

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على الاستخدام والتجربة عن الوسائل التعليمية بشكل الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate في تعليم الكلام لطلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري فإن الخلاصة فيما يلي:

١- تستخدم الوسائل التعليمية بشكل الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate. تبدأ مراحل التصميم من تحديد ناص الحوار لتصنع المنتج. ثم تسجل "GoAnimate" بشبكة الدولية. فتفتح صفحة العمل في GoAnimate وتبدأ أن تصمم الرسوم المتحركة من شاشة الموضوع إلى الأخير، فتختار الصنف والخلفية والشخصية والحركة. وتدخل الأصوات بطريقة كتابة الجمل. وتدخل الصور ليعين الحوار. المنتج هو الرسوم المتحركة القصيرة عن المحادثة وهو يناسب بمادة الكلام في التعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية. وبعد تنتهي التصميم فتحفظ الفيديو وتحمل الفيديو من شبكة الدولية إلى الكمبيوتر. والمرحلة التالية هي تحكيم الرسوم المتحركة إلى الخبراء، بينهم خبير مادة الكلام وخبير تصميم الوسائل التعليمية وخبير تعليم اللغة العربية. نتيجة تحكيم خبير مادة الكلام نسبة ١٠٠% بدرجة النتيجة "جيد جدا". ونتيجة تحكيم خبير تصميم الوسائل التعليمية نسبة ٩٢% بدرجة النتيجة "جيد جدا". ونتيجة تحكيم خبير تعليم اللغة العربية نسبة ٩١,١% بدرجة النتيجة "جيد جدا". بناء على هذا، فإن الوسائل التعليمية بشكل الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate "جيدة جدا" لتعليم الكلام لطلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية.

٢- تحدّد فعالية الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate في تعليم الكلام من نتيجة التجربة إختبارة القبلي وإختبارة البعدى. نتيجة إختبارة القبلي ٦٤,٢٤٢ ونتيجة إختبارة البعدى الأول ٨٢,٤٢٤ ونتيجة إختبارة البعدى الثانى ٨٣,٩٣٩. ثم تعابر t -test، ونتيجة t -test بمقارنة بين إختبارة القبلي وإختبارة البعدى الأول هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $٦,١٩٦٧٧٤ < ٢,٠٣٦٩٣$ ، فتستطيع أن تلخص مفترض الصفر مردودا ومفترض البديل مقبولا. ونتيجة t -test بمقارنة بين إختبارة القبلي وإختبارة البعدى الثانى هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $٩,١٤٧٧٨١ < ٢,٠٣٦٩٣$ ، فتستطيع أن تلخص مفترض الصفر مردودا ومفترض البديل مقبولا. ونتيجة t -test بمقارنة بين إختبارة البعدى الأول وإختبارة البعدى الثانى هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أو $٣,٠٤٨١٨٩٦ < ٢,٠٣٦٩٣$ ، فتستطيع أن تلخص مفترض الصفر مردودا ومفترض البديل مقبولا. بناء على هذا، فإن الوسائل التعليمية بشكل الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate "فعالة" لتعليم الكلام لطلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية.

ب- قصر البحث

- توجد قصر و نقص فى هذا البحث فيما يلى:
- ١- وتكون تطوير الرسوم المتحركة فى هذا البحث من نصوص المحادثة لتعليم مادة الكلام فقد.
 - ٢- وتكون تطوير الرسوم المتحركة فى هذا البحث لطلاب الفصل العاشر المستوى الثانى من المدرسة الثانوية فقد.
 - ٣- تغير موقع GoAnimate إلى موقع Vyond منذ التاريخ ٦ مايو ٢٠١٨، فتكون عنوان الموقع الجديد www.vyond.com.
 - ٤- تفعل الباحثة تجريبية المنتج من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري فقد ولم تفعل تجريبية المنتج من المدارس الأخر.

ج- الإقتراح

ترجو المنتج بشكل الرسوم المتحركة تستند موقع GoAnimate أن تكون الوسائل التعليمية فى تعليم الكلام لطلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية. و توجد الإقتراحات عن الاستخدام المنتج. الإقتراحات الآتية:

- ١- ترجو أن تطور الرسوم المتحركة بالصورة الجذابة والقصة المتنوعة والوقت الطويلة. وترجو أن تكون تطوير الرسوم المتحركة لطلاب المدرسة الابتدائية و المدرسة المتوسطة أيضا. وترجو أن تكون تطويرها لتعليم مهارة الأخر كمهارة الإستماع و مهارة القراءة و غيرها.
- ٢- قبل استخدام المنتج فينبغى على المدرس ليستعدّ المرافق المساعدة بجيد ليساعد التعليم كشاشة و مسلاط. و يفهم المادة فى الرسوم المتحركة بجيد. و تنتشر الرسوم المتحركة إلى الطلاب فيستطيع الطلاب أن يتعلمو الرسوم المتحركة فى البيت.
- ٣- تفعل هذا البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري، ترجو أن تنتشر المنتج لطلاب الفصل العاشر من المدارس الأخر فتستطيع الطلاب أن تنتفع المنتج لتعليم الكلام.