

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbandingan antara keefektifan metode penugasan dan pemanfaatan media snake and ladder terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak (siswa MTsN 6 Kediri tahun ajaran 2021/2022) maka dapat diambil kesimpulan.

- a. Terdapat pengaruh tingkat keefektifan metode penugasan terhadap hasil belajar siswa sebesar $0,126 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) dalam penelitian ini ditolak artinya metode penugasan efektif digunakan dalam pembelajaran akidah akhlak siswa MTsN 6 Kediri.
- b. Sedangkan menggunakan media snake and ladder pada mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII MTsN 6 Kediri yaitu memberikan pengaruh sebesar $0,151 > 0,05$. Oleh karena itu hasil dari pemanfaatan media snake and ladder dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTsN 6 Kediri.
- c. Terdapat perbedaan Pengaruh paa nilai rata-rata metode penugasan sebesar 0,4992 dan media snake and ladder sebesar 0,5700 Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian diterima atau dapat dikatakan bahwa kedua kelas eksperimen

menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa MTsN 6 Kediri. Dari pernyataan tersebut tingkat keefektifan metode penugasan lebih rendah dari pada media snake and ladder dalam pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII MTsN 6 Kediri.

B. KETERBATASAN

Penelitian ini telah diusahakan dan disesuaikan dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu adanya keterbatasan dengan menggunakan sampel yang sudah diatur dari sekolah maka dari itu peneliti tidak bisa memperluas dalam pengambilan data penelitian oleh karena itu peneliti menggunakan teknik purposive sampling.

C. SARAN

Berdasarkan dengan penelitian ini maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Saran untuk siswa, hasil belajar merupakan hal yang sangat penting, dan diharapkan untuk menerima segala jenis tugas yang sudah diberikan guru untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar yang baik.
2. Saran untuk guru, hendaknya lebih menggunakan pembelajaran yang efektifitas dalam proses belajar agar siswa meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

3. Saran untuk sekolah, hendaknya dapat mendukung dan memberikan pertimbangan guru terhadap metode yang digunakan dalam proses pembelajaran guna siswa menjadi aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan, sehingga dapat menyelesaikan permasalahan pada rendahnya hasil belajar siswa.
4. Saran untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini hendaknya dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya.