

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SANTRI GANGGUAN JIWA

(Studi Kasus di Padepokan Tahfidhul Qur'an Ibnu Rusdy Diwek Jombang)

Tesis

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister dalam Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Di susun Oleh:

SYUBBANUN NASIK

NIM: 921.013.18.018

STUDI PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2020



KEMENTRIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PASCASARJANA

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website : pasca.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : SYUBBANUN NASIK
Nomor Induk Mahasiswa : 921.013.18.019
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester / Tahun Akademik : IV / 2019-2020
Judul Tesis : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
SANTRI GANGGUAN JIWA DI PADEPOKAN
TAHFIDZUL QUR'AN IBNU RUSYDI DIWEK
JOMBANG

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing 1	Tanda Tangan Pembimbing 1
1	11 Juni 2020	Revisi Konteks Penelitian	
2	16 Juni 2020	Revisi Teori	
3	25 Juni 2020	Revisi Bab I – II	
4	30 Juni 2020	Revisi Bab III –IV	
5	02 Juli 2020	Revisi Bab V – VI	
6	07 Juli 2020	Revisi Format Penulisan dan Daftar Pustaka	
7	09 Juli 2020	ACC	

Mengetahui
Kepala Prodi PAI

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.19731215 199903 1 002

Kediri, 09 Juli 2020
Dosen Pembimbing 1

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.19731215 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

PASCASARJANA

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 Faksimile (0354) 686564 Website : pasca.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : SYUBBANUN NASIK
Nomor Induk Mahasiswa : 921.013.18.019
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Semester / Tahun Akademik : IV /2019- 2020
Judul Tesis : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI
SANTRI GANGGUAN JIWA DI PADEPOKAN
TAHFIDZUL QUR'AN IBNU RUSYDI DIWEK
JOMBANG

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing II	Tanda Tangan Pembimbing II
1	08 Juni 2020	Revisi Latar Belakang Masalah	
2	15 Juni 2020	Revisi Kajian Teori	
3	24 Juni 2020	Revisi Bab I – III	
4	30 Juni 2020	Revisi Bab IV –VI	
5	09 Juli 2020	Revisi Daftar Pustaka dan Format Penulisan	
6	16 Juli 2020	ACC	

Kediri, 16 Juli 2020
Dosen Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP.19771215 200501 2 002

HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dosen Pembimbing

1) Dosen Pembimbing I

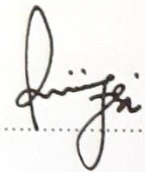
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.19731215 199903 1 002



.....

2) Dosen Pembimbing II

Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP.19771215 200501 2 002



.....

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syubbanun Nasik
NIM : 921.013.18.019
Programa studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Santri Gangguan Jiwa di Padepokan Tahfidzul Qur'an Ibnu Rusydi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Kediri, 20 November 2020

Penulis


Syubbanun Nasik

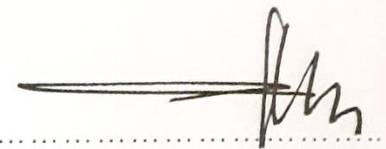
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul "*Implementasi Pendidikan Agama Islam bagi Santri Gangguan Jiwa di Padepokan Tahfidzul Qur'an Ibnu Rusydi Jombang*" ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 20 November 2020.

Tim Penguji :

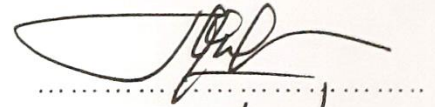
1. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**
NIP. 196202091199603 1 001

(Ketua Sidang)



2. **Dr. Mukh Abdullah, M. Ag**
NIP. 19660405199203 1 002

(Penguji Utama)



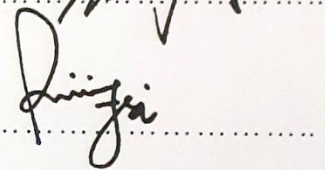
3. **Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag**
NIP. 197312151999031 1 002

(Penguji 1)



4. **Dr. Rini Risnawita Suminta, MSi**
NIP. 19771215200501 2 002

(Penguji 2)



Kediri, 20 November 2020

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091199603 1 001

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

“Sebaik baiknya manusia adalah yang membaca dan mempelajari Al-Qur’an serta mengajarkannya pada orang lain.” (HR.Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Abah Khudhori S.Pd dan Ibu Khusnul Hidayah.
2. Teman-teman yang telah membantu mulai dari awal hingga akhir
3. Segenap Guru-guruku dan Dosen Pascasarjana IAIN Kediri yang telah mendidik kami, sehingga kami mampu menjadi seperti ini, semoga Ilmu semua bapak/ibu dosen yang telah diberikan bermanfaat bagi saya khususnya dan semoga bermanfaat di dunia sampai akhirat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirobbil aalamiin puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat taufiq seta hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Agama Islam Bagi Santri Gangguan Jiwa di Padepokan Tahfidzul Qur’an Ibnu Rusydi Jombang” dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta Keluarga, Sahabat dan Pengikutnya.

Peneliti merasa masih banyak terdapat kekurangan dalam karya ilmiah ini, namun tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan berbagai pihak, oleh karena itu dengan ketulusan hati perkenankan kami mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. selaku Rektor Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing I, dan Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran yang inovatif dan konstruktif dalam bentuk bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Semua Bapak/ Ibu dosen Pascasarjana IAIN Kediri yang telah memberikan bekal pengetahuan serta inspirasi dan motivasinya, sehingga penulis memperoleh banyak ilmu dan dapat menyelesaikan tesis ini.
4. KH. Agus Ma’arif selaku Pengasuh Padepokan Tahfidzul Qur’an Ibnu Rusydi Jombang yang telah memberikan waktunya dalam penyusunan penulisan tesis ini.
5. Jajaran pengurus Padepokan Tahfidzul Qur’an Ibnu Rusydi Jombang, khususnya Ustad Firman Filani, Ustad Luqman Hakim dan Ustad Rofikul Akbar yang sangat membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian dalam menyelesaikan tesis.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan adik-adikku yang senantiasa penuh keikhlasan selalu mendoakan, membimbing dan memberi semangat dan motivasi tanpa henti-hentinya demi keberhasilan peneliti.

7. Kepada teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberi bantuan selama penyusunan hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah mendorong dan memberi motivasi terselesaikannya tesis ini.

Meskipun dalam penulisan tesis ini penulis telah mencurahkan segala kemampuan, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini tak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca sekalian. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 November 2020

Penulis

Syubbanun Nasik

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian pendidikan agama islam	15
2. Dasar dan tujuan pendidikan agama islam	16
3. Metode pendidikan agama islam	20
4. Ruang lingkup pendidikan agama islam	26
B. Gangguan jiwa	27
1. Pengertian gangguan jiwa.....	27
2. Jenis-jenis gangguan jiwa	28
3. Klasifikasi gangguan jiwa	29
4. Tanda dan gejala gangguan jiwa	31
5. Faktor penyebab gangguan jiwa	35
6. Metode penyembuhan gangguan jiwa	36
7. Metode pendidikan bagi penderita gangguan jiwa	40
8. Tujuan pendidikan bagi penderita gangguan jiwa	42

C. Evaluasi pendidikan agama islam	44
D. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan	48
1. Faktor penghambat	48
2. Faktor pendukung	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	50
B. Kehadiran peneliti	50
C. Lokasi penelitian	63
D. Sumber dan jenis data	63
E. Tabel indikator data dan sumber data	64
F. Teknik pengumpulan data	65
G. Teknik analisis data	67
H. Pengecekan keabsahan data	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	56
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam bagi Santri.....	71
2. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Santri.....	93
3. Evaluasi Pendidikan Agama Islam bagi Santri.....	100
B. Temuan Penelitian	102
1. Tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Santri	102
2. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Santri	103
3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Santri	105

BAB V PEMBAHASAN

A. Tujuan Pendidikan Agama Islam bagi Santri Gangguan Jiwa.....	106
1. Dari segi mental dan emosi santri	106
2. Dari segi aspek sosial	110
3. Dari aspek spritual	110

B. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Santri Gangguan Jiwa	110
1. Program pendidikan agama islam bagi santri	111
2. Bentuk pembelajaran bagi santri	114
3. Bentuk pendekatan pembelajaran bagi santri	118
4. Strategi pembelajaran agama islam bagi santri	119
5. Metode pembelajaran bagi santri	121
6. Faktor pendukung dalam pembelajaran bagi santri	125
7. Kendala pelaksanaan pembelajaran bagi santri	125
C. Evaluasi pendidikan agama islam bagi santri gangguan jiwa	126
1. Evaluasi khusus	127
2. Evaluasi program	127
3. Evaluasi diagnostik	127

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	129
C. Saran	130

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN