

محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي
(Contextual Teaching and Learning) على الطريقة التدريبية
(Drill) لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية بورواهاصري- كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة
سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

نوفيا وولانداري

رقم القيد : 932500210

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي
(Contextual Teaching and Learning) على الطريقة التدريبية
(Drill) لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية بورواهاصري- كديري

نوفيا وولانداري

932500210

وافق عليه:

المشرف الثانى

المشرف الأول

الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير

رقم التوظيف 197509132008011014

الحاج قمر الزمان الماجستير

رقم التوظيف

196907142001121002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 29 April 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NOFIA WULANDARI
NIM : 932500210
Judul :

(Contextual Teaching and Learning) محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Drill) لطلاب الصف الحادى عشر في شعبة اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري-كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP.196907142001121002

Dr. H. Jamaludin A. Kholik, MA.
NIP.197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 5 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : NOFIA WULANDARI
NIM : 932500210
Judul :

(Contextual Teaching and Learning) محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Drill) لطلاب الصف الحادي عشر في شعبة اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري-كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Qomaruz Zaman, Lc. M.Pd.I
NIP.196907142001121002

Dr.H. Jamaludin A. Kholik, MA.
NIP.197402062003121003

صفحة التقرير

محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning) على الطريقة التدريبية (Drill) لطلاب الصف الحادي عشر في شعبة اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري-كديري

نوفيا وولانداري

رقم القيد : 932500210

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف 197312151999031002

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 196907142001121002

الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197509132008011014

كديري، 5 يونيو 2014

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقم التوظيف 196312261991031001

الشعارُ

قال الإمام الشافعي رضي الله عنه :

العِلْمُ صَيْدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدُهُ # قَيْدُ صَيْوَدِكَ بِالْجِبَالِ وَالْوَأْتِقَةُ¹

¹ كتاب المحفوظات للسنة الثانية

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى.....

والدي المكرمين ماريونو و بورواتي

(حفظهما الله-اللذين يمحطان عليّ بالرحمة والشفقة والدعاء)

المحترمين أساتذتي الأفاضل

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

* الحاج قمر الزمان الماجستير و الدكتور الحاج جمال الدين أحمد

خالق الماجستير*

(اللذان يرشداني لإنهاء هذا البحث)

جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية

كلّ من يحبّني

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

الباحثة نوفيا وولانداري، المشرف الأول الحاج قمر الزمان الماجستير والمشرف الثاني الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير، موضوع البحث، "محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning) على الطريقة التدريبية (Drill) لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري - كديري".

الكلمة الأساسية: مهارة الكتابة ومدخل التعليم والتعلم السياقي

كما عرفنا أنّ مهارة الكتابة هي من المهارة اللّغوية الصعبة فيحتاج المدرس إلى مدخل التعليم و طرق التدريس المناسبة لترقية مهارة كتابة الطلاب في تدريس اللّغة العربية، وهو مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning). هو مدخل التعلم الذي يركز على عمليّة التعلم يشارك فيه الطلاب مشاركة تامة لكي يستطيعوا أن يجدوا مادة التدريس و يصلها بحالة الحياة الحقيقية ، فبذلك يشجع الطلاب ليطبقوها على حياتهم. وهذا المدخل المناسب لتعليم الكتابة لأنه يساعد الطلاب ليتفكروا ناقدين. نستطيع أن ننفذ هذا المدخل بطريقة المناسبة. وفي هذا البحث نتحار الباحثة الطريقة التدريبية (Drill) بمدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching And Learning). أما الطريقة التدريبية (Drill) فهي طريقة التعليم ينفذ فيها المدرّس التدريبات للطلاب لكي يملكو المهارات المستهدفات في عملية التعليم. التدريبات المستمّرات تستطيع أن ترشد الطلاب في ترقية مهارتهم خاصة في مهارة الكتابة حتى تستطيع أن ترقى تفوّقهم في مادة اللّغة العربية. هذا البحث من نوع بحث إجراء الصف بمدخل البحث الكيفي. أما موضوع البحث فهو طلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري - كديري. ففي تنفيذ الإجراء تطبّق الباحثة مدخل التعليم والتعلم السياقي في الدورين هما الدور الأول والدور الثاني. تنفيذها بأربع عمليات منها خطة الإجراء وتنفيذ الإجراء والملاحظة والإرتكاس.

ونتائج البحث هي تطبيق مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning) على الطريقة (Drill) يستطيع أن يرقى مهارة الكتابة لطلاب الصفّ الثاني في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحوموية بورواهاسري-كديري. كما نرى في البيانات الأولى بأن