

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوعية و المقاربة البحث

ونوع البحث الوصفي ,والمراد به هو احد البحث التي يقصد ان يبين الواقع والأحوال والأشياء المغيرات والظواهر تجرى في هذا الزمان(حين البحث يعمل)وكان غرض الباحث بعمل البحث العلمى ان تحصل البيانات الموجودة¹

وكانت البيانات مجموعات عند الباحث تتكون من أقول والصور ولا أرقام.إذن تكرير البحث يتضمن البيانات الممكن من المقابلة والصور,وثيقة الشخصية,وملاحظة الميدانية وغير ذلك²

جنس البحث لهذه العمل يعتبر بحث الكيفى.لأن المسئلة التي تبحث فيه هي فعالية تطبيق المناقشة لتنمية مهارة القراءة للطلاب. اماالمقاربة التي اختار الباحث في هذه المسئلة فهو المقاربة الكيفية .

هذا المنهج يحتاج الى البيئة ليوحد بينات. كل حدث لمنبع تطبيق هذا المنهج.يذهب الباحث الى مكان البحث لفهم و إستقراء الحال هنا.يعمل بحث عند

¹ M.subana dan sudragati,dasar dasar penelitian ilmiah(Bandung :cv.pustaka setia, 2001),hlm.17

² J. Mole ong,metodologi penelitian kualitatif(bandung :remaja rosda karya,2004),hlm.6

النشاط هنا. يعمل الباحث رصد, سؤال, كتابة, وغير ذلك. وحاصل من بحث يركب بينات في مكان البحث مباشرة. فمن ذلك هذا المنهج يسمى منهج البحث الكيف.

ب . حضور الباحث

كان حضور الباحث محتاجا مطلقا في مكان هذه البحث لأن الباحث نفسه أداة لجمع البيانات الرئيسية أو الثناوية. و يقصد الباحث في حضوره ان يعرف ماكان الذى في موضوع البحث حتى ينال ما الذى يحتاج في البحث و

مكان البحث.

مكان الباحث للبحث بالمعهد الإسلامي حاج يعقوب. هذا المعهد يكون بالقريه ليربايا , موجوراط , كديري . تدريس اللغة في هذا المعهد يحتسب في تعلم الدين على الأخصّ بقراءة الكتب الدينية وكان تعليم الدين يسير بقراءة الكتب الدينية وكانت قراءة الدينية تستخدم طريقة المناقشة في الأول المرحلة يقرأ الأستاذ احد من اخدام كتب الدينية وكان تلاميذ يسمعون قرائته ثم كل تلميذ يقرأ كتابه الدينيّ حينما يقرأ التلميذ كان التلاميذ الأخرين يسمع ويصحّح عندما يجدون الأخطاء في قراءة اخوانهم وهكذا التلميذ الأخر عندما يجد الدور في القراءة في الفصل واحد مرحلة الثناوية لترقية مهارة القراءة طلاب. إختار الباحث هذه المدرسة لأن أساتيد هذا المعهد مارست تطبيق طريقة المناقشة لترقية مهارة القراءة طلاب في معهد الإسلامي حاج ياقوب في مرحله درسه واحد الثناوية تتكون من ثلاثة فصل.

ج. مصادر البيانات

تحتوى مصادر البيانات هنا على الأشياء والأحوال أو الشحص ومكان البحث فيه الباحث وتقرأه وتسأل عن البيانات.³

يقابل الباحث مدير المدرسة لمعرفة صورة العامة موضوع البحث كمثله الموقع الجغرفى, حال الأساتيد والطلاب, التاريخ القصيرة عن المدرسة, الأسس وعرض التربية, والمنهج المستعملة من تلك المدرسة. ويقابل أساتيد اللغة العربية فصل الواحد لمعرفة عملية التطبيق طريقة المناقشة لترقية مهارة القراءة في فصل الواحد وما عوامل التي تؤثر إلى نجاح أو فشل هذه طريقة لترقية مهارة القراءة لطلاب ثم ما الوسائل التي يستعملها في ذلك الفصل. وكذلك يقابل الباحث الطلاب في فصل واحد الثانوية

د . جمع البيانات

هو يفعل في البحث كما سيأتي :

1. بيان غير مكتوب

هذا البيان يملأ الخبر حول عملية تعليم الكتاب بطريقة المناقشة. حاصل من لقاء بلجنة المعهد. يوجد بيان من ذلك لقاء ليدخل في بيان جيكليس و يجعل لصك.

2. بيان مكتوب

³ Mu'awanah, *pedoman penulisan karya ilmiah* (kediri: STAIN Kediri, 2010), 52

هذا البيان موجود البيان الذي يوجد من معهد الإسلامية حاج ياقوب من ناتجة تمرين. وأخره ذلك البيان ليجعل صكّ.

3. طريقة الملاحظة

هذه طريقة هي احد من طريقة ليفعل جمع البيان لتامر الباحث ليجيء معهده اولاً ليدع الإذن يفعل رسدا. الملاحظة هي الدراسة بالعمد و تبعاً لنظام خاص عن الأحوال الإجتماعية وظواهر النفسية بطريقة التأمل الكتابة⁴

والملاحظة في هذا البحث ملاحظة أحوال, والأعمل التعليمية بطريقة مناقشة لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل واحد في معهد الإسلامية حاج يعقوب ليربايا كديري.

4. طريقة المقابلة

المقابلة هي طريقة لجمع البيان ليفعل في البحث فعل الفصل غالباً. وقيده لعملية لقاء بين الباحث و مفعوله⁵. وبذلك لإختيار تصور بوسع من حلفية البحث و احواله. بعد ذلك يلقى الباحث لجنة المعهد الذي يتعلق بتعليم الكتاب في هذا المعهد كمستحق, منوّب, مدير و أساتده. ليوجد الخبر تعليم متعلم في هذا المعهد.

5. طريقة الوثيقة

4. mardalis, *metode penelitian suatu pendekatan proposal* (jakarta, bumi aksara, 2003), 63

⁵Sukardi, *metode penelitian pendidikan tindakan kelas :implementasi dan pengembangannya* .(Jakarta:PTBumi Aksara, 2013) 123

يجب الباحث لأبد كل حادثه الذي يتعلق بهذا البحث كصور, تخطيط, فيديو وغير ذلك. طريقة الوثيقة هي بحث البيانات عن الأحوال نحو : الملحوظة الدفاتير والكتب والرسائل والمجلات والأثر المكتوب والكتابات من نتيجة الشورى ودفتر وجدول الأعمال وغيرها

يسعى الباحث بهذه الطريقة لجمع البيانات من الوثائق المتعلقة بطريقة مناقشة لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل واحد ككتب التعليمية ومذاكرات التعليمية ومواد مفرودة, ومنهج الدراسة وكثف الدراجة وكثف الحضور نتيجة الطلاب وغيرها من ذلك الفصل بالمعهد الإسلامية حاج يعقوب ليربايا كيديري.

هـ . تحليل البيانات

هذا تحليل قسمان مرحلة هو الباحث في بحث وبعد البحث. طريقة تحليل البيانات التي تستعمل الباحث في هذا البحث هي طريقة التحليل الإستقرائية والإستدلالية.

1. التحليل الإستقرائية

هي طريقة التفكير المبدوءة الوقعات الخاصة أو الحوادث الواقعة ثم انطلقت من تلك الوثائق والحوادث الخاصة إلى استنباط العام.

2. التحليل الإستدلالية

إن طريقة الإستدلالية تبدأ من المعلومات العامة المتببهة إلى تقويم الحوادث الخاصة. إذن التفكير الإستدلالية هي طريقة التفكير البدوءة من العبارة العامة بإلا استنبات الخاصة⁶

و . تأكيد صحة البيانات

1. تمديد زمان الإستقراك

هذه الخطوة الباحث يستطيع أن يتعلم الثقافة, ويؤكد أخطاء الخيرات التي تصيب بالتقاطع من النفس أوالمبحوث ويستى إعتماد الموضوع البحث. وهذه تطالب الباحث إلى مكان البحث إشتراك طويلا حتى يستطيع الباحث أن يكشف ويجاسب التقاطع التي تلوث البيانات.

2. مواظمة البحث

مواظمة البحث يقصد على استنتاج علامات وعناصر في الحال المواقع بالمسائل التي تطالب ثم يركز الفكر على ذلك تفصيلا. إذن, هذه الخطوة تعد تعمقا.

3. التلبشى

وهى طريقة تأكيد صحة البيانات التي تنافع التي, الأخر الذى مخارج البيانات , يفارق أنواع التلبشى إلى أربعة أنواع ليؤكد وهي: المصدر والباصم والنظرى.

⁶ Sutrisno hadi, *metode research jilid 1* (Yogyakarta: andi offset, 2004), 47

ز . خطوات البحث

1. تخطيط البحث

تخطيط البحث عملية الأول من البحث طبعة.ومن علامات هذا التخطيط مفتح البحث وأداة البحث. وفي المعنى ليس طبيعة هو تسلسل الطريقة العملية البحث عن الباحث نحن يفكر المسائل وجمع البيانات ويرتب جدول البحث وغير ذلك.

2. عملية البحث

عملية البحث عملية أساسية عن البحث. دخل الباحث ميدان البحث مواجهة بموضع البحث.

3. كتابة تقرير البحث

ترتب الباحث حاصل البحث واستشاره إلى المشرف ويصلحه الذى إشتشاره ويدير شروط الإمتحان والمناقشة. وفي هذا البحث نظام كتابة تقرير البحث. وهذه مهمة لأنها المسائل والطريقة والتلخيص فيها.⁷

⁷ نفس المرجع, 50