

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Optimalisasi Fungsi Masjid Al-Hasan Dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Negeri III Pare) dapat disimpulkan bahwa:

1. Macam-macam kegiatan peserta didik yang dilaksanakan di masjid Al-Hasan SMP Negeri III Pare meliputi; *Pertama*, kegiatan wajib. Kegiatan wajib adalah kegiatan terstruktur yang harus diikuti oleh peserta didik. Kegiatan tersebut diantaranya shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah, kegiatan pembelajaran, serta kegiatan PHBI dan pondok Ramadhan. *Kedua*, kegiatan tidak wajib, yakni kegiatan yang disarankan diikuti peserta didik guna menunjang pendidikan agama Islam. Kegiatan tersebut di antaranya Forum Komunikasi Pelajar Muslim (FKPM), majlis shalawat Mercusuar, dan Seni Baca Qur'an (SBQ).
2. Relevansi antara kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di masjid tersebut dengan pendidikan agama Islam ialah sebagai pendukung muatan materi PAI yang diajarkan dalam buku ajar agar pengetahuan serta pengalaman yang didapat peserta didik lebih luas lagi. Kegiatan-kegiatan tersebut disusun bagi peserta didik dalam berbagai cakupan bahasan yang diselaraskan dan diseimbangkan antara hubungan dengan Allah, sesama manusia, sesama makhluk Allah, serta lingkungan guna mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti peroleh, sebagai bahan pertimbangan maka peneliti akan mengajukan saran bagi pihak-pihak terkait penelitian yakni sebagai berikut:

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

SMP Negeri III Pare merupakan sekolah yang sangat mendukung terhadap adanya kegiatan keagamaan di masjid baik itu yang sifatnya wajib maupun tidak wajib. Namun peneliti tidak mendapati adanya pengevaluasian kegiatan. Hendaknya pihak sekolah selalu mengadakan monitoring dan evaluasi setiap kegiatan yang ada bersama pihak terkait yaitu guru PAI agar kegiatan yang ada dapat lebih berkembang.

### **2. Bagi Guru PAI**

Dalam menyampaikan ilmu seorang guru pendidikan agama Islam harus mencurahkan pikiran dan tenaga secara maksimal untuk mentransfer pengetahuan dan nilai-nilai keagamaan bagi peserta didik. Ketika pelaksanaan kegiatan shalat berjama'ah yang diwajibkan hendaknya guru lebih ketat dalam memberikan sanksi karena masih terdapat peserta didik yang melanggar namun dibiarkan begitu saja.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik sebagai seseorang yang menuntut ilmu harus bersungguh-sungguh dalam hal mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah. Fasilitas serta kegiatan yang ada di masjid dapat dikatakan

sudah cukup lengkap, sebaiknya peserta didik menjaga dan melestarikan kegiatan-kegiatan keagamaan yang ada.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut mengenai optimalisasi masjid di lingkungan sekolah dan menyediakan informasi baru mengenai pelaksanaan kegiatan keagamaan yang berada di masjid sekolah.