

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV PADA MUATAN IPA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA LAMONG BADAS**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

SINTA YUNI ARIYANTI

NIM. 932610818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV PADA MUATAN IPA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA LAMONG BADAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan

Oleh

Sinta Yuni Ariyanti

NIM. 932610818

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
PADA MUATAN IPA MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA
LAMONG BADAS**

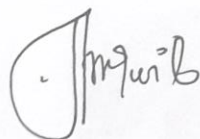
Oleh

Sinta Yuni Ariyanti

NIM. 932610818

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd. I.
NIP. 19900817 201503 2 006

Pembimbing II



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 19890330 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV PADA MUATAN IPA MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA LAMONG BADAS

SINTA YUNI ARIYANTI

932610818

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.
NIP. 19830606 201101 2 012 (.....)
2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd. I.
NIP. 19900817 201503 2 006 (.....)
3. Penguji II
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 19890330 201903 2 008 (.....)



25 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19640503 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Yuni Ariyanti

NIM : 93210818

Fakultas/Jurusan : PGMI

E-mail address : sintaarjyan97@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Muatan IPA Madrasah Ibtidaiyah

Miftahul Huda Lamong Badas

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 2 Februari 2023

Penulis

(Sinta Yuni Ariyanti)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

*..Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya.. (Q.S Ali Imran)*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Yuni Ariyanti
NIM : 932610818
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Muatan IPA Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Lamong Badas” adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan plagiat dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 26 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Sinta Yuni Ariyanti
NIM. 932610818

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doanya tanpa henti kepada anaknya, Nanda Indah Wulandari yang telah menyumbangkan stress dan keceriaan pada waktu yang bersamaan ketika menyelesaikan penulisan ini.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Yunita Adjie Lestari, yang selalu bersedia mendengarkan dan bertukar pikiran dengan penulis.
4. Seluruh teman-teman yang telah dengan ringan tangan memberikan motivasi dan bersedia untuk bertukar pikiran. *Where's The Food (WTF) Squad*, Retno, Ananda Nurlaily, Ananda Riska, Devi Putri, Devi Septiyani, Diah, Diaz, Difa, Izza yang saling menjaga, mengingatkan, menyemangati, dan menasehati penulis.
5. Semua orang yang penulis sayangi, yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga saat ini.
6. Calon Imam penulis yang masih Allah SWT rahasiakan.

ABSTRAK

SINTA YUNI ARIYANTI, Dosen Pembimbing DEWI AGUS TRIANI, M.PD.I. dan RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD., Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Muatan IPA Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Lamong Badas, Skripsi, Program Studi Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *PowerPoint*, Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan salah satu faktor penting dari sebuah penilaian kegiatan belajar yang merupakan hasil pencapaian oleh setiap peserta didik. Hasil belajar dapat dilihat melalui kegiatan evaluasi bertujuan untuk mendapatkan data yang membuktikan bahwa adanya peningkatan kemampuan peserta didik. Salah satu faktor penting pendukung peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang baik adalah media pembelajaran. MI Miftahul Huda Lamong memerlukan adanya media pembelajaran yang mendukung agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif pada muatan IPA materi gaya di kelas IV MI Miftahul Huda Lamong Badas semester genap.

Jenis penelitian ini adalah *RnD* dengan model *Borg and Gall*. Langkah-langkah pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini disederhanakan menjadi tujuh langkah utama dari sepuluh langkah utama yang disesuaikan dengan penelitian, diawali dengan penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pembuatan produk awal, uji coba awal, perbaikan produk, uji coba lapangan, perbaikan produk operasional dan uji coba pemakaian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV MI Miftahul Huda Lamong yang berjumlah 34 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif valid dan layak digunakan dengan mendapat hasil validasi ahli media 80%, ahli materi 75% dan ahli tes 73%. Selanjutnya efektivitas media pembelajaran *PowerPoint* Interaktif dinyatakan efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik dari nilai rata-rata peserta didik 44,70 menjadi 84,11.

