

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan temuan yang ada di lapangan mengenai keunggulan pelaksanaan pembelajaran berbasis digital dan bentuk evaluasi yang dilakukan oleh pesantren dalam mengembangkan proses pembelajaran digital tersebut. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keunggulan dari Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Digital di Pondok Pesantren Al-Aqobah.

Keunggulan dari pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren adalah mampu menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih kondusif, praktis dan menarik. Sehingga dapat membantu terciptanya proses belajar mengajar yang kondusif dan lebih menghidupkan suasana pembelajaran, sebab tidak lagi memakai cara yang monoton dan klasik. Kemudian dapat melatih kecakapan santri dalam mengakses situs-situs materi secara cepat dan akurat. Serta lebih adaptif dengan perkembangan zaman

2. Bentuk Evaluasi pada Pembelajaran Berbasis Digital di Pondok Pesantren Al-Aqobah

Evaluasi yang diterapkan oleh pondok pesantren al-qobah yaitu dengan cara mengadakan rapat antar ustadz dan ustadzah yang mengajar untuk berkumpul, dalam rangka membahas kekurangan-kekurangan yang sekiranya masih perlu untuk diperbaiki dalam pengimplementasian program pembelajaran berbasis digital yang telah berjalan, atau dengan cara memberikan penugasan kepada para santri untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang harus diselesaikan olehnya.

3. Minat Belajar Santri dalam Pembelajaran Berbasis Digital di Pondok Pesantren Al-Aqobah

Adapun minat/perhatian santri terhadap pembelajaran berbasis digital di pesantren al-aqobah cukup baik dikarenakan dapat menyesuaikan dengan dunia mereka, yang mana pembelajaran berbasis digital ini telah banyak menggunakan media teknologi. Pemahaman santri akan mengalami peningkatan dengan baik jika proses belajar mampu berjalan dengan afektif, daripada itu santri dapat berperan secara aktif saat kegiatan belajar dilakukan, serta mampu menumbuhkan minat belajar

yang tinggi terhadap benak mereka dan dengan media digital guru dapat terus menghadirkan materi-materi pembelajaran dalam bentuk yang menarik, sehingga materi pembelajaran yang disampaikan akan mudah diterima oleh santri.

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini memfokuskan pada keunggulan pelaksanaan berbasis digital serta bentuk evaluasi yang dilaksanakan dalam mengatasi masalah-masalah yang terjadi pada proses pembelajaran santri serta dampak positif dan negatifnya. Secara garis besar penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis.

1. Implikasi Teoritis

- a. Penelitian ini menggali lebih lanjut tentang bagaimana keunggulan dari pelaksanaan pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren al-aqobah kwaron jombang, diantaranya:
 - 1) Afektivitas pembelajaran dari pembelajaran digital di pesantren
 - 2) Minat belajar santri dari pembelajaran berbasis digital
 - 3) Efisiensi dari pembelajaran berbasis digital
 - 4) Media digital yang digunakan
 - 5) Materi pembelajaran yang di pakai
- b. Penelitian ini sangat penting karena dapat menambah wawasan mengenai bidang pembelajaran, khususnya penggunaan media digital dalam pondok pesantren di Al-Aqobah Kwaron, digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya dalam mengatasi penggunaan media digital dalam pembelajaran pendidikan agama di pesantren tersebut dan untuk meningkatkan mutu pendidikannya dalam rangka mengembangkan ilmu-ilmu yang dipelajari.

2. Implikasi Praktis

a. Bagi peneliti

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta pengalaman, khususnya yang berhubungan dengan objek penelitian yakni pembelajaran berbasis digital.

b. Bagi guru/ustadz

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh para guru di pesantren dalam mengelola pembelajaran yang salah satunya dengan menerapkan solusi yang didapatkan pada persoalan-persoalan tersebut dalam penelitian ini. Dan peneliti dapat memahami pentingnya mengetahui problematika dalam pembelajaran digital di pesantren sehingga menjadi alat ukur dalam menyelesaikan problem tersebut.

c. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini dapat di jadikan sebagai masukan oleh pengelola pondok pesantren manapun dalam pengimplementasian pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan minat belajar santri.

C. Saran

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan karya ilmiah, maka dari itu penulis sungguh mengharapkan adanya komentar dan kritik dari berbagai pihak yang sekiranya dapat penulis jadikan sebagai bahan perbaikan untuk menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Erfan Gazali, “Pesantren Di Antara Generasi Alfa Dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0,” *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2 (Februari, 2018).
- Agus Samsul Bassar, “Eksistensi Pondok Pesantren Berbasis Tarekat Dalam Era Global Dan Digital,” *Jppi Volume 3*, 1 (Oktober 2018).
- Ali Ja’far, “Literasi Digital Pesantren: Perubahan Dan Kontestasi,” *Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, 1 (2019).
- Sri Andri Astuti, “Pesantren Dan Globalisasi,” *Jurnal Tarbiyah*, 1 (Januari-Juli 2014).
- Rila Setyaningsih, Abdullah, Edy Prihantoro, Hustinawaty, “Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning” *Jurnal Aspikom*, 6 (Januari 2019).
- Juliana Kurniawati, “Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu”, *Jurnal Komunikasi*, 2 (November 2016).
- Wawan Setiawan, “Era Digital Dan Tantangannya”, *Seminar Nasional*, (2017).
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2 (Desember 2017).
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pt Raja grafindo persada.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Siti Nurhasanah, Sobandi, ”Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (Agustus 2016).
- Tuti Andriyani, “Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi”, *Sosial Budaya*, (2015).
- Abdul Mukhid, “Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Pembelajaran Yang Tepat”, *Tadris*, (2007).

Naeklan Simbolon, “faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik,”
Elementary school journal PGSD FIP UNIMED (2013).

Retmono Jazib Prasajo, “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang* (November 2014).

Unang Wahidin, “Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti,” *Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam* (2018).

Fatah Syukur NC, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang: Rasail, 2004).

Sodiq Anshori, “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*.

Haris Bambang, “Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Islam*,1(2017).

Abdul Azai ahmad, “dakwah, seni dan teknologi pembelajaran,” *Jurnal dakwah tabligh* (juni 2013).

Bambang Warsita, “Perkembangan Definisi Dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya Dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran,” *Jurnal KWANGSAN* (2 Desember 2013).

Yusufhadi Miarso, “*Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*”, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2007).

http://www.academia.edu/download/46771589/Teknologi_Pendidikan.docx, di akses pada 12 Juni 2020.

Rogantina Meri Andri, “Peran Dan Fungsi Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” *Jurnal Ilmiah Research Sains*,1 (Februari 2017).

Sodiq Anshori, “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*.

- Eko Wahyu Tyas Darmaningrat,dkk, “Digitalisasi Konten Pembelajaran Pendidikan Al-Quran,” *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, (2020).
- Wawan Setiawan, “Era Digital Dan Tantangannya”, *Seminar Nasional*, (2017).
- Sri Andayani,Hendra Widjaja, “Analisis Manfaat Pembelajaran Digital Bagi Mahasiswa,” *Jurnal Mahasiswa*.
- Supriadi,Dkk. “Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika,” *Jurnal Formatof 2* (2015).
- Herman, “Sejarah Pesantren Di Indonesia,” *Jurnal Al-Ta’dib*, 2 (Juli-Desember 2013).
- Siti Nur Azizah, “Pengelolaan Unit Usaha Pesantren Berbasis Ekoproteksi,” *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 1 (Desember 2014).
- Abu Anwar, “Karakteristik Pendidikan Dan Unsur-Unsur Kelembagaan Di Pesantren,” *Jurnal Kependidikan Islam*, 2 (Desember 2016).
- Munir, *Pembelajaran Digital*, (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Sinambela Pardomuan, “Fakor-Faktor Penentu Keafektifan Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah,” *Generasi Kampus*, 2 (September 2008).
- Lisner Tiurma, Heri Retnawati, “Keefektifan Pembelajaran Multimedia Materi Dimensi Tiga,” *Jurnal Kependidikan*, Volume 44, No. 2 (November 2014).
- Andi Saharuddin, “Peran Teknologi Pembelajaran Islam Dalam Organisasi Belajar,” *Jurnal Pendidikan Edumaspul*, 1 (April 2017).
- Ali Muhson, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi,” *Jurnal Penidikan Akutansi Indonesia*, 2 (2010).
- Mahirab B, “Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa),” *Jurnal Idaarah*, 2 (Desember 2017).
- Gito Supriadi, “Pengantar & Teknik Evaluasi Pembelajaran,” *Perpustakaan Nasional* (November 2011).
- Indrawati, “Kesulitan Belajar,” *Jurnal Pendidikan*, (2018).

- Sherly Septia Suyedi, Yenni Idrus, "Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp," *Gorga Jurnal Seni Rupa*, 01 (Januari-Juni 2019).
- Sobandi Siti Nurhasanah, "*Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (Agustus 2016).
- Agung Dwi Pangestu, Hafiludin Samparaja & Kadir Tiya, "Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 1 Uluiwoi Kabupaten Kolaka Timur," *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2 (Mei 2015) 19.
- R Darmawan, "Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa," *Jurnal Pendidikan*, (2015).
- Kadek Sukiyasa, Sukoco, "Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif," *Jurnal Pendidikan Fokasi*, 1 (Februari 2013).
- Didi Suryadi, "Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian Dari Sudut Pandang Teori Belajar Dan Teori Didaktik," *Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, (9 Oktober 2010).