

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS V MI NASYIATUL MUBTADIIN  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH  
DEVI PUTRI OKTA VIANI  
NIM. 932610018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS V MI NASYIATUL MUBTADIIN  
KEDIRI**

Oleh  
Devi Putri Okta Viani  
NIM. 932610018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Telah disetujui,

Pembimbing I



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

## NOTA DINAS

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Devi Putri Okta Viani

NIM : 932610018

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Muhtadiin Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak/Ibu, kami usapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I,



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II,



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Devi Putri Okta Viani

NIM : 932610018

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Mubtadiin Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada 18 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak/Ibu, kami usapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I,



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

Pembimbing II,



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PADA TEMA 8 SUBTEMA 2 KELAS V MI NASYIATUL MUBTADIIN  
KEDIRI**

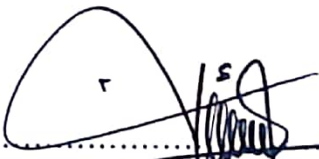
**DEVI PUTRI OKTA VIANI**

**932610018**

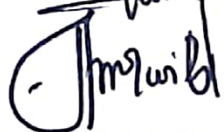
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 18 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 197406202011011001

(..........)

2. Penguji I  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006

(..........)

3. Penguji II  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 199211092018012001

(..........)

Kediri, 19 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Putri Okta Viani  
NIM : 932610018  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
E-mail address : deviputrioktaviani123@gmail.com  
Jenis Karya Ilmiah :  Skripsi     Tesis     Disertasi  
                                   Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Mubtadiin Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 10 Januari 2023  
Penulis

(Devi Putri Okta Viani)

## **MOTO**

*Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.*

*Satu tindakan nyata lebih berharga dari seribu kata.*

## ABSTRAK

Viani, Devi Putri Okta. Dosen pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Mubtadiin Kediri*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2018.

**Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Inkuiri, Berpikir Kritis, Tematik.**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemahaman konsep materi pada Tematik peserta didik kelas V MI Nasyiatul Mubtadiin. Pada pembelajaran Tematik masih menghafal materi tanpa memahami konsep sehingga tidak dapat mengingat materi dalam jangka panjang. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis sehingga dapat memahami konsep suatu pembelajaran khususnya Tematik. Tujuan penelitian ini meliputi (1) Mengetahui hasil pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis inkuiri yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V. (2) Menghasilkan LKPD Tematik berbasis inkuiri pada kelas V semester 2 yang layak digunakan dalam pembelajaran, (3) Mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui pengembangan LKPD berbasis inkuiri pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V.

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) model Borg and Gall yang meliputi tahap pemilihan sekolah, potensi dan masalah, pengumpulan data, penyusunan produk LKPD, uji validasi ahli, revisi produk, uji coba lapangan dan revisi akhir produk.

Hasil penelitian dan pengembangan adalah: (1) Produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri mata pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 2 untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SD/MI kelas V berdasarkan pada peningkatan dari penerapan soal *pretest* dengan rata-rata nilai 57,85 meningkat pada *posttest* dengan rata-rata nilai 87,42; (2) Produk LKPD berbasis inkuiri yang dihasilkan layak diterapkan pada peserta didik kelas V berdasarkan validasi ahli media dengan persentase 90,4% serta validasi ahli materi 86,7% dengan kriteria “sangat valid”. (3) Produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri menarik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran berdasarkan angket respon peserta didik dengan persentase kemenarikan sebanyak 88%.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Tema 8 Subtema 2 Kelas V MI Nasyiatul Mubtadiin Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah.
4. Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I, dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang luas selama kuliah.
6. Bapak Cucun Alyyuana, S.Ag, selaku Kepala MI Nasyiatul Mubtadiin, Ibu Ika Alviana Devi, S.Si, Ibu Kiki Afriliana Sari, S.Pd, selaku guru kelas V

MI Naswiatul Mubtadiin yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.

7. Bapak Ansori dan Ibu Dewi, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 18 Juli 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Pentingnya Penelitian.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	15
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	15
2. Metode Inkuiri .....	15
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
4. Pembelajaran Tematik.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Bahan Ajar .....	17
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik .....	17

2. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik .....	18
3. Unsur Lembar Kerja Peserta Didik .....	19
B. Metode Inkuiri.....	20
1. Pengertian Inkuiri .....	20
2. Ciri-Ciri Metode Inkuiri .....	22
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Inkuiri .....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri .....	26
C. Berpikir Kritis .....	28
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	28
2. Indikator berpikir kritis.....	29
D. Pembelajaran Tematik.....	31
1. Konsep Pembelajaran Tematik.....	31
2. Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	33
3. Prinsip Pembelajaran Tematik.....	34
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Tematik.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	42
C. Uji Coba Produk.....	46
1. Desain uji coba .....	46
2. Subjek coba .....	47
3. Jenis data .....	47
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	48
5. Teknis Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL .....</b>	<b>56</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	56
1. Penyajian data pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..56	
2. Penyajian data kelayakan LKPD .....	69
3. Penyajian data peningkatan kemampuan berpikir kritis.....	71
B. Analisis Data .....	73
1. Analisis data hasil validasi kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	73
2. Analisis hasil angket respon Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	77
3. Analisis data kemampaun berpikir kritis.....	79
C. Revisi Produk .....	81

1. Tanggapan ahli materi .....	82
2. Tanggapan ahli media.....	85
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN</b> .....	<b>89</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	89
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 92	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>125</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Pemetaan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator .....	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media .....	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Respon Peserta Didik .....	50
Tabel 3. 5 Kategori Skala Likert.....	53
Tabel 3. 6 Interval Pedoman Penskoran Kelayakan LKPD .....	54
Tabel 3. 7 Interval Pedoman Penskoran Kemenarikan LKPD.....	55
Tabel 4. 1 Uji Validasi Ahli Materi .....	69
Tabel 4. 2 Uji Validasi Ahli Media.....	70
Tabel 4. 3 Uji Validasi Pretest-Posttest .....	71
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil .....	71
Tabel 4. 5 Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar .....	72
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Ahli Materi .....	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media .....	75
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Validasi Tes.....	76
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	77
Tabel 4. 10 Angket Respon Peserta Didik Kelompok Besar .....	78
Tabel 4. 11 Revisi LKPD berdasarkan Ahli Materi.....	82
Tabel 4. 12 Revisi LKPD berdasarkan Ahli Media .....	86

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Skema Tahapan Penelitian Borg dan Gall .....	39
Gambar 3.2. Penelitian Hasil Adaptasi .....	42
Gambar 4. 1 Sampul Depan LKPD.....	60
Gambar 4. 2 Sampul Belakang LKPD.....	61
Gambar 4. 3 Lembar Kata Pengantar.....	62
Gambar 4. 4 Petunjuk Penggunaan Buku .....	62

Gambar 4. 5 Halaman Daftar Isi LKPD.....	63
Gambar 4. 6 Halaman Pemetaan KD dan Tujuan Pembelajaran .....	65
Gambar 4. 7 Grafik Perbandingan Uji Tes Kelompok Kecil .....	81
Gambar 4. 8 Grafik Perbandingan Uji Tes Kelompok Besar .....	81