

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmatika, Deti. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery." *Euclid* 3, no. 1 (March 26, 2017). <https://doi.org/10.33603/e.v3i1.324>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Diknas. *Pedoman Umum Pemilihan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum, 2004.
- Iskandar, Wahyu, Nura Azkia, and Himmatul Hasanah. *Konsep Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. 4th ed. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. III. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. 2nd ed. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2018.
- Ratna Wulan, Elis, and Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Rilianti, Adhy Putri. "Inkuiri dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar." *Jurnal Pena Karakter* 01, no. 02 (2019): 8.
- Samsu. *Metode Penelitian (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Group, 2006.
- Satrianawati. *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. 1st ed. Jakarta: KENCANA PRENADAMEDIA Group, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sukayati and Sri Wulandari. *Pembelajaran Tematik Di SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Arunawati, Wulan Novi. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran Ipa Kelas V MI Masyariqul Anwar Bandar Lampung.” UIN Raden Intan Lampung, 2017. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/2043>.
- Cahyani, Annisa, and Shela Oktaviani Putri. “Inovasi Pendidikan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 1, 2 (2019): 12. <https://dx.doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6608>.
- Cahyono, Budi. “Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis.” *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA* 5, no. 1 (February 19, 2016): 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>.
- Firdaus, Muhammad, and Insih Wilujeng. “Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 1 (April 23, 2018): 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>.
- Fatmawati, Harlinda, Mardiyana, and Triyanto. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 9, 2 (2014): 12. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Hamidah, Nur, and Sri Haryani. “Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 2 (2018): 12. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/7460>.
- Hidayati, Ani. “Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu.” *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 12, no. 1 (July 6, 2017): 151. <https://doi.org/10.21580/sa.v12i1.1473>.
- Ika Rahmawati, Arif Hidayat, and Sri Rahayu. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya.” *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1 (2016). <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf>.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. “Standar Penilaian Pendidikan (Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016).” Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Rachmantika, Arfika Riestyan. “Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah,” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2019, 5. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Saparudin, Yudhi. “Kemampuan Guru SMA dalam Membuat Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 11, no. 3 (August 29, 2019): 131–45. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i3.208>.
- Saputra, Angga Nuraufa Zamzami. “Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Berbasis Inquiry Materi Penyajian Data Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SD/MI.” IAIN Tulungagung, 2018.
- Sulistyaningrum, Heny, Anggun Winata, and Sri Cacik. “Analisis Kemampuan Awal 21st Century Skills Mahasiswa Calon Guru SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5, no. 1 (August 20, 2019): 142. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i1.13068>.
- Supadma, I Ketut, Ni Nyoman Kusmariyatni, and I Gede Margunayasa. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas HOT pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SD.” *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 2, no. 2 (September 29, 2019): 106–15. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v2i2.2218>.
- Tanyid, Maidiantius. “Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan.” *Jurnal Jaffray* 12, no. 2 (2014): 16.
- Umbaryati. “Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (February 1, 2018): 217–25. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>.
- Usra, Ririska Hidayah, and . Nofrion. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Web pada Pembelajaran Geografi di SMA N 2 Padang.” *JURNAL BUANA* 2, no. 1 (March 11, 2018): 238. <https://doi.org/10.24036/student.v2i1.72>.
- Widodo, Slamet. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, no. 2 (2017): 16. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>.

- Wiratama, Novialita Angga. "Improvement of PPKn Learning Outcomes Through Social Inquiry Learning Model In Class IV Students of SDN Kamulan II Talun Blitar Regency." *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* 4, no. 2 (January 31, 2019): 99. <https://doi.org/10.29407/pn.v4i2.12668>.
- Wulandari, Ika Putri. "Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2 (2019).
- Yuniar, Selvia, Arifin Maksun, Prayuningtyas Angger Wardhani, and Medhitya Alda Apriliani. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 5 (2021): 13. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.