

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن
(أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

البحث العلمي



إعداد :

ديلا ليلا بدرية النافعة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٢١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل
الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

ديلا ليلا بدرية النافعة

٩٣٢٥٠٢١١٨

وافقها

المشرف الثاني



بوتري خالدة فائقة الماجستير

—

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

صفحة التقرير

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن (أ) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

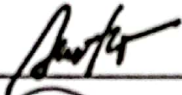
ديلا ليلا بدرية النافعة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢١١٨


قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح اليوم الأربعاء، ٦ يوليو ٢٠٢٢


لجنة المناقشة


الدكتور عمر فاروق، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١


محمد شمس المعارف، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣


بوترى محالدة فائقة، الماجستير (المناقش الثاني)

كاديري، ١٤ يوليو ٢٠٢٢


رئيسة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

الأستاذة الدكتورة الحاجة مويقة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dila Laila Badriyatun Nafi'ah

NIM : 932502118

Judul :

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن (أ) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II



Putri Kholidah Faiqoh, M.Pd.I
NIP -



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DILA LAILA BADRIYATUN NAFI'AH
NIM : 932502118
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : dilalaila566@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تأثير الوسائل التعليمية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن (٦)
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الإز ولى كيدري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 02 FEBRUARI 2023

Penulis

(Dila Laila Badriyatun M.)
nama terang dan tanda tangan

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن
(أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ديلا ليلا بدرية النافعة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٢١١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يونيو ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل
الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بكديري

ديلا ليلا بدرية النافعة

٩٣٢٥٠٢١١٨

وافقها

المشرف الثاني

المشرف الأول

بوتري خالدة فائقة الماجستير

—

محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat berkas)

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dila Laila Badriyatun Nafi'ah

NIM : 932502118

Judul :

تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عوامل النواصب عند طلاب الفصل الثامن (أ) في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih

Wassalaamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Putri Kholida Faiqoh, M.Pd.I
NIP. -

الشعار

الأجر بقدر التعب^١

“Gaji melihat ukuran lelahnya suatu pekerjaan”

صفحة الإفادة

أنا الموقعة

الطالبة : ديلا ليلا بدرية النافعة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢١١٨

الكلية : كلية تربية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في فهم عامل النواصب عند طلاب الفصل

الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة للمعلومة بهما. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

ديلا ليلا بدرية النافعة

٩٣٢٥٠٢١١٨

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لانتهاه تعليمي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. والديّ المحترمين المحبوبين الذان يكونان سببا لإجتهدني لاستمرار تعليمي حتى وصلت في تخرج البكالوريوس.
٣. الأساتيد والأساتذة الذين كانوا من المدرسة الابتدائية حتى جامعة الإسلامية الذين قد درّسوني وأدّبوني وعلموني وربّوني حتى أكون متخرجا من هذه الجامعة.
٤. زوجي وولدي المحبوبان الذان قد أعطني الدعم المعنوي والمادي لانتهاه دراستي.
٥. أصحابي الذين يؤيّدونني في مرحلة تعليمي في هذه الجامعة وفي مرحلة انتهاء البحث العلمي الذي ابتلاني الله في عمليته.

التقديم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهر على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعوونه قد انتهت كتابه هذا البحث العلمي تحت الموضوع تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في تفهيم عامل النواصب عند طلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بكديري يشكر الباحث على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحث الشكر إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة السيدة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة السيد محمد شمس المعارف الماجستير و السيدة فوتري خالدة فائقة الماجستير كالمشرفين اللذان أشرفا الباحث في إتمام البحث العلمي.
٦. الوالدان المحبوبان المحترمان السيد مشهدي و السيدة ليلى فطرية الحسنة
٥. زوجي المحبوب السيد محمد امين المصطفى
٦. ولدي المحبوب شهاب الملة الفقيه
٧. الأخي الصغير انديلا مولنا حافظ الفتى
٨. الأسرة الكبير "بني جعفر"
٩. صديقتي زرة النيلا حنيفة
١٠. جميع الأصدقاء الأحياء

الملاخص

النافعة، ديلا ليلا بدرية. ٢٠٢٢. تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في تفهيم عامل نواصب عند طلاب الفصل الثامن (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول (١) محمد شمس المعارف الماجستير. المشرف الثاني (٢) بوتري خالدة فائقة الماجستير

الكلمة المفتاحية: عوامل النواصب، السمعية والبصرية، الوسائل

في إندونيسيا، لا يزال هناك العديد من معلمي اللغة العربية الذين يفتقرون إلى استخدام وسائل الإعلام العملية في تقديم الصوت، وخاصة في المواد النهوية. عادة ما يستخدم المعلمون الطرق التقليدية فقط في تقديم المواد. وفي الوقت نفسه، يحتاج الطلاب في التعلم إلى الابتكار كمولد للحماس وجعل الطلاب لا يشعرون بالملل من تعلم اللغة العربية. تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير وسائل الإعلام السمعية والبصرية على فهم الطلبة، وخاصة في تعلم النواصب.

تستخدم هذه الدراسة نهج التصميم الكمي مع one group pretest posttest. تم إجراء موقع البحث في المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى بكديري. كان موضوع هذه الدراسة طالبا في الفصل أ. تم إعطاء معالجة التقييم باستخدام وسائل التعلم السمعية البصرية. نتائج التعلم في الفصل هي في شكل درجات تم الحصول عليها من الاختبار القبلي والبعدي. يتم إجراء اختبار الفرضية، وهو إجراء اختبارات المتطلبات الأساسية، وهي اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية واختبارات الحياة الطبيعية. ثم لاختبار الفرضية باستخدام اختبارات ويلكوكسون غير البارامترية للبيانات التي لا يتم توزيعها بشكل طبيعي.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن هناك تأثيرا لوسائل الإعلام التعليمية السمعية البصرية على فهم الطلاب، وخاصة على مادة النواصب. ويتضح ذلك من خلال اختبار فرضية ويلكوكسون الذي يظهر النتائج الحاسوبية لتطبيق spss الذي استخدمه الباحثة. قيمة الدلالة التي تم الحصول عليها هي ٠,٠٠٠. حيث تكون القيمة أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥. أي أن H1 مقبول ويتم رفض H0. لذلك هناك تأثير، أي زيادة في الفهم لدى الطلاب، وخاصة على مادة عوامل النواصب.

ABSTRAK

Nafi'ah, Dila L. B. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Pemahaman Amil Nawasib Siswa kelas VIII (A) MTsN 1 Kota Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif M.Pd.I dan (2) Putri Kholida Faiqoh M.Pd.I

Kata Kunci: Amil Nawasib, Audio Visual, Media

Di Indonesia masih banyak pengajar bahasa arab yang minim dalam penggunaan media yang praktis dalam menyajikan audio khususnya pada materi qowaidun nahwiyah. Pengajar biasanya hanya menggunakan metode konvensional dalam penyampaian materi. Sedangkan siswa dalam belajar membutuhkan inovasi sebagai pembangkit semangat dan menjadikan siswa tidak bosan dalam belajar Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap pemahaman siswa khususnya pada pembelajaran amil nawasib.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pre-eksperimental design dengan one group pretest posttest. Tempat penelitian dikakukan di MTsN 1 Kota Kediri. Subjek penelitian ini adalah siswa MTsN 1 Kota Kediri kelas VIII A. Perlakuan eskperimen diberikan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual. Hasil belajar kelas tersebut berupa nilai yang diperoleh dari pretest dan posttest. Adapun sebelum uji hipotesis dilakukan adalah melakukan uji prasyarat yakni uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Kemudian untuk menguji hipotesis menggunakan uji non parametrik wilcoxon untuk data yang tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap pemahaman siswa khususnya pada materi amil nawasib. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis wilcoxon yang menunjukkan hasil hitung aplikasi spss yang digunakan oleh peneliti. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000 dimana nilai tersebut kurang dari taraf signifikansi 0,05. Artinya, H1 diterima dan H0 ditolak. Jadi terdapat pengaruh yaitu kenaikan pemahaman pada siswa khususnya pada materi amil nawasib.

ABSTRACT

Nafi'ah, Dila L. B. 2022. The Influence of Audio Visual Learning Media on the Understanding of Amil Nawasib Students of class VIII (A) MTsN 1 Kediri City. Arabic Language Education Thesis. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisors (1) M. Syamsul Ma'arif M.Pd.I and (2) Putri Kholida Faiqoh M.Pd.I

Kata Kunci: Amil Nawasib, Audio Visual, Media

In Indonesia, there are still many Arabic teachers who lack the use of practical media in presenting audio, especially in qowaidun nahwiyah material. Teachers usually only use conventional methods in delivering material. Meanwhile, students in learning need innovation as a generator of enthusiasm and make students not bored in learning Arabic. This study aims to determine the influence of audio-visual learning media on student understanding, especially in amil nawasib learning.

