

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

كانت التربية في هذا العصر تحتاج إلى طريقة معينة وماسبة لإرتفاع المهارة لطلاب. هذه المسئلة هي مهمة لتحصيل النتيجة الكميلة. من اجل ذلك كانت التربية تحتاج الى الطريقة المؤثرة حتى تحصل كما نرجو.

وكثير من مؤسسة رسمية يستعمل منهاج التعليم المتنوع في الدراسة. هذا النظر يعين الطلاب لترقية طاقته في مهارة استعمال اللغة العربية. وطبعا في تحصيل هذه الغاية يحتاج الطلاب إلى طريقة مطابقة التي سيفعلها في تعليم المستقبل. وكذلك المؤسسة غير رسمية كمثل المعهد الإسلامي حاج يعقوب كديري محتاج الى طريقة التعليم لإرتفاع مهارة الطلاب.

ويعتبر المعهد لإسلامي لهذه المؤسسة يقوم و يفعل تربية المباشرة في التعليم وإلا كانت فيه علوم الدين غلبت على سائر العلوم. هذه المؤسسة مؤسسة رسمية التي كانت الطريقة المباشرة تفعل في المعهد الإسلامية عموما. في استعمال هذه الطريقة كان إرشاد الأستاذ على الطلاب يعتبر عماد التعليم. ولهذا كان موقع الأستاذ في هذه الطريقة كمركز الدراسة. فلذلك يجب على الطلاب يملك ذكاء في سمع الدرس ليفهم ما شرح الأستاذ من اجل ذلك لابد عليهم ان يسمعوا بسمع جيد وهذا العمل يحتاج إهتماما شديدا على ما شرح الأستاذ. و كذلك هذا العمل يحتاج إلى طريقة التي تفهم الطلاب في دورسهم التي

نقل من استاذهم. ونظرا مما سبق كان الباحث يعتقد ان الطريقة التي تناسب بهذه المسئلة هي طريقة المناقشة , وكانت هذه الطريقة ممكنا أن يستخدم غالبا. أما غاية هذه الطريقة فهي ان يكون طالب نشيطا في الفكر والقاء الرأي و النقاش. هذه هي الطريقة التي يستخدمها المعهد الإسلامي التي تسمى طريقة مشاورة. وكانت هذه الطريقة تسهيل الطلاب في استيعاب دروسهم و تطوير مفاهيمهم. فمن ذلك طريقة المشاورة مهمة جدا.¹ في الطريقة المشاورة كانت الطلاب تنال الدرس من استاذهم ثم سيشاورون مع أصدقائه في الفصل. وبعد ذلك تقوم المناقشة بين الطلاب وفي هذه المناقشة تقع المداخلات والأسئلة والأجوبة بين الطلاب وهذه الاعمال تدل على الأ نشطة والحركة والحيات في الفصل

في تحقيق أن القاء سؤال يستطيع ان يجعلنا متقدما². فلذلك و ليس كل ما سمعنا مساويا بمافهم غيرنا. فمن ذلك مشاورة مهمة جدا لوسائل تبادل الفكر. لأنه يشرح يستطيع لإتمام فهمنا تماما. إن طلاق مما سبق كان الباحث يعتقد ان هذه المسئلة مهم جدا لتكون موضوع البحث في هذا البحث العلمي.

ب. ركائز البحث

١. كيف مهارة قراءة الطلاب في الصف الأول لمستوى الثانوية في معهد الإسلامي

حاج يعقوب ليربايا كديري؟

¹Ali Anwar, *Pembaharuan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 123

²Asef umarF, *bertanyalahbertanyalah*, (Yogyakarta: garailmu, 2009), 47

2. كيف تطبيق طريقة مناقشة لترقية مهارة القراءة في معهد الإسلامي حاج ياقوب

ليربايا كديري؟

أهداف البحث

1. لمعرفة مرحلة قدرية طلاب في مهارة القرآته في الصف الأول لمستوى الثانوية في

معهد الإسلامي حاج يعقوب ليربايا كديري

2. لمعرفة عملية تطبيق طريقة مناقشة في الصف الأول لمستوى الثانوية في معهد

الإسلامي حاج يعقوب ليربايا كديري.

3. لمعرفة تأثير هذه طريقة لترقية مهارة القراءة طلاب في الصف الأول لمستوى

الثانوية في معهد الإسلامي حاج يعقوب ليربايا كديري.

د. أهمية البحث

1. لزيادة نظرة طريقة التعليم في اللغة العربية

2. ليقاس مرحلة نافع هذه الطريقة إذا تطبيق في معهد الإسلامي

3. ينال ساهمة نافعة لإرتفاع تطبيق هذه طريقة الى منظمة معهد الإسلامي

هـ. الدراسات السابقة

كثير ما يفعل الباحثين الذين تعيين بحثه حول طريقة المناقشة كبحث ان تفعله ستي مريام، هي تبحث عن تطبيق طريقة المناقشة لإرتفاع منجز تعليم طلاب في مادة الفقه من فصل ثمانية في مدرسة ثناوية الإسلامية معارفسيو ساري مالانج.³

والبحث لآخر الذى يتعلق بهذه الطريقة يعنى :

1. قد عمله عاججا. هو يبحث تطبيق طريقة المناقشة لإرتفاع منجز تعليم طلاب في لغة الإندونيسيا من فصل ثلاثة في مدرسة الإسلامية الابتدائية يافج⁴ تيكال وارو تيفوس، كونوع كدول.

2. من ستي مريام، هي تبحث تطبيق طريقة المناقشة ولكن مفعوله مادة الفقه. و عاججا فيبحث تطبيق طريقة المناقشة أيضا وموضوع البحث مادة لغة الإندونيسيا.

البيان المذكور يدل على ان البحث من تطبيق طريقة المناقشة ماضيا يكون متماثلا با لموضوع الذي بحثت. ولكن في التحقيقه متفرقة كان البحث في هذه البحث العلمى. إذا بحث الماضى متعادلا بتطبيق طريقة المناقشة. بحثت حول فعالية طريقة المناقشة أكانت في هذه الطريقة موجودة منفعة أم لا. بجانب ذلك في محل درسه متفارقا أيضا. إذا بحث الماضى درسه فقه ولغة الإندونسي. فهنا الباحث يفعل مادة لغة العربية في بحثه. بجانب ذلك محال بحثه غير مؤسسة رسمية ولكن مؤسسة غير رسمية حصوصه في المعهد الإسلامية. فمن ذلك الباحث يشعر ليبحت

³http://lib.uin-malang.ac.id/?mod=th_detail&id=07110164

⁴<http://digilib.uin-suka.ac.id/9203/>

هذا الموضوع لأن لقياس مر حلة الفعالية هذه طريقة لإرتفاع مهارة قراءة طلاب
الصف الأول الثانوية في معهد الإسلامية حاج يعقوب.