

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan media video pada mata pelajaran SKI dengan materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw. telah berhasil dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi, dan tahap evaluasi. Adapun cara yang dilakukan peneliti dalam mengembangkan desain media video yaitu dengan mengikuti tahapan ADDIE yang pertama dan kedua yaitu tahap analisis yang meliputi analisis kebutuhan, analisis kurikulum, dan analisis karakteristik peserta didik sampai tahap desain yang meliputi menyusun materi, membuat *storyboard*, membuat narasi, dan menyiapkan komponen pendukung media video.
2. Untuk mengetahui kelayakan dari media video yang telah dikembangkan, peneliti mengikuti perincian kegiatan dalam tahap pengembangan yaitu; a) merealisasikan desain media video yang telah dibuat sebelumnya, b) membuat ringkasan materi sebagai pendamping media video SKI, c) melakukan validasi media video kepada para ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Hasil pengujian kelayakan media video oleh ahli materi mendapatkan penilaian dengan kriteria Sangat Valid/Sangat Layak digunakan dengan persentase 84%. Kemudian

untuk hasil pengujian kelayakan media video oleh ahli media setelah dilakukannya validasi pada tahap I dan II menunjukkan rata-rata penilaian dengan kriteria Sangat Valid/Sangat Layak digunakan dengan persentase 83,5%.

3. Keefektifan media video SKI yang telah dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dapat diketahui melalui pelaksanaan tahap ADDIE yang keempat yaitu implementasi dan tahap kelima yaitu evaluasi. Dari kegiatan uji coba atau implementasi terhadap kelompok kecil didapatkan hasil persentase minat belajar awal sebesar 66% dengan kategori “Cukup” dan minat belajar akhir setelah diterapkannya media video SKI sebesar 84% dengan kategori “Tinggi” serta mendapat penilaian respon peserta didik kelompok kecil sebesar 94% dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan untuk kelompok besar memperoleh persentase penilaian minat belajar awal sebesar 69% dengan kategori “Cukup” dan minat belajar akhir setelah diterapkannya media video sebesar 85,5% dengan kategori “Sangat Tinggi” serta mendapat penilaian respon peserta didik kelompok besar sebesar 88% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji coba/implementasi yang telah dilakukan ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI dengan materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw. terbukti valid dan efektif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik sehingga peneliti tidak perlu melakukan revisi produk ulang.

## **B. Saran**

### **1. Saran pemanfaatan**

Hasil dari penelitian dan pengembangan produk media pembelajaran berupa video pada mata pelajaran SKI dengan materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw. dapat dimanfaatkan untuk proses pembelajaran agar peserta didik dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajarnya sehingga tujuan dari pembelajaran SKI dapat tercapai.

### **2. Saran Diseminasi**

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan di madrasah yang menjadi objek penelitian maupun lembaga pendidikan yang berjenjang sekolah dasar Islam atau madrasah ibtidaiyah sederajat, namun dalam proses penyebarannya tetap memperhatikan karakteristik dari peserta didik.

### **3. Saran Untuk Keperluan Pengembangan**

Dari hasil penelitian dan pengembangan ini, diharapkan dilakukan penelitian dan pengembangan lebih lanjut seperti membuat penelitian dan pengembangan dengan mata pelajaran dan materi yang berbeda atau bisa juga dengan dilakukan penelitian dan pengembangan dengan jenjang kelas yang berbeda pula. Pembuatan media pembelajaran pada mata pelajaran SKI harus dikembangkan lebih lanjut agar dapat menambah pemahaman dan minat belajar terhadap mata pelajaran SKI sehingga peserta didik juga menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran SKI yang sudah

mendapat predikat sebagai mata pelajaran yang membosankan karena ranah pembahasannya yang luas.