

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perolehan data yang penulis lakukan, dengan fokus pada upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah Kerep Tarokan Kediri, yang dilaksanakan dengan metode wawancara, obsevasi, serta dokumentasi, sehingga dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri yaitu dengan mengajarkan Al-Qur'an yang paling dasar mengenal huruf hijaiyah dengan metode iqra, menggunakan metode sorogan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri, memberikan penugasan sehingga santri akan semakin lebih memahami materi yang diberikan guru. Untuk mengantisipasi rasa malas atau bosan pada diri santri, guru memberikan motivasi kepada santri kemudian selalu membiasakan santri untuk membaca Al-Qur'an maka akan semakin lancar membacanya.
2. Terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an santri, yaitu faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an santri yaitu, pendidik yang sudah memahami serta mempunyai ketelatenan dalam mengajar, Orang tua memberikan dukungan, sarana dan prasarana. Sedangkan yang

menjadi faktor penghambat adalah kurangnya waktu belajar karena hanya dua kali pertemuan dalam seminggu, kegiatan juga kurang maksimal dalam sehari hanya satu jam

## **B. Saran**

### **1. Untuk Kepala Madrasah**

Untuk mewujudkan keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan meningkatkan membaca Al-Qur'an. Hendaknya dapat dilakukan dengan perlengkapan fasilitas yang dapat mendorong lebih giat lagi dalam mendidik dan mengajar santrinya. Serta memberikan dukungan, agar guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik, dalam rangka memberikan pelayanan terbaik untuk Madrasah dan Masyarakat.

### **2. Untuk Guru**

Perlu adanya pendampingan guru seperti pelatihan untuk menunjang pembelajaran di kelas agar menggunakan metode-metode yang terbaru. Kemudian dibutuhkan pendampingan bagi santri yang belum lancar membaca Al-Qur'an. Selain itu waktu belajar dua kali dalam seminggu itu terbilang kurang karena jika santri yang belum pernah belajar Al-Qur'an maka akan kesulitan dalam meningkatkan membaca Al-Qur'an.

### **3. Untuk Santri**

Dalam pergaulan sehari-hari hendaklah memilih teman yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Kemudian pergunakan waktu sebaik mungkin untuk belajar, sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Assalamualaikum wr. Wb, saya dari mahasiswa IAIN Kediri, Prodi Pendidikan Agama Islam. Saya akan mewawancarai tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah. Guru sangat berperan besar dalam meningkatkan santri dalam berpendidikan. Mengingat sampai saat ini kebanyakan anak terikuti aliran zaman yang mulai menurunnya anak suka dalam mempelajari ilmu agama khususnya dalam mempelajari membaca Al-Quran. Dalam hal ini guru memiliki upaya bagaimana agar santrinya dapat meningkatkan kemampuannya dalam mempelajari membaca Al-Quran dan pasti ada pendukung dan penghambatnya santr dalam mempelajari dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran. Di sini saya akan mewawancarai dengan Kepala Madrasah, guru, dan santri terkait dengan upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran Santri di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah.

### **A. Kepala Madrasah**

1. Apa yang melatar belakanginya berdirinya Madrasah Diniyah?
2. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah?
3. Apakah setiap tahunnya jumlah santri di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah terdapat peningkatan ?
4. Dengan banyaknya jumlah santri di Madrasah Diniyah apakah gurunya mencukupi ?
5. Bagaimana upaya guru-guru di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah dalam meningkatkan belajar membaca Al- Qur'an Santri?

6. Bagaimana keadaan sarana dan Prasarana di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah?
7. Bagaimana melihat pencapaian santri baik atau kurang lancarnya dalam membaca Al- Qur'an?
8. Faktor apa saja yang menjadi penghambat santri dalam mempelajari membaca Al- Qur'an?
9. Bagaimana guru menzikapi dengan santri yang malas dalam membaca Al- Qur'an?

#### B. Guru

1. Apa tujuan adanya pembelajaran tajwid di Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah?
2. Menggunakan metode apa yang digunakan guru dalam mempelajari Al- Qur'an kepada santri?
3. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah?
4. Bagaimana pendukung guru kepada santri ketika santri bermalas-malasan membaca Al- Qur'an?
5. Apakah ada dukungan lain untuk mengetahui pencapaian santri ketika baik dalam membaca Al- Qur'an?
6. Faktor apa saja yang menjadi penghambat santri tidak mau mempelajari membaca Al- Qur'an?

#### C. Santri

1. Upaya apa saja yang guru lakukan dalam meningkatkan membaca Al- Qur'an?

2. Metode apa yang digunakan untuk mempelajari Al- Qur'an?
3. Faktor Apa saja yang menjadi pendukung dalam mempelajari Al- Qur'an?
4. Bagaimana pengajaran guru kepada santri yang baru mempelajari Al- Qur'an?:
5. Sarana dan prasarana apa saja yang didapat di Madrasah Diniyah?
6. Apakah ada faktor penghambat dalam mempelajari membaca Al-Qur'an?

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Rini. 'Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis' 7 (November 2013): 16.
- Dauly, Muhammad Roihan, Studi Pendekatan Al-Qur'an. *Jurnal Thariqah Ilmiah*, Vol. 01, No. 01 (Januari, 2016)
- Faizah, Mazidatul, Siska Binti Qoirot, and Mohamad Nasirudin. 'Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan Bimbingan Fashohatul Lisan' Vol. 1, No. 1 (Desember 2020): 4.
- Hariandi, Ahmad. 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari'. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (13 June 2019): 10–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>.
- Iryanti, Shobah Shofariyani, and Fitriliza Fitriliza. 'Implementasi Metode Kritik Intrinsik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran'. *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (29 May 2019): 53–64. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i1.3453>.
- Kurnia, Cecep. 'Intensitas Menulis Dan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Hubungannya Dengan Akhlak Peserta Didik', no. 2 (n.d.): 15.
- Mulyadi, Mohammad. 'Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya'. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15, no. 1 (26 August 2013): 128. <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>.
- Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013
- Narkubo Holid & Ahmadi Abu. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. 2009
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hal. 39
- Rachmawati, Wildania Ayu. 'Universitas Islam Malang Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2020', 2020, 16.
- Rohimat, Muhammad, And Moch Yasyakur. 'Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Masjid Jami At-Taufiq Situ Gede Kota Bogor', n.d., 14.

- Sukmadinata. Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya. 2007
- Subagyo Joko. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2006.
- Sugiono. *Metodologi Penelitian Kualitatif fan Kuantitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta. 2011
- Walidin, Saifullah. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)., 2015.
- Yulinda, Okta, and Sitti Rahmani Abubakar. ‘Meningkatkan Kemampuan Membaca AL-Qur’an Melalui Metode Iqro’ Vol. 3, No. 1, no. p-ISSN 2615-6768, e-ISSN 2615-5664 (March 2020): 9.
- <http://www.kompasiana.com/yahrotulawalizah/5e81ef03d541df63bd4c2892/upaya-guru-dalam-menngkatkan-motivasi-belajar> diakses pada tanggal 19 Juni 2022 11.42
- [http://www.jejakpendidikan.com/2017/01/faktor-faktor-yang mempengaruhi.html?m=1](http://www.jejakpendidikan.com/2017/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html?m=1) diakses pada tanggal 19 Juni 2022 10.15

## **FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN**

Foto Profil Madrasah Diniyah Al Irsyadiyah



Sumber: Data dokumentasi Madrasah Diniyah Al-Irsyadiyah



## DOKUMENTASI BANGUNAN



Ruang Kelas



## Kantor



## Pembelajaran dan Pengaplikasian



Reward Pembelajaran dan Perlombaan



## Lomba PORSADIN Kecamatan



## Foto Wawancara Santri



## Wawancara Kepala Madrasah



Wawancara Ustad