This study uses a quantitative pre-experimental design approach with one group pretest posttest. The research site was conducted at MTsN 1 Kediri City. The subject of this study was a student of MTsN 1 Kediri City class VIII A. Assessment treatment was given using audio-visual learning media. The results of the class learning are in the form of scores obtained from pretest and posttest. The hypothesis test is carried out, it is to conduct prerequisite tests, namely validity tests, reliability tests and normality tests. Then to test the hypothesis using wilcoxon non-parametric tests for data that is not normally distributed.

The results of this study show that there is an influence of audio-visual learning media on students' understanding, especially on the amil nawasib material. This is evidenced by the wilcoxon hypothesis test which shows the calculation results of the spss application used by the researcher. The significance value obtained is 0.000 where the value is less than the significance level of 0.05. That is, H1 is accepted and H0 is rejected. So there is an influence, namely an increase in understanding in students, especially on the material of amyl nawasib.

كلمة الشكر

الحمد لله تعالى على النعم التي أعطيت للمؤلف حتى يتمكن المؤلف من استكمال بحثنا في " تأثير الوسائل التعليمية السمعية البصرية في تفهيم عامل النواصب عند طلاب الفصل السابع أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة بكديري". الأصدقاء الذين تعاونوا جيدا في إعداد هذه الورقة.

هذه الورقة بالتأكيد ليست كاملة بما فيه الكفاية، لذلك يتوقع المؤلف النقد البناء والاقتراحات من القراء، وأتمنى أن تكون هذه الورقة مفيدة لمن يقرأها.

الفهرس

ج	.....	صفحة الموافقة
هـ	.....	الشعار
و	.....	صفحة الإفادة
ز	.....	الإهداء
ح	.....	التقديم
ط	.....	الملخص
ل	.....	كلمة الشكر
م	.....	الفهرس
س	.....	قائمة الجداول
ف	.....	قائمة الملاحقات
١	.....	الباب الأول
١	.....	المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٣	.....	ب. ركائز البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٣	.....	د. أهمية البحث
٥	.....	هـ. فرضية البحث
٥	.....	و. تحديد البحث
٥	.....	ز. الدراسات السابقة
٧	.....	ح. تعريف إجرائي
٨	.....	الباب الثاني
٨	.....	الإطار النظري
٨	.....	أ. وصف النظري
١٨	.....	ب. إطار فكري

١٩	ج. فرضية البحث
٢٠	الباب الثالث
٢٠	منهج البحث
٢٠	أ. تصميم البحث
٢١	ب. مجتمع البحث و عينته
٢١	ج. طريقة جمع البيانات
٢٣	د. أدوات البحث
٢٤	هـ. طريقة تحليل البيانات
٢٦	الباب الرابع
٢٦	نتيجة البحث
٢٦	أ. وصف البيانات
٤٥	الباب الخامس
٤٥	مناقشة نتائج البحث
٤٧	الباب السادس
٤٧	الخاتمة
٤٧	أ. الخلاصة
٤٧	ب. الإقتراحات

قائمة الجداول

١٩.....	مخطط الإطار الفكر.....
٢٠.....	مخطط <i>One group pretest post test</i>
٢٣.....	شبكة الأسئلة.....
٣١.....	اسم الطلاب اختبار صلاحية.....
٣٢.....	نتائج اختبار صلاحية (اختبار قبلي).....
٣٢.....	نتائج اختبار صلاحية اختبار قبلي (spss).....
٣٤.....	نتائج اختبار صلاحية (اختبار بعدي).....
٣٥.....	نتائج اختبار صلاحية اختبار بعدي (spss).....
٣٧.....	نتائج اختبار الموثوقية اختبار قبلي (spss).....
٣٧.....	نتائج اختبار الموثوقية اختبار بعدي (spss).....
٣٨.....	قائمة اسم فصل الثامن (أ).....
٣٩.....	نتائج اختبار قبلي.....
٤٠.....	نتائج اختبار بعدي.....
٤١.....	نتائج اختبار قبلي و اختبار بعدي.....
٤٢.....	اختبار الحالة الطبيعية.....
٤٤.....	اختبار الفرضية.....

نسبة التخرج.....٤٥

قائمة الملاحقات

- قائمة حضور الطلاب اختبار البعدي (اختبار الصلاحية)
- قائمة حضور الطلاب اختبار القبلي (اختبار الصلاحية)
- قائمة حضور الطلاب فصل الثامن (أ)
- خطة تنفيذ الدرس (١)
- خطة تنفيذ الدرس (٢)
- خطة تنفيذ الدرس (٣)
- جدول هام R
- المقابلة مع المعلم
- المقابلة مع الطلاب