

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SKI KELAS III DI MI
PSM KEPUHREJO**

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh

Alviana Candra Dewi

NIM. 932610918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SKI KELAS III DI MI
PSM KEPUHREJO**

Skripsi Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana



Oleh

Alviana Candra Dewi

NIM. 932610918

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SKI KELAS III DI MI
PSM KEPUHREJO**

Oleh :

ALVIANA CANDRA DEWI

NIM. 932610918

Telah disetujui untuk diujikan

Pembimbing 1

Pembimbing 2



DEWI AGUS TRIANI, M. Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006



RATNA WAHYU W, M. Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN SKI KELAS III DI MI
PSM KEPUHREJO**

ALVIANA CANDRA DEWI

932610918

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 18 Juli 2022.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702

(.....)

2. Penguji I

Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP. 199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

(.....)

Kediri, 18 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

... لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

Artinya: "... Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang." – QS. Az-Zumar (39) : 53

"Janganlah kamu mengeluh dan berat untuk melakukan suatu pekerjaan jika kamu tetap merasa takut dan tidak pernah mencoba untuk memulainya." – Alviana

Candra

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviana Candra Dewi

NIM : 932610918

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Penulis,



Alviana Candra Dewi

ABSTRAK

Alviana Candra Dewi, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M. Pd.I dan Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd. *Pengembangan Media Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI Kelas III Di MI PSM Kepuhrejo*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: Media Video, SKI, Minat Belajar Peserta Didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam merupakan mata pelajaran yang banyak mengandung pelajaran hidup. Dalam prakteknya, pendidik seringkali hanya menggunakan metode ceramah dan masih minim penggunaan media pembelajaran guna memaksimalkan proses pembelajaran sejarah agar mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Media video untuk mata pelajaran SKI dengan materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw. dikembangkan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas III di MI PSM Kepuhrejo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *Research And Development* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini dilakukan guna menguji kevalidan dan keefektifan dari media video SKI untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Data yang diperoleh diolah dalam bentuk deskriptif kuantitatif. Data kualitatif berupa hasil validasi ahli media dan ahli materi dalam bentuk komentar dan saran. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari skor validasi ahli media dan ahli materi, minat belajar serta respon peserta didik kelompok kecil yang terdiri dari 6 peserta didik dan kelompok besar yang terdiri dari 28 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan kriteria penilaian oleh para ahli yaitu ahli media 83,5% dengan kategori "Sangat Valid/Sangat Layak" sedangkan ahli materi diperoleh penilaian 84% dengan kategori "Sangat Valid/Sangat Layak". Dari uji coba kelompok kecil diketahui persentase minat belajar awal sebesar 66% dengan kategori "Cukup" dan minat belajar akhir setelah diterapkannya media video SKI sebesar 84% dengan kategori "Tinggi" serta mendapat penilaian respon peserta didik kelompok kecil sebesar 94% dengan kategori "Sangat Baik". Sedangkan untuk kelompok besar memperoleh persentase minat belajar awal sebesar 69% dengan kategori "Cukup" dan minat belajar akhir sebesar 85,5% dengan kategori "Sangat Tinggi" serta mendapat penilaian respon peserta didik kelompok besar sebesar 88% dengan kategori "Sangat Baik".

ABSTRACT

Alviana Candra Dewi, Advisor Dewi Agus Triani, M. Pd.I and Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd. *Development of Video Media to Increase Students' Interest in Learning SKI Grade III MI PSM Kepuhrejo*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Video Media, SKI, Student's Learning Interest.

The subject of Islamic Cultural History (SKI) is a subject that contains many life lessons. In practice, teachers often only use the lecture method and there is still minimal use of learning media in order to maximize the history learning process in order to be able to achieve the expected learning objectives. Video media for SKI subjects with material Proof of the Apostles of the Prophet Muhammad SAW. developed to increase the learning interest of third grade students at MI PSM Kepuhrejo.

This research belongs to the Research and Development type of research with the ADDIE development model consisting of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was conducted to test the validity and effectiveness of the SKI video media to increase students' interest in learning. The data obtained were processed in the form of quantitative descriptive. Qualitative data in the form of validation results of media experts and material experts in the form of comments and suggestions. While quantitative data were obtained from the validation scores of media experts and material experts, learning interest, and students' responses in small groups consisting of 6 students and 28 students consisting to large groups.

The results of this study indicate the assessment criteria by experts, namely media experts 83.5% with the category "Very Valid / Very Appropriate". Meanwhile material experts obtained 84% with the category "Very Valid / Very Appropriate". From the small group trial, it is known that the percentage of early learning interest is 66% and placed in the "Average" category and final learning interest after the application of SKI video media is 84% in the "High" category and received an assessment of the small group student response of 94% with the "Very good" category. Meanwhile, for the large group, the percentage of early learning interest was 69% in the "Average" category and 85.5% in the final learning interest in the "Very High" category and received an assessment of the large group student response of 88% in the "Very Good" category.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah swt. yang menjadi pemilik atas jiwa dan segala sesuatu yang diciptakan-Nya di alam semesta. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad saw. dan semoga nantinya kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir. Amiiin.