ABSTRACT

SINTA YUNI ARIYANTI, Supervisor by DEWI AGUS TRIANI, M.PD.I. and RATNA WAHYU WULANDARI, M.PD., Development of Interactive PowerPoint Learning Media to Improve Learning Outcomes of IV Grade Students on the Science Subject of Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Lamong Badas, Thesis, Ibtidaiyah Madrasah Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Keywords: Interactive Learning Media, PowerPoint, Learning Outcomes

Learning outcomes are one of the important factors of an assessment of learning activities which are the results of achievement by each student. Learning outcomes can be seen through evaluation activities aimed at obtaining data that proves that there is an increase in the ability of students. One of the important factors supporting students to achieve good learning outcomes is learning media. MI Miftahul Huda Lamong requires a supportive learning media so that the learning process takes place effectively. The purpose of this study is to improve student learning outcomes through Interactive PowerPoint learning media on science subject of style material in IV grade students of MI Miftahul Huda Lamong Badas in complete semester.

This type of research is RnD with a Borg and Gall model. The development steps used in this study are simplified into seven main steps of ten steps adapted to the research, starting with research and information collecting, planning, develop preliminary form of product, preliminary of testing, main product revision, main field testing, operational product revision. The population in this study was the entire IV grade students of MI Miftahul Huda Lamong which amounted to 34 students.

The results of this study shows that the used of Interactive PowerPoint learning media is valid and feasible to use by getting validation results from media experts 80%, material experts 75% and test experts 73%. Furthermore, the effectiveness of Interactive PowerPoint learning media was declared effective in improving student learning outcomes from the average score of students 44.70 to 84.11.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga sampai detik ini penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Muatan IPA Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Lamong Badas, shalawat dan salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

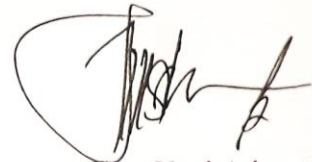
Dalam mempersiapkan, menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun spiritual maka, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anwar, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. Dra. Wiwik Windiarti selaku kepala madrasah MI Miftahul Huda Lamong, Ibu Nurlichatin, S.Pd selaku pendidik kelas IV MI Miftahul Huda Lamong, dan seluruh dewan guru yang banyak membantu dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua serta keluarga besar yang selalu memerikan do'a, dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda Lamong Badas yang telah bekerjasama dalam proses penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 yang telah bekerjasama dan belajar bersama-sama dalam menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan motivasi kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca dan bagi penelitian selanjutnya

Kediri, 26 Juni 2022



Sinta Yuni Ariyanti
NIM. 932610818

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
C. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
1. Media Pembelajaran	15
2. PowerPoint Interaktif.....	18
3. Hasil Belajar.....	20

4.	Ilmu Pengetahuan Alam	24
5.	Materi Gaya.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	28
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
1.	Penelitian dan Pengumpulan Data.....	29
2.	Perencanaan	29
3.	Pembuatan Produk Awal.....	30
4.	Uji Coba Produk Awal.....	30
5.	Perbaikan Produk	31
6.	Uji Coba Lapangan.....	31
7.	Perbaikan Produk Operasional.....	31
C.	Uji Coba Produk	32
1.	Desain Uji Coba	32
2.	Subjek Uji Coba	32
3.	Jenis Data	32
4.	Instrumen Pengumpulan Data	33
5.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL		35
A.	Penyajian Data Uji Coba	35
1.	Penyajian Data Pengembangan Desain.....	35
2.	Penyajian Data Kelayakan Produk.....	40
3.	Penyajian Data keefektivitasan Produk.....	44
B.	Analisis Data.....	45
1.	Analisis Data Kelayakan Produk	45
2.	Analisis Keefektivitasan Produk	48
C.	Revisi Produk.....	50

1. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Media.....	50
2. Revisi Berdasarkan Saran dari Ahli Materi	52
BAB V KAJIAN DAN SARAN	53
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	53
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	55
1. Saran Pemanfaatan Produk.....	55
2. Diseminasi Produk.....	55
3. Pengembangan Lanjutan Produk	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Skala Likert	34
Tabel 4. 1 Tabel Revisi Ahli Media.....	39
Tabel 4. 2 Data Validasi Ahli Media.....	40
Tabel 4. 3 Data Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4. 4 Data Validasi Tes.....	43
Tabel 4. 5 Uji Coba Kelompok Kecil.....	44
Tabel 4. 6 Uji Coba Kelompok Besar	44
Tabel 4. 7 Kriteria Kelayakan dan Revisi Produk	45
Tabel 4. 8 Skor Kelayakan Ahli Media	46
Tabel 4. 9 Skor Kelayakan Ahli Materi.....	46
Tabel 4. 10 Skor Kelayakan Tes	47
Tabel 4. 11 Revisi Media	50
Tabel 4. 12 Revisi Materi.....	52