

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AQIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

CITRA PRASTITA ALMASYAIFA

9321.078.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AQIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 BLITAR**

CITRA PRASTITA ALMASYAIFA

NIM : 9321.078.16

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07–Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi di bawah ini :

NAMA : CITRA PRASTITA ALMASYAIFA
NIM : 9321.078.16
JUDUL : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AQIDAH AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi di bawah ini :

NAMA : CITRA PRASTITA ALMASYAIFA
NIM : 9321.078.16
JUDUL : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AQIDAH
AKHLAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI MTsN 3 BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU AQIDAH AKHLAK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 BLITAR

CITRA PRASTITA ALMASYAIFA

NIM. 9321.078.16


Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 5 Juli 2021

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 199830 1 001



(.....)

2. **Penguji 1**

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

3. **Penguji II**

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd

NIP. 19921109 201801 2 001



(.....)

Kediri, 6 Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Menuntut ilmu adalah taqwa

Menyampaikan ilmu adalah ibadah

Mengulang-ulang ilmu adalah zikir

Mencari ilmu adalah jihad

(Abu Hamid Al Ghazali)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya, peneliti ingin berterimakasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua Orang Tua Tercinta (Bapak Saiful dan Ibu Sri Hartatik) yang dengan tulus ikhlas mendidiku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, selalu mendo'akan, menasehati, memotivasi dan mendukungku sejak kecil hingga seperti sekarang.
2. Adikku (Alifian Rizky Ar-Rahmaan) yang selalu mendukung penulis.
3. Dosen Pembimbing I (Ninik Zuroidah, M.Si) dan Dosen Pembimbing II (Novi Rosita Rahmawati, M.Pd) yang tak lelah dan sabar dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan, doa serta perhatian kepadaku.
5. Almamaterku IAIN Kediri, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya mengikuti perkuliahan.
6. Mas Bintoro beserta keluarganya yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya disaat saya mulai menyerah untuk mengerjakan skripsi ini.
7. Sahabat tercinta "KAUM ALIT" seperti Erni, Fatih, Nafi, Ulfa, Winda, Iis, Wahyu, Anam, Nasrul, Fandy, Arif.

ABSTRAK

CITRA PRASTITA ALMASYAIFA, 2021. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Agama Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di MTsN 3 BLITAR*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si. dan (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran terlihat melalui proses menentukan nilai belajar siswa melalui kegiatan pengukuran hasil belajar. Guru yang kompeten memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran. Dalam undang-undang guru dan dosen, bahwa guru harus memiliki 4 kompetensi diantaranya kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru yang bisa mengelola suatu proses interaksi belajar mengajar dengan peserta didik sedangkan kompetensi profesional adalah seperangkat kemampuan yang harus dimiliki oleh seorang guru, sehinggadapat membimbing peserta didik mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar tentang kompetensi pedagogik guru Aqidah Akhlak, Untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar tentang kompetensi profesional guru Aqidah Akhlak, Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru Aqidah Akhlak terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 235 siswa kelas VIII MTsN 3 Blitar, jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 67 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mendapatkan nilai hasil belajar siswa, angket digunakan untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh informasi tentang populasi, sampel, dan informasi lain yang dibutuhkan dalam penelitian. Hasil penelitian menunjukkan : Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,665 > t_{tabel}$ 1,99, dan dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan nilai t_{hitung} 2,012 $> t_{tabel}$ 1,997, dan dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, Ada pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan nilai F_{hitung} 3,690 $> F_{tabel}$ 3,14, dan dapat disimpulkan bahwa H_a diterima.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Agama Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Blitar”.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. Selaku Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan secara tulus dan ikhlas kepada peneliti dalam penulisan skripsi.

5. Bapak Choirun Ni'am, S.Pd. Selaku Plt. Kepala Sekolah MTsN 3 Blitar beserta guru-guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak, Ibu serta semua keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Bung dan Sarinah GMNI KEDIRI terimakasih telah menjadi bagian dalam cerita hidup penulis.
8. Mas Bintoro dan keluarganya yang selalu memberi dukungan moril, ide dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat tercinta "KAUM ALIT" seperti Erni, Fatih, Nafi, Ulfa, Winda, Iis, Wahyu, Anam, Nasrul, Fandi, Arif.
10. Serta semua pihak yang do'anya selalu mengalir untuk peneliti, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dari Allah swt. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 23 Juni 2021
Peneliti

Citra Prastita Almasyaifa
9321.078.16

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Kompetensi Pedagogik.....	13

1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	13
2. Hal-Hal yang meliputi Kompetensi Pedagogik.....	18
B. Tinjauan tentang Kompetensi Pofesional.....	21
1. Pengertian Kompetensi Profesional	21
2. Hal-hal yang meliputi Kompetensi Profesional	24
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	31
3. Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	32
D. Tinjauan tentang Hasil Belajar	34
1. Pengertian Hasil Belajar.....	34
2. Tujuan Hasil Belajar	34
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi proses dan Hasil Belajar...	36
E. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar	40
F. Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar	41
G. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46

2. Sampel.....	47
C. Pengumpulan Data	49
1. Angket.....	49
2. Dokumentasi	49
D. Instrumen Penelitian.....	50
1. Kompetensi Pedagogik.....	51
2. Kompetensi Profesional	53
E. Analisis Data	54
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
2. Uji Hipotesis.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
1. Profil MTsN 3 Blitar	59
2. Sejarah berdirinya MTsN 3 Blitar.....	61
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 3 Blitar	63
B. Deskripsi Data.....	66
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen tentang Kompetensi Pedagogik	67
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen tentang Kompetensi Profesional	69
C. Paparan Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Kompetensi Pedagogik Guru di MTsN 3 Blitar	71
2. Deskripsi Kompetensi Profesional Guru di MTsN 3 Blitar	73

D. Pengujian Hipotesis.....	75
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Agama pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar	80
B. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Agama pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar	81
C. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Agama pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Hasil Belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Blitar	84
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue-print</i> Angket Kompetensi Pedagogik	50
Table 3.2 <i>Blue-print</i> Angket Kompetensi Profesional.....	52
Tabel 3.3 Rentang Nilai Krisis Validitas Instrumen	55
Table 3.4 Daftar Interpretasi Koefisien Interval Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru	66
Tabel 4.2 Perhitungan Reabilitas Instrumen Kompetensi Pedagogik	68
Tabel 4.3 Perhitungan Validasi Isi Instrumen Kompetensi Profesional	69
Tabel 4.4 Perhitungan Reabilitas Instrumen Kompetensi Profesional.....	70
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	71
Tabel 4.6 Interpretasi <i>Real Score</i> Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .	71
Tabel 4.7 Interpretasi Frekuensi Skor Kompetensi Pedagogik Guru.....	72
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	72
Tabel 4.9 Interpretasi <i>Real Score</i> Variabel Kompetensi Profesional Guru	73
Tabel 4.10 Interpretasi Frekuensi Skor Kompetensi Profesional Guru	73
Tabel 4.11 Uji Regresi Berganda (Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Aqidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa)	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kompetensi Pedagogik	I
Lampiran 2 Angket Variabel Kompetensi Pedagogik	III
Lampiran 3 Tabel <i>Blueprint</i> Variabel Kompetensi Profesional.....	VI
Lampiran 4 Angket Variabel Kompetensi Profesional	VIII
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa menggunakan Nilai Raport Aqidah Akhlak	X
Lampiran 6 Daftar Nama Responden.....	XII
Lampiran 7 Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Kompetensi Pedagogik	XIII
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Kompetensi Profesional	XIV
Lampiran 9 Hasil Pembuktian Validitas Isi Instrument Kompetensi Pedagogik	XV
Lampiran 10 Hasil Pembuktian Validitas Isi Instrument Kompetensi Profesional	XVI
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	XVII
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	XVIII
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data	XIX
Lampiran 14 Bukti Validitas Instrumen Oleh Judgment Expert.....	XXI
Lampiran 15 Blangko Konsultasi Bimbingan.....	XXXVIII