغة العربية

ت. المناقشة

ث. ابتكار التعليم

ب. الإقتراحات

مناسب بحاصل البحث عن المشكلات في تعليم الإنشاء الفصل الخامس المدرسة المعلمين و المعلمات تامباءبراس جونبانج. تقدم الباحثة عن بعض الإقتراحات كمنعكس لطالبات، المدرس والمدرسة لحل المشكلات في تعليم الإنشاء. وتلك إقتراحات كما يلي :

1. المعلم

أ. على الأحسن يأمر المعلم الطالبات لكتابة الإنشاء في الإمتحان.

ب. على الأحسن يستخدم معلم طريقة التعليم متنوعا ومناسبا

ت. يكثر المعلم النظام في تقويم التعليم الإنشاء

ث. على الأحسن ينتفع معلم الوسائل المستعدة

ج. يتطور المعلم النظام

2. الطالبات

أ. تنبغي على الطالبات همة عالية في التعلم

ب. تجتهد الطالبات على ثروة المفردات بأنواع الطريقة

ت. تكثر الطالبات التدريبات في كتابة

ث. تخلق الطالبات البيئة العربية في فصلهن

ج. تكثر الطالبات قراءة الكتب العربية

ح. على أحسن الطالبات ثقة على نفسها ولا تتعلق بوظيفة صديقتها

3. المدرسة

أ. على أحسن إذا وجد الكتاب العماد لدرس الإنشاء

ب. تنظم منهج المدرسة تجهيزات التعليم الإنشاء الأصلي

ت. تعطى الإعتبار على الطالبات التي تجتهد الكتابة في مجلة المدرسة

ث. تخلق البرنامج بيئة العربية في المدرسة

قائمة المراجع الأجنبية

- Efendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Nuha, Ulin. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2012
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hamid, Abdul. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang PRESS, 2008.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 201.
- Almanshur, M.Djunaidy Ghony dan Fauzan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012.
- Kasiram, Moh. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2010
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: BumiAksara, 2012
- Sutrisnohadi. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset, 1991.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sudjana, Nana. *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2000.
- Mukhlis, Mansur. *Melaksanakan PTK itu Mudah*, Jakarta: BumiAksara, 2009.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

- Hamid, M. Abdul *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Dodi, Limas. "Metode Pengajaran Nahwu Shorf". *Tafaaquh*, (2013), Vol: 1
- Burdah, Ibnu. *Menjadi Penerjemah Metode dan Wawasan Menerjemah Teks Arab*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Asrofik, "دور تصميم مادة الإملاء لطلاب السنة الأولى بكلية المعلمين الإسلامية لترقية مهارة الكتابة", *jurnal Al Bayan*, (2017), Vol: 9.
- Asyrofi, Syamsudin *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Idea Press, 2010.
- Mustofa, Bisri. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, Malang: UIN Malang, 2008.
- Hanafy, Muh Sain. "Konsep Belajar dan Pembelajaran" *Lentera Pendidikan*, (2014), Vol: 17
- Juwariyah, "Pengertian dan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Prespektif Mahmud Yunus dan Muhammad 'Atiyah Al-Abrasyi", *Mukaddimah*, (2009), Vol: XV
- Afandi, Muhammad . "Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar", *Khazanah Pendidikan*, (2009), Vol: 1.
- Muslimin, "Perlunya Inovasi Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, *Jurnal, Bahasa dan Budaya*, (2011), Vol: 1.
- Asmawati, " Perencanaan Pengajaran", *Darul Ilmi*, (2014), Vol: 02.
- Sukmawati, Analisis Faktor0Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran *Trigonometri*", *Pedagogy, (t,p,)*, Vol: 1.
- Mahnun, Nunu." Media Pembelajaran", *Jurnal Pemikiran Islam*, (2012),
- Haryono, Sugeng "Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar", *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* (2016), Vol: 2
- Hanifah, Umi " Pentingnya Buku Ajar Ynag Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal-At-Tajdidi* (2014), Vol: 1.

Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan, *Telaahhh Buku Teks Bahasa Indosesua*, Badung: Angkasam, 1986.

قائمة المراجع العربية

- تقريبات القواعد الصرفية المعهد الإسلامي ليربايا كديري، 1.
- الفاكهي، عبد الله. *فواكه الجنية*. سورابايا: دار العلم، دون السنة
- الركابي، جورت. *طرق تدريس اللغة العربية*. لبنان: دارالفكرالمعصر، 1996.
- أحمد مدكور، علي. *تدريس فنون اللغة لعربية*. الكويت: مكتبة الفلاح، 1984.
- حسين الديلمي، طه على. وسعاد عبد الكريم الوائلي، *الطرائق العملية في التدريس اللغة العربية*. عمان: دار السروق للنشر والتوزيع، 2003
- محمود معروف، نايف. *خصائص العربية و طرائق تدريسها*. بيروت: دار المصرية، د.ت
- شحاتة، حسن. *تعليم اللغة العربية بين النظرية و التطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1993.
- زعرفة، كية. *تعليم الإنشاء و المشكلات و الحلول*، UIN-MALIKI Press، 2010.
- مالانج:

