

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA  
KELAS X DI SMAN 1 GROGOL**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**DWI RATNA SARI**

**932132317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA  
KELAS X DI SMAN 1 GROGOL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
Dwi Ratna Sari  
NIM. 9321.280.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS X DI SMAN 1  
GROGOL**

**DWI RATNA SARI**  
NIM. 9321.280.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

## NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :  
Lamp. : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
di,-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DWI RATNA SARI

NIM : 9321.280.17

Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PAI SISWA KELAS X DI SMAN 1 GROGOL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP.199211092018012001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :  
Lamp. : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : DWI RATNA SARI  
NIM : 9321.280.17  
Judul : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PAI SISWA KELAS X DI SMAN 1 GROGOL

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar menjadi maklum dan atas kesediaan Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP.196406011998031001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP.199211092018012001

## HALAMAN PENGESAHAN


### PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS X DI SMAN 1 GROGOL

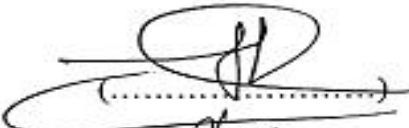
**DWI RATNA SARI**  
NIM. 9321.280.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP.198008022005012005
2. Penguji I  
**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP.196406011998031001
3. Penguji II  
**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 27 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

مَا نَحْنُ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلِ أَفْضَلٍ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

**“Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada  
anaknyanya selain  
pendidikan yang baik”  
(HR. Al-Hakim)**



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah SWT. Atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis hingga penulis sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya tercinta yakni bapak (Imam Syafi'i) mama (Siti Ruhaniah), yang senantiasa selalu memberi dukungan moril maupun materil, yang mendoakan saya setiap saat, tanpa do'a serta dukungannya saya bias sekuat sekarang. Semoga Allah senantiasa selalu melimpahkan rahmat serta kasih sayang dan meyertai mereka.
2. Adik saya M. Iani Irawan dan Reni Ardiyani yang selalu memberi dukungan dengan bentuk yang bermacam-macam.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya bapak Iskandar Tsani dan ibu Novi Rosita Rahmawati yang senantiasa menasehati dan memotivasi saya dengan sabar, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga segala sesuatu yang dibekrikan menjadi amal untuk bekal diakhirat nanti.
4. Teruntuk sahabatku Rani Febriyanti yang selalu memberikan semangat dan support dalam meyelesaikan tugas akhir ini.



## ABSTRAK

Sari, Dwi Ratna. 2022. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas X Di SMAN 1 Grogol*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

**Kata Kunci:** Perhatian orang tua, Motivasi belajar, Prestasi belajar.

Orang tua memiliki peranan penting terhadap prestasi belajar anak, karena dalam teori juga disebutkan bahwa pendidikan pertama dan utama bagi anak adalah orang tua. Prestasi akan berhasil apabila peran orang tua terhadap anak terpenuhi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Pengaruh dari perhatian orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Grogol. 2). Pengaruh dari motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMAN 1 Grogol. 3). Pengaruh dari perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X di SMAN SMAN 1 Grogol.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif adapun lokasi penelitiannya di SMAN 1 Grogol. Populasi dalam penelitian ini adalah 375. Dan sampel 182 siswa. variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah perhatian orang tua, motivasi belajar dan prestasi belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus statistik regresi berganda.

Berdasarkan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: *pertama* ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 5%, *kedua* ada pengaruh signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 22,6%, *ketiga* ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 7,6%

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas rahmat, rindho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw., para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Instiut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
4. Bapak Dr.Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd.selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.

5. Kepala SMAN 1 Grogol beserta Guru PAI dan Staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.
6. Bapak, mamah, adik-adik saya dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana penulis tidak dapat tuliskan satu persatu

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah mudahan apa yang penulis sajikan bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian .....	11
G. Penegasan Istilah.....	12

<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Perhatian Orang Tua .....	15
1. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	15
2. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua.....	16
3. Peran Perhatian Orang Tua Dalam Keberhasilan Belajar .....	17
B. Motivasi Belajar.....	19
1. Pengertian Motivasi.....	19
2. Jenis Motivasi Belajar .....	20
3. Indikator Motivasi Belajar.....	22
C. Prestasi Belajar.....	24
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	24
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sampel .....	29
C. Pengumpulan Data .....	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi data.....	44
1. Deskripsi Perhatian orangtua.....	44
2. Deskripsi Motivasi Belajar.....	46
3. Prestasi Belajar .....	48

4. Uji Normalitas Data.....	49
5. Uji mulikolinearitas.....	50
6. Uji autokorelasi .....	51
<b>B. Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>52</b>
1. Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar .....	52
2. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar .....	55
3. Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.....	57
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI.....	61
B. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI .....	63
C. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI .....	64
<b>BAB VI KESIMPULAN.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Isaac dan Michail .....	31
Tabel 3.2 Skala Likert .....	34
Tabel 3.3 Blue Print Variabel Perhatian Orang Tua .....	35
Tabel 3.4 Blue Print Variabel Motivasi belajar .....	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua .....	38
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Motivasi belajar .....	39
Tabel 3.7 Blue Print Variabel Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas .....	40
Tabel 3.8 Uji Reabilitas Variable Perhatian Orang Tua .....	41
Tabel 3.9 Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar .....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Perhatian Orang Tua .....	44
Tabel 4.2 Interpretasi True Skor Skala Variable Perhatian Orang Tua .....	45
Tabel 4.3 Jumlah Responden Tiap Kategori Perhatian Orang Tua.....	45
Tabel 4.4 Deskripsi Data Motivai Belajar.....	46
Tabel 4.5 Interpretasi True Skor Variable Motivasi Belajar .....	46
Tabel 4.6 Jumlah Responden Tiap Kategori Perhatian Orang Tua .....	47
Tabel 4.7 Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	48
Tabel 4.8 True Skor Variable Prestasi Belajar.....	48
Tabel 4.9 Jumlah Responden Tiap Kategori Prestasi Belajar .....	49
Tabel 4.10 Uji Normalitas Dara .....	50
Tabel 4.11 Uji Mulikolinearitas .....	50
Tabel 4.12 Uji Autokorelasi.....	52



Tabel 4.13 Analisis Regresi Variable Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	52
Tabel 4.14 Pengujian Determinasi Variabel Perhatian Orang Tua .....	53
Tabel 4.15.Koefisien Regresi Variable Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar .....	54
Tabel 4.16 Analisi Regresi Variabel Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	55
Tabel 4.17 Pengujian Determinasi Variable Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	56
Tabel 4.18 Koefisien Regresi Variable Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	56
Tabel 4.19 Uji Anova Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	58
Tabel 4.20 Koefisien Regresi Variable Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....	59
Tabel 4.21 Hasil Pengujian Determinasi Variable Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Blajar Terhadap Prestasi Belajar.....	60

