

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint)
في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عادي لويه كديري

البحث العلمي

مقدمًا لكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانًا تربية اللغة العربية



إعداد:

سي تي رفاع المحمودة الأضحية

رقم القيد :

932503009

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (Powerpoint) في المعهد منبع
الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري

سي تي رفاع المحمودة الأضحية
932503009

واقفه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

خير النداء الما جستير

رقمالتوظيف 197303032007011045

الدكتور الحاج أنيس حميد الما جستير

رقمالتوظيف 197312151999031002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 31 Oktober 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa
atersebut dibawah ini :

Nama : ST. RIFA'UL MAHMUDATUL UDHHIYYAH
NIM : 932503009
Judul :

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربينت (Power Point) في المعهد منبع
الحسان للبينين بدال فاندیان عادیلویه کدیری.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana
na Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP.19731215999031002

Khoirun Nida, M.Pd.
NIP.197303032007011045

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 31 Oktober 2013
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ST. RIFA'UL MAHMUATUL UDHHIYYAH
NIM : 932503009
Judul :

ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربونت (Power Point) في المعهد منبع الحسان
للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya,
sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah
yang dilaksanakan pada tanggal... Oktober 2013, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215999031002

Khoirun Nida, M.Pd.
NIP. 197303032007011045

صفحة التقرير

ترقية قدرة تحليل القواعد في نصوص العربية بمادة إشراف قراءة الكتاب في شعبة اللغة
العربية بالجامعة الحكومية الإسلامية كديري

سبتي رفاع المحمودة الأضحية
932503009

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح 25 يناير 2014

لجنة المناقشة

أحمد صالح الدين الماجشير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف 197201242008011008

الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 197312151999031002

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197303032007011045

25 يناير 2014

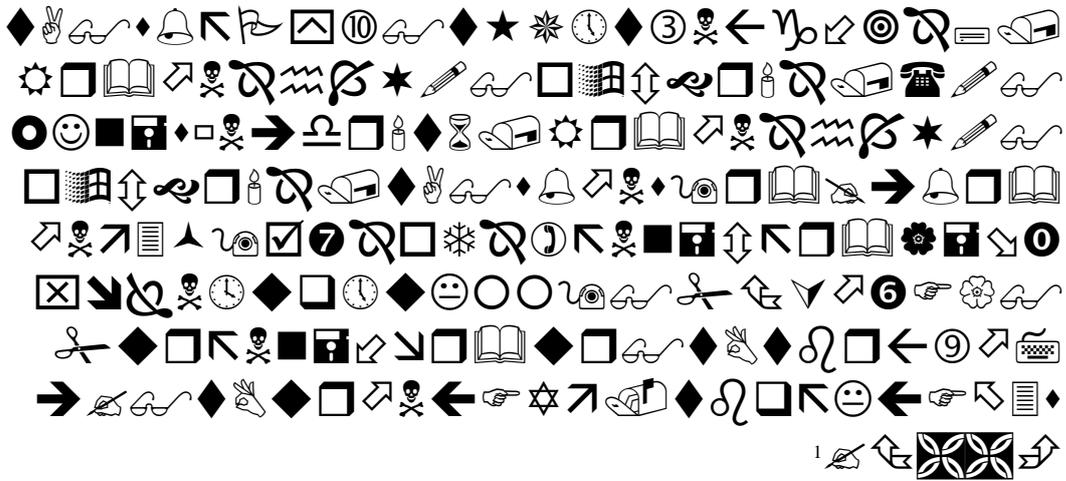
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف 196312261991031001

الشعار

بسم الله الرحمن الرحيم



الإهداء

أهدي هذا البحث العلمى إلى
جميع مدرّسى اللغة العربية

ملخص

الباحثة سبتي رفاع المحمودة الأضحية، المشرف الأول الدكتور الحاج أنيس حميد الما جستير والمشرف الثاني خير النداء الما جستير، موضوع البحث "ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (Powerpoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري.
الكلمة الأساسية: وسيلة باوربوينت (Powerpoint)، المفردات.

لا ننكر أنّ المفردات أمر ضروري في تعليم اللغة العربية. لا يمكن كل مهارات اللغة العربية أن يفصل منها. لكن الآن بعض الطلاب يشعر بالصعوبة لفهمها حتى يؤثر على نتيجة الطلاب. العادة تسبب هذه الأحوال الخفاء في اختيار طريقة التعليمية. هذا البحث مهمّ جدا لترقية عملية التعليمية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في مادة المفردات. ولذلك تحتاج عملية التعليمية إلى الطريقة الجديدة ليسهل فهمهم. تسمى هذه الوسيلة بوسيلة باوربوينت (Powerpoint).

ركائز هذا البحث فهي كما يلي : (1) كيف ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري؟ (2) ما المشكلات في استخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري؟ يستخدم هذا البحث البحث الإجراء الصفي، وطرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن تستطيع وسيلة باوربوينت (PowerPoint) أن ترقى في تعليم المفردات. وأما نتيجة الإمتحان الذي اعطت المدرسة إلى الطلاب تقدما من دور الى دور. ومعدل النتيجة للإمتحان اليومي في الدور الأول وهونتيبة الإمتحان اليومي 7،6 بنسبة المئوية 7،2. وأما هناك ترقية معدل نتيجة الإمتحان اليومي إلى 8،1 بنسبة المئوية 7،7.

التقديم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمي تحت الموضوع ترقية تعليم المفردات باستخدام وسيلة باوربوينت (PowerPoint) في المعهد منبع الحسان للبنين بدال فانديان عاديلويه كديري، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد
لكنفهدا الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

1. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
2. الدكتور الحاج أنيس حميدالماجستير وخير النداء الماجستير، الذان بجهدهما علما لقياميا شرافيا تماما هذا البحث من البداية إلى النهاية.
3. الحاجة أرنا مولى مناسكنا الماجستير، مدير مدرسة الدينية في المعهد للبنين منبع الحسان عاديلوية كديري.
4. استاذ جيمي هجيمي، مدرس اللغة العربية في مدرسة
5. مؤسسة المعهد للبنين منبع الحسان عاديلوية كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
6. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبون لي لتعلم هذا الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى لانتهاة .
7. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمي.

8. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي
نافعا إلى من يقرأ. لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، 31 أكتوبر 2013

سي تي رفاع المحمودة الأضحية

932503009

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	تقرير استشارة الرسالة.....
د	تقرير إشراف الرسالة.....
هـ	صفحة تقرير.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ح	ملخص.....
ط	التقديم.....
ك	فهرس.....

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث.....
4	ب. ركائز البحث.....
4	ج. أهداف البحث.....
4	د. أهمية البحث.....
5	هـ. الدراسات السابقة.....

الباب الثاني : الإطار النظري

7	أ. تعريف وسائل التعليم.....
7	1. مفهوم وسائل التعليم.....
8	2. اهداف استخدام وسائل التعليم.....
9	3. منافع وسائل التعليمية.....

4. طريقة خيار وسائل التعليمية.....10
5. أنواع من وسائل التعليم11
- ب. نظرة عامة على برنامج باور بوينت (PowerPoint).....13**
1. تاريخ باور بوينت (PowerPoint).....13
2. المبادئ الاساسية لباور بوينت (PowerPoint).....14
3. خصائص في تطبيق باور بوينت(PowerPoint).....14
4. فوائد تطبيق باور بوينت(PowerPoint).....15
5. مزايا والنقصان تطبيق باور بوينت (PowerPoint).....15
- ج. إتقان المفردات16**
1. إتقان المفردات16
2. الأهداف التعليم المفردات17
3. طريقة التعليم المفردات.....17
4. أنواع المفردات.....18
5. التعلم المفردات19
6. استراتيجيات في تعلّم المفردات20
7. الخطوة في تطبيق المفردات21
- د. نظرية تعليم المفردات ب باور بينت.....24**
- الباب الثالث : منهج البحث.....25**
- أ. المنهج ونوع البحث.....25
- ب. تصميم البحث.....26
- ج. حضور الباحثة.....29
- د. محل البحث.....29
- هـ. مصادر البيانات.....29

30	.....	طريقة جمع البيانات	و.
33	.....	تحليل البيانات	ز.
33	.....	تأكيد صحة البيانات	ح.
34	.....	مراحل تنفيذ البحث	ط.
35	.....	عرض البيانات وتحليلها	الباب الرابع :
35	.....	نظرة عامة عن كائنات البحث	أ.
39	.....	عرض البيانات	ب.
48	.....	التحليل	ت.
51	.....	الخاتمة	الباب الخامس :
51	.....	الخلاصة	أ.
51	.....	المقترحات	ب.

قائمة المراجع