

DAFTAR PUSTAKA

- Atikah mumpuni. *integrasi nilai karakter dalam buku pelajaram*. yogyakarta: budi utama, 2018.
- Aunillah dan Isna Nurla. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana, 2011.
- Beti Istanti. *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Lembaga Kebudayaan, 2017.
- Daryanto. *pengelolaan budaya dan iklim sekolah*. jogjakarta: gavamedia, 2013.
- Dharma Kusuma dkk. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya. 2011
- Doni koesoema. *pendidikan karakter di zaman global*. jakarta: grasindo, 2007.
- E. Malihah, “Sosok Ideal Manusia Indonesia Emas 2045 (Kenyataan Dan Harapan)”, *Makalah Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) VII* , 2012 Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hadari Nawawi. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2005.
- Hartantik, Yulianti. *Implementasi Pendidikan Karakter Di Kantin Kejujuran*, Malang : Gunung Samudera, 2014.
- Irawan Soeharto. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.
- Kemendinas. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa : Pedoman Sekolah*. Jakarta:Balitbang, 2010.
- Lexy J Moelong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Muh. Fitrah dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Musfiqon, M. *Mendesain Sekolah Unggul*. Sidoarjo, Nizamia Learning, 2015.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Naim, Ngainun. *Character Building*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Noeng Muhajir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rate Sarasen, 1996.

- Nur, Eva dan Ach. Khusnan. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Koperasi Jujur Di Madrasah Ibtidaiyah Sunan Ampel Sidoraharjo Kedamean Gresik*. Jurnal Zahra, Vol.1 No.2, 2020.
- Nurul zuriah. *pendidikan moral dan budi pekerti dalam perspektif perubahan*. jakarta: bumi aksara, 2011.
- Pemerintah Republik Indonesia. *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.
- Prasetya, Benny. *Pengembangan Budaya Religius Di Sekolah*. Jurnal Edukasi, Vol. 02 No 1 2014.
- Rifa'I, Muhammad. *Sosiologi Pendidikan Struktur Dan Interaksi Sosial Didalam Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Saptono. *dimensi-dimensi pendidikan karakter: wawasan, strategi, dan langkah praktis*. jakarta: erlangga, 2011.
- Sudaryanti dkk., *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter*, Jurnal Pendidikan, Vol. 6 No. 2, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suharsimi Arikunto. *Managemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Suharyanto, Eko. *Pendidikan Karakter Di Era Generasi Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sukiyat. *Strategi implementasi pendidikan karakter*, surabaya : CV. Jakad media, 2020.
- Suwaibatul, Siti. *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa*. Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.3 No.2, Juli 2020.
- Thohir. *karakter asmaul husna: menjadi cermin kecil Allah*. tangerang: lentera hati, 2015.
- Yulianti, Eva dan Muh Hambali. *Kegiatan Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit*. Jurnal Pedagogik, Vol.05 No.02, 2018.
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

LAMPIRAN 1

DATA SISWA SMP NEGERI 3 PETERONGAN

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2008/2009	541	250	7	271	7	288	7	809	21
2009/2010	597	242	7	236	7	266	7	744	21
2010/2011	313	232	8	220	7	228	7	680	22
2011/2012	414	238	8	230	8	210	7	678	23
2012/2013	567	240	8	214	8	221	8	675	24
2013/2014	579	313	10	227	9	210	8	750	27
2014/2015	834	320	10	300	10	218	8	838	28
2015/2016	837	320	10	314	10	290	10	924	30
2016-2017	735	327	10	321	10	305	10	953	30
2017-2018	665	318	10	312	10	305	10	935	30
2018/2019	871	331	10	312	10	299	10	942	30
2019/2020	935	329	10	313	10	308	10	950	30
2020/2021	864	313	10	319	10	308	10	940	30
2021/2022	896	320	10	307	10	310	10	937	30

DATA GURU SMP NEGERI 3 PETERONGAN

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	5	8	4	1	18
2.	S1	6	22	6	19	53
3.	D-4	-	-	-	-	-
4.	D3/Sarmud	-	-	-	-	-
5.	D2	-	-	-	-	-
6.	D1	-	-	-	-	-
7.	≤ SMA/ sederajat	-	-	-	-	-
Jumlah		11	30	10	20	71

LAMPIRAN 2

DATA SARANA DAN PRASARANA

Data ruang belajar (kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	10		6	16	- ruang, yaitu: -	30
Rsk ringan	8		6	14		
Rsk sedang	-					

Data ruang belajar lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	2	15x8	Baik	6. Lab. Bahasa	1	15x8	Baik
2. Lab. IPA	2	15x9	Baik	7. Lab. Komputer	1	12x8	Baik
3. Ketrampilan	1	8x5	Baik	8. PTD	1	15x8	Baik
4. Multimedia	1	7x9	Baik	9. Serbaguna / aula	1	20x8	Baik
5. Kesenian	1	9x7	Baik	10. Green House	1	7x5	Baik

Data ruang penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	1	8 x 5	Baik	10. Ibadah	1	6 x 7	Baik
2. Dapur	1	3 x 2	Baik	11. Ganti			
3. Reproduksi	1	7 x 3	Baik	12. Koperasi	1	3 x 7	Baik
4. KM/WC Guru	5	2 x 2	R.sedang	13. Hall/lobi	1	6 x 7	Baik
5. KM/WC Siswa	23	2 x 2	R.sedang	14. Kantin	10	3 x 4	Baik
6. BK	1	12 x 7	Baik	15. Rumah Pompa / Menara Air	1	2 x 2	Baik
7. UKS	1	9 x 7	Baik	16. Bangsal Kendaraan	1	4x7	Baik

8. PMR/Pramuka				17. Rumah Penjaga	1	6 x 6	Baik
----------------	--	--	--	-------------------	---	-------	------

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Budaya Sekolah di SMPN 3 Peterongan

Data responden

Nama : Dr. nurkolis, M. Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Pertanyaan

1. Bagaimana pandangan bapak tentang pembentukan karakter melalui penerapan budaya sekolah ?
2. Apa tujuan dan manfaat dari penerapan budaya sekolah di SMPN 3?
3. Apa saja macam-macam budaya sekolah yang diterapkan di SMPN 3 ?
4. Nilai-nilai karakter apa yang diharapkan dari penerapan budaya sekolah tersebut ?
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan budaya sekolah ?
6. Bagaimana bapak menjelaskan kepada tiap komponen yang ada di sekolah mengenai penerapan budaya sekolah ?
7. Bagaimana cara menerapkan budaya sekolah pada tiap komponen yang ada di sekolah ?
8. Kegiatan apa saja yang mendukung penerapan budaya sekolah dalam membentuk karakter siswa ?
9. Apa yang membedakan budaya sekolah SMPN 3 dengan sekolah yang lain ?
10. Seberapa penting pembentukan karakter pada siswa di sekolah untuk persiapan mereka di masa yang akan datang ?

LAMPIRAN 4

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Budaya Sekolah di SMPN 3 Peterongan

Data responden

Nama : Enny Uyun F.

Jabatan : Guru BK

Daftar pertanyaan

1. Berapa tahun menjadi seorang guru BK ?
2. Bagaimana pandangan tentang pembentukan karakter melalui penerapan budaya sekolah ?
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa ?
4. Adakah kendala dalam membentuk karakter siswa?
5. Apakah selama ini budaya sekolah yang berkembang telah sesuai dengan karakter siswa yang diharapkan?
6. Menurut pengamatan, apakah siswa sudah memiliki karakter yang baik?
7. Apakah ada pengaruh nilai-nilai budaya generasi milenial terhadap budaya sekolah?
8. Apa yang dilakukan ketika ada siswa memiliki kemauan yang kuat, namun hal tersebut mengarah ke hal negatif ?
9. Konsekuensi apa yang diberikan kepada siswa ketika melanggar peraturan sekolah ?
10. Seberapa penting pembentukan karakter pada siswa di sekolah untuk persiapan mereka di masa yang akan datang ?

LAMPIRAN 5

PEDOMAN WAWANCARA

Judul : Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Budaya Sekolah di SMPN 3 Peterongan

Data responden

Nama :

Jabatan : Siswa

Daftar pertanyaan

1. Karakter disiplin
 - a. Persiapan apa yang dilakukan ketika berangkat sekolah agar tidak telat namun asrama jauh dari sekolah ?
 - b. Pemakaian atribut hanya digunakan saat berangkat saja atau sampai pulang sekolah ?
 - c. Pernah dapat point pelanggaran ?
2. Karakter religius
 - a. Apabila ada kegiatan peringatan keagamaan selama di sekolah antusias apa tidak?
 - b. Saat ada kegiatan keagamaan (jamaah, hafalan, mengaji) apakah selalu ikut serta ?
 - c. Merasa tertekan atau tidak dengan adanya hafalan-hafalan surah ?
3. Karakter jujur
 - a. Pernah atau tidak memiliki hutang di koperasi ?
 - b. Pernah atau tidak ketika izin ke kamar mandi saat pelajaran namun malah ke kantin ?
 - c. Pernah mencontek ?

LAMPIRAN 6

Dokumentasi



Kondisi suasana sekolah yang nyaman dan bersih. kanan dan kiri gedung pada gambar diatas adalah kelas yang mana sebagai tempat pembelajaran dilangsungkan. SMPN 3 Peterongan memiliki banyak gazebo dalam sekolahnya yang biasanya digunakan ketika pembelajaran diluar kelas.



Panggung permanen tempat dilangsungkannya acara ketika sedang merayakan peringatan-peringatan hari besar islam ataupun kegiatan lainnya.



Green house sebagai media belajar mencintai lingkungan alam.



Gambar ketika pelaksanaan wawancara dengan kepala sekolah.



Pelaksanaan wawancara dengan guru Bimbingan Konseling.



Ketika melangsungkan wawancara dengan beberapa siswa. Terlihat dalam gambar tersebut kebanyakan siswa memang telah memiliki karakter sebagai siswa SMPN 3 Peterongan yang dapat dilihat dari cara berpakaian dan kerapiannya.



SMPN 3 Peterongan membudayakan siswanya untuk melepaskan sepatu saat didalam kelas.

Dapat dilihat dari gambar diatas sepatu siswa memiliki warna full hitam semua yang mana memang salah satu peraturan di sekolah adalah dilarang menggunakan sepatu berwarna selain hitam walaupun hanya bawahnya saja yang berwarna putih, maka sepatu tersebut akan dicat berwarna hitam oleh keamanan.



Salah satu budaya baru yang dibiasakan dalam sekolah adalah mencuci tangan sebelum memasuki area sekolah.

LAMPIRAN 7

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pelaksanaan penerapan budaya sekolah
 - a. Cek kelengkapan atribut
 - b. Aplikasi keagamaan
 - c. Koperasi kejujuran
2. Karakter yang dibentuk

Nilai	Indikator	dilaksanakan	Tidak dilaksanakan
Disiplin	Mentaati tata tertib		
	Tertib dalam bahasa lisan		
	Tertib melaksanakan kegiatan sekolah		
Religius	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
	Membaca Al-Quran		
	Berjamaah Shalat fardhu		
Jujur	Tidak mengambil barang orang sembarangan		
	Tidak mencotek		
	Mengembalikan barang yang bukan miliknya		

LAMPIRAN 8

SURAT IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0470/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 2 Maret 2022

Kepada
Kepala SMPN 3 Peterongan Darul Ulum Jombang
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ACHSANA AMALIA PUTRI
NIM : 932129718
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pembentukan Karakter Melalui Implementasi Budaya Sekolah di SMPN 3 Peterongan"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : achsanaamalaputri@gmail.com

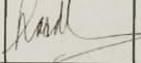
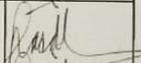
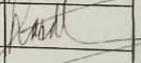
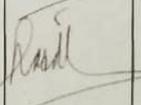
LAMPIRAN 9

KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

	<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIIYAH</p> <p style="text-align: center;">Program Studi: Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam</p> <p style="text-align: center;">Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id</p>
---	--

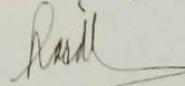
NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Achsana Amalia Putri
NIM : 932129718
Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Taufiq, M. Si.
Judul Proposal : Pembentukan Karakter Melalui Implementasi Budaya Sekolah di SMP Negeri 3 Peterongan

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	1 Maret 2022	Pengarahan pengerjaan skripsi		
2.	29 Maret 2022	Pembahasan mengenai karakter	3 karakter utama yang ditemukan	
3.	12 Mei 2022	Bab 4,5,6		
4.	10 Juni 2022		-pembenaran salah kata pada halaman cover -landasan teori -tujuan dalam abstrak -kesimpulan	

Kediri, 09 Juni 2022

Dosen Pembimbing,



Dr. Ahmad Taufiq, M. Si.
NIP. 197108202006041002

KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Achsana Amalia Putri
NIM : 932129718
Dosen Pembimbing : Jerhi Wahyu Firmada
Judul Proposal : Pembentukan Karakter Melalui Implementasi Budaya Sekolah di SMP Negeri 3 Peterongan

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21 Maret 2022	Pedoman observasi dan wawancara	Menambahkan pertanyaan untuk siswa	
2.	12 Mei 2022	Bab 4,5,6	- Profil singkat sekolah - Pembahasan langsung focus ke tujuan penelitian	
3.	17 Mei 2022	Bab 5	Penambahan teori	
4.	23 Mei 2022	Bab 5	Penambahan jurnal	
5.	7 Juni 2022	Bab 6	Saran menjawab kendala yang ada	

Kediri, 09 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Jerhi Wahyu Firmada, M. Si.
NIP. 198603042019031007

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Achsana Amalia Putri, lahir pada tanggal 29 Oktober 2000. Beralamatkan di dusun Suwaru, desa Wringinpitu, kecamatan Mojowarno, kabupaten Jombang. Penulis adalah anak ketiga dari tiga bersaudara dari orang tua yang bernama Hudalloh dan Azizah.

Pendidikan yang ditempuh penulis diawali dari TK Islam Suwaru yang mana lulus pada tahun 2006, kemudian dilanjutkan ke SDN Wringinpitu lulus pada tahun 2012, masuk ke SMPN 3 Peterongan Pondok Pesantren Darul Ulum lulus pada tahun 2015, melanjutkan jenjang SMA di Pondok Pesantren Darul Ulum lebih tepatnya SMA DU 1 BPP-Teknologi dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 tersebut penulis menempuh program pendidikan Sarjana Starata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fatkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri hingga sekarang. Sam[ai pada penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif di IAIN Kediri.