Maka dengan ini, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Abah dan ibu, yang selalu memberikan dukungan, pengertian dan kasih sayang serta doanya setiap hari, kedua kakak tersayang Sofyan dan Afit Lutfiatul Agustin serta si bontot Amin Nurfadillah yang selalu memberikan dukungan dan keceriaannya di setiap waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tentunya.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada penulis.
3. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan motivasi, kegembiraan dan selalu bersedia menjadi tempat bersandar untuk berbagi keluh kesah dan bertukar pikiran secara sukarela. Laylia Karomatul Azizah, Septia Farida, Lutfia Asna, Diaz Athesa, Ananda Riska, Davita Soimatul Fauziah, Aan Chunaifi, dan Dimas Prasetyo, Brilliant Tsany yang memberikan bantuan, semangat dan nasehatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Orang tersayang yang selalu memberikan doa dan semangatnya kepada penulis sampai saat ini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, maupun pengikut umatnya sampai akhir zaman. Dengan izin rahmat Allah swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran SKI Kelas III Di MI PSM Kepuhrejo”** dengan baik dan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anwar, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dan ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I selaku pembimbing I serta ibu Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan

waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan arahan serta bimbingannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

6. Ibu Yunis Anifah, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI PSM Kepuhrejo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian di MI PSM Kepuhrejo dengan lancar.
7. Bapak dan ibu guru serta seluruh tenaga kependidikan di MI PSM Kepuhrejo yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan di setiap saat.
9. Peserta didik kelas III MI PSM Kepuhrejo yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
10. Sahabat dan teman dekat serta semua pihak yang selalu memberi dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan, kekurangan, dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati akan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap juga semoga skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat kepada semua pihak. Terima kasih.

Kediri, 21 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Penegasan Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Media Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	23
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	26
B. Media Video.....	28
1. Pengertian Media Video	28
2. Fungsi Media Video	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video	30
C. Minat Belajar.....	33
1. Pengertian Minat Belajar.....	33
2. Indikator Minat Belajar	34

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	36
D. Sejarah Kebudayaan Islam	38
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	38
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	39
3. Materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw.	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Model Penelitian dan Pengembangan	49
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	51
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	51
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	53
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	54
4. Tahap Implementasi (<i>Implement</i>).....	55
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	56
C. Uji Coba Produk.....	56
1. Desain Uji Coba	57
2. Subjek Coba	58
3. Jenis Data	59
4. Instrumen Pengumpulan Data	59
5. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil	66
1. Desain Pengembangan Media Video	66
2. Kelayakan Media Video	75
3. Keefektifan Media Video Terhadap Minat Belajar Peserta Didik	94
B. Pembahasan.....	104
1. Pengembangan Media Video.....	104
2. Kelayakan Media Video	106
3. Keefektifan Media Video	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	15
Table 3.2 Daftar Para Ahli	58
Table 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media	60
Table 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi	60
Table 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Minat Belajar.....	60
Table 3.6 Kisi-Kisi Respon Penggunaan Media Video Untuk Peserta Didik.....	61
Table 3.7 Pedoman Penskoran Angket Validasi Ahli.....	63
Table 3.8 Kategori Kriteria Kelayakan	63
Table 3.9 Kriteria Minat Belajar Peserta Didik	65
Table 3.10 Kriteria Ketercapaian Respon Peserta Didik	65
Table 4.11 Penyajian Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) dari Materi Bukti Kerasulan Nabi Muhammad saw.....	69
Table 4.12 Penyajian Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap I.....	81
Table 4.13 Tabel Kritik, Saran dan Masukan Oleh Ahli Media Pada Tahap I.....	83
Table 4.14 Penyajian Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media Tahap II.....	84
Table 4.15 Tabel Kritik, Saran dan Masukan Oleh Ahli Media Pada Tahap II.....	85
Table 4.16 Penyajian Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	86
Table 4.17 Tabel Kritik, Saran dan Masukan Oleh Ahli Materi	87
Table 4.18 Data Penyajian Hasil Revisi Media Video.....	88
Table 4.19 Kriteria Kelayakan	94
Table 4.20 Penskoran Angket Minat Belajar dan Respon Peserta Didik.....	95
Table 4.21 Kriteria Minat Belajar Peserta Didik	96
Table 4.22 Kategori Ketercapaian Respon Peserta Didik	97
Table 4.23 Penyajian Hasil Minat Belajar Awal Kelompok Kecil	97
Table 4.24 Penyajian Hasil Minat Belajar Akhir Kelompok Kecil	98
Table 4.25 Penyajian Hasil Respon Peserta Didik Pada Kelompok Kecil	98
Table 4.26 Penyajian Hasil Minat Belajar Awal Kelompok Besar.....	99
Table 4.27 Penyajian Hasil Minat Belajar Akhir Kelompok Besar	100
Table 4.28 Penyajian Hasil Respon Peserta Didik pada Kelompok Besar	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4.2 Area Lembar Kerja Aplikasi <i>WondershareFilmora</i>	77
Gambar 4.3 Tampilan Antarmuka	77
Gambar 4.4 Transisi	78
Gambar 4.5 Motion	79
Gambar 4.6 Title	79
Gambar 4.7 Audio.....	80