

# **SISTEM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI**

**(Studi Kasus di PP Al-Aqobah Diwek Jombang)**

**Tesis**

Di ajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister dalam program  
studi pendidikan agama islam



Di susun Oleh:

**DIKI RAHMAN**

NIM: 921.013.18.013

**STUDI PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KEDIRI**

**2020**

**PERSETUJUAN**

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Pascasarjana  
IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag  
NIP : 196312261991031001

28/11/20  
11  


Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP : 197004121994032006

2  


Kediri, 10 November 2020

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul " SISTEM PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Aqobah Diwek Jombang)" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 8 Juli 2020.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag

(Ketua)



2. Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

(Penguji Utama)



3. Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag

(Penguji)



4. Dr. Hj. Munifah, M. Pd


(Penguji)



Kediri, 10 November 2020

Mengetahui



  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

**NOTA KONSULTAN**

Nomor :

Kediri, 10 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Diki Rahman

NIM : 92101318006

Judul : Sistem Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Aqobah Diwek Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa tesis tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Dua (S-2).

Bersama ini terlampir berkas naskah tesis , dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag  
NIP : 196312261991031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP : 197004121994032006

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 10 November 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Tesis

Kepada

Yth. Bapak Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 –Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Memenuhi permintaan Bapak Direktur untuk membimbing penyusunan tesis mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Diki Rahman

NIM : 921.014.18.024

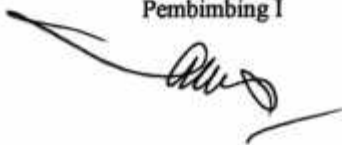
Judul : Sistem Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Aqobah Diwek Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag  
NIP : 196312261991031001

Pembimbing II



Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP : 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diki Rahman

NIM : 92101318006

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Sistem Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Aqobah Diwek Jombang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 10 November 2020

Saya,  
  
Diki Rahman

 METRAL TEMBEL  
E11AKX003233300

## ABSTRAK

DIKI RAHMAN, (1) Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, (2) Dr. Hj. Munifah, M.Pdi, Sistem Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Aqobah Kwaron Jombang), Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.2020.

**Kata Kunci:** Minat Belajar Santri, Sistem Pembelajaran Berbasis Digital

Melihat teknologi dengan perkembangannya, telah mengalami perkembangan yang begitu pesat, mengalami perubahan dengan begitu cepat. Mampu mempengaruhi segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia, tidak hanya pada dunia kerja atau hubungan sosial antar sesama, tapi dunia pendidikan juga demikian sama, kini turut bersaing menjadi lebih baik, dengan memanfaatkan media teknologi sebagai solusi yang tepat untuk menyelesaikan dan mengatasi segala problematika yang dihadapi. Mengetahui hal semacam ini seharusnya dunia pesantren sepatutnya turut memperhatikan, karena adanya pembelajaran berbasis digital di pesantren masih sangat minim diterapkan, disebabkan sebagian peantren masih cenderung dengan kekhawatiran yang akan mempengaruhi seorang santri, sehingga hanya beberapa pesantren saja yang berani mengambil langkah lebih maju demi masa depan santri, agar tidak tertinggal dengan pendidikan formal lainnya, yang mana memilih media teknologi sebagai alat untuk membantu agar proses pembelajaran peserta didik menjadi lebih baik.

Penelitian ini merujuk kebeberapa fokus penelitian, pertama tentang apa yang menjadi keunggulan sistem pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren al-aqobah, kedua bagaimana implementasi pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren al-aqobah, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Dengan tujuan mampu menemukan teori-teori baru dalam mengembangkan proses pembelajaran santri melalui literasi digital teknologi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena dan konteks dalam pelaksanaan sistem pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren. Pendekatan yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian ini menjawab pertanyaan “bagaimana” penerapan sistem pembelajaran berbasis digital di pondok pesantren dan keunggulan dari literasi digital itu sendiri, dengan meliputi kondisi kontekstual yang relevan dengan fenomenanya.

Secara teoritik tesis ini menghadirkan sebuah temuan tentang hasil penelitian bahwa diterapkannya sistem pembelajaran berbasis digital di pesantren adalah untuk menjadikan proses belajar mengajar santri menjadi lebih kondusif dan efisien. Dengan media digital santri akan bebas berkrasi sesuai bakat dan minat masing-masing melalui media sosial, serta membiasakan santri menggunakan media digital memberikan dampak positif terhadap perkembangan pengetahuan mereka. Sedangkan implikasi praktis yang ditemukan dalam penelitian ini adalah masukan bagi pembelajaran di pesantren bahwa system pembelajaran berbasis digital seharusnya layak untuk diterapkan dalam setiap proses belajar mengajar di lembaga pesantren manapun melalui pembiasaan menggunakan media digital, sehingga dengan hal tersebut menjadikan belajar mengajar mudah diterima.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	14
1. Pengertian belajar .....	14
2. Pengertian pembelajaran .....	17
3. Komponen-komponen pembelajaran .....	18
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran .....	19
5. Indikator pembelajaran yang efektif .....	20
B. Teknologi Pendidikan .....	21
1. Pengertian teknologi .....	21
2. Peran teknologi .....	23
3. Fungsi teknologi .....	24
4. Manfaat teknologi .....	25
5. Hambatan adanya teknologi .....	26
C. Literasi Digital .....	27
1. Pengertian literasi digital .....	27
2. Dampak positif literasi digital .....	28
3. Solusi dan dampak negatif literasi digital .....	28
4. Bentuk buku digital .....	30



D. Evaluasi Pembelajaran .....	31
1. Pengertian evaluasi .....	31
2. Tujuan evaluasi .....	32
3. Fungsi evaluasi .....	33
4. Manfaat evaluasi .....	35
E. Minat Belajar .....	36
1. Pengertian minat .....	36
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	38
a. Faktor internal .....	38
b. Faktor eksternal .....	39
3. Ciri-ciri minat belajar .....	40
F. Pesantren .....	41
1. Pengertian pesantren .....	41
2. Sejarah lahirnya pesantren .....	42
3. Ciri-ciri pesantren .....	43
4. Karakteristik pendidikan pesantren .....	44

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi penelitian .....	45
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
C. Kehadiran Peneliti .....	47
D. Lokasi Penelitian .....	47
E. Sumber dan Jenis Data .....	47
F. Tabel Indikator Data dan Sumber Data .....	50
G. Teknik Pengumpulan Data .....	52
H. Teknis Analisis Data .....	53

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	56
1. Keunggulan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Digital .....	56
2. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital .....	67
3. Minat Belajar Santri Dalam Pembelajaran Digital .....	73
B. Temuan Penelitian .....	80
1. Keunggulan Pelaksanaan Pembelajaran Digital .....	80
2. Bentuk Evaluasi Pembelajaran Digital .....	83

3. Minat Belajar Santri dalam Pembelajaran Digital .....	85
--	----

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Keunggulan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Digital .....	88
1. Keefektifan pembelajaran digital .....	91
2. Efisiensi pembelajaran digital .....	94
3. Media teknologi dalam pembelajaran digital .....	96
4. Materi yang diajarkan dalam pembelajaran .....	98
B. Bentuk Evaluasi pada Pembelajaran Digital .....	101
1. Evaluasi proses pembelajaran .....	102
2. Evaluasi hasil dari pembelajaran .....	103
3. Hambatan dari pembelajaran .....	104
C. Minat Belajar Santri dalam Pembelajaran Digital .....	107
1. Ketertarikan santri .....	107
2. Perhatian santri .....	108
3. Motivasi santri .....	109
4. Pemahaman santri .....	111

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	114
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	117
C. Saran .....	118

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**