

**KEEFEKTIFAN METODE PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA *SNAKE AND LADDER* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK (SISWA MTSN 6 KEDIRI TAHUN AJARAN
2021/2022)**

SKRIPSI



Oleh:

FIFIN ERLITA

NIM. 932104217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**KEFEKTIFAN METODE PENUGASAN DAN
PEMANFAATAN MEDIA *SNAKE AND LADDER* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK (SISWA MTSN 6 KEDIRI TAHUN AJARAN
2021/2022)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

FIFIN ERLITA

932104217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifin Erlita
NIM : 932104217
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Fifin Erlita

NIM. 932104217

HALAMAN PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN METODE PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA
***SNAKE AND LADDER* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA**
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (SISWA MTSN 6 KEDIRI TAHUN
2021/2022)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Program STRATA-1 (S-1)
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

FIFIN ERLITA
NIM.93210.42.17

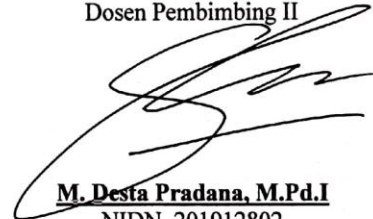
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Dosen Pembimbing II



M. Desta Pradana, M.Pd.I
NIDN. 201912802

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN METODE PENUGASAN DAN PEMANFAATAN MEDIA
SNAKE AND LADDER TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK (SISWA MTSN 6 KEDIRI TAHUN
AJARAN 2021/2022)

FIFIN ERLITA
NIM. 932104217

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) KEDIRI Pada Tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP.197601072005012002


.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 196405031996031001


(.....)

3. Penguji II

M. Desta Pradana, M.Pd.I

NIDN. 201912802


(.....)

Kediri, 03 Agustus 2022



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Ilmu Tanpa Agama Buta, Agama Tanpa Ilmu Lumpuh”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Bismillah, Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Damin dan Suminah yang sangat saya sayangi, yang selalu memberikan semangat dalam menempuh pendidikan dan telah membimbing saya dalam berbagai hal.
2. Kakak yang saya banggakan, Diah Wahyuni.
3. Kepala Sekolah MTsN 6 Kediri yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
4. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTsN 6 Kediri yang telah memberi kesempatan dan bimbingan kepada saya untuk melakukan penelitian.
5. Seluruh siswa kelas VII MTsN 6 Kediri yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian saya.
6. Iqna, Irma, Nanda, Arfin, Karina, Rara dan Farikha yang telah memberikan semangat kepada saya.
7. Indriana yang berjuang bersama mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1).
9. Semua pihak yang membantu menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S-1) yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

FIFIN ERLITA, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan M. Desta Pradana M. Pd. I., Keefektifan Metode Penugasan dan Pemanfaatan *Snake and Ladder* terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Siswa MTsN 6 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Keefektifan, Metode Penugasan, Snake and Ladder, Hasil Belajar.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan; (1) Hasil belajar Akidah Akhlak pada kelas VII B dengan menggunakan Metode Penugasan; (2) Hasil belajar Akidah Akhlak pada kelas VII C dengan menggunakan media Snake and Ladder; dan (3) perbedaan antara keefektifan Metode Penugasan dan Pemanfaatan Snake and Ladder terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Siswa MtsN 6 Kediri Tahun Ajaran 2022/20223).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *pretest posttest control group*, Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII dengan 8 kelas jumlah seluruh 332 siswa dan diambil sampel dengan menggunakan *porpositive sampling* yaitu 122 siswa pada kelas VII A berjumlah 40 siswa dan kelas VII B berjumlah 40 siswa (Kelas Eksperimen) dan kelas VII C (Kelas Kontrol) berjumlah 42 siswa.

Hasil data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif dengan n-Gain memperlihatkan bahwa kelompok eksperimen dengan metode penugasa. Nilai tertinggi adalah 0,78, sedangkan nilai terendah adalah 0,17. Rentang antara skor tertinggi dan terendah adalah 0,61. Selanjutnya hasil dari kelompok eksperimen media snake and ladder. Nilai tertinggi adalah 0,77, sedangkan nilai terendah adalah 0,17. Rentang antara nilai skor tertinggi dan terendah adalah 0,60. Sedangkan dari kelompok kontrol yaitu nilai tertinggi adalah 0,72 dan nilai terendah adalah 0,00. Rentang antara nilai tertinggi adan teredah adalah 0.72. Setelah dilakukan pengujian statistik Uji-t menggunakan bantuan SPSS versi 25.0. hasil dari penelitian ini adalah 1) ssetelah dilakukan analisis uji-t pada metode penugasan diperoleh nilai signifikan sebesar $0,126 > 0,05$. 2) Selanjutnya pada media *snake and ladder* diperoleh nilai signifikan sebesar $0,151 > 0,05$. 3) nilai rata-rata pada metode penugasan sebesar 0,4992. Sedangkan nilai rata-rata pada media snake and ladder sebesar 0,5700. Pada nilai signifikan adalah $0,154 > 0,05$. Hal tersebut menjadi perbedaan pada nilai rata-rata kelompok eksperimen, jadi dapat disimpulkan bahwa metode penugasan mempunyai tingkat keefektifan lebih rendah dari pada media snake and ladder.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Metode Penugasan dan Pemanfaatan *Snake and Ladder* terhadap Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Siswa MTsN 6 Kediri Tahun Ajaran 2022/2023”. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan. Semoga kita tergolong hambanya yang akan diberikan safa’at di hari kiamat nanti. Amin ya rabbal ‘alamin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Peendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak M. Desta Pradana, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Jamhuri, S.Pd. selaku kepala MTsN 6 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
6. Drs. Imam Mustofa selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kediri yang telah membantu dan membimbing pelaksanaan penelitian tugas akhir skripsi.
7. Peserta didik kelas VII yang telah membantu pelaksanaan penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
8. Keluargaku yang selalu memberi dukungan, semangat, dan motivasi.
9. Teman-teman yang memberikan informasi dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal jariyah dan kebaikan yang berlipat ganda, sehingga dapat menjadi bekal di kehidupan kemudian hari. Amin.

Kediri, 23 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Metode Penugasan	14
B. Tinjauan Media <i>Snake and Ladder</i>	20
C. Tinjauan Hasil Belajar.....	29
D. Hubungan antar Variabel Penelitian	39
E. Variabel Penelitian	42
F. Kerangka Teoritis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	47
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	60
G. Langkah-Langkah Analisis Data Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
B. Validasi Instrumen Penelitian	68
C. Deskripsi Data Penelitian	76
D. Uji Hipotesis Penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Keterbatasan Penelitian	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	46
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Oleh Ahli Materi	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Angket Metode Penugasan Oleh Ahli Metode	54
Table 3.5 Kisi-kisi Validasi Angket Media Oleh Ahli Media	59
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	70
Tabel 4.2 Uji Reabilitas Tes Hasil Belajar	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Valdasi Angket Metode Penugasan	72
Tabel 4.4 Uji Reabilitas Angket Metode Penugasan	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Angket Media <i>Snake and Ladder</i>	74
Tabel 4.6 Uji Reabilitas Angket Media <i>Snake and Ladder</i>	75
Tabel 4.7 Data Nilai Pretest dan Posttest Akidah Akhlak Metode Penugasan (Kelompok Eksperimen)	76
Tabel 4.8 Data Nilai Pretest dan Posttest Akidah Akhlak Media <i>Snake and Ladder</i> (Kelompok Eksperimen)	78
Tabel 4.9 Data Nilai Pretest dan Posttest Akidah Akhlak (Kelompok Kontrol)	79
Tabel 4.10 Skor Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	84
Tabel 4.13 Hasil Uji T-Test Kelompok Eksperimen Metode Penugasan dan Kelompok Kontrol	85
Tabel 4.14 Hasil Uji T-Test Kelompok Eksperimen Media <i>Snake and Ladder</i> dan Kelompok Kontrol	86
Tabel 4.15 Hasil Uji T-Test Kelompok Eksperimen Metode Penugasan dan Kelompok Eksperimen Media <i>Snake and Ladder</i>	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Instrumen Hasil Belajar	101
Lampiran 2:Lembar Validasi Angket Metode Penugasan	114
Lampiran 3:Lembar Validasi Angket Media <i>Snake and Ladder</i>	117
Lampiran 4: Soal Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 5:Daftar Nilai Siswa Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Metode Penugasan	126
Lampiran 6: Daftar Nilai Siswa Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Media <i>Snake and Ladder</i>	128
Lampiran 7: Daftar Nilai Siswa Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	130
Lampiran 8: Dokumentasi.....	132
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian	134
Lampiran 10: Surat Balasan Izin Penelitian.....	135
Lampiran 11: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1	136
Lampiran 12: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	138
Lampiran 13: Riwayat Hidup.....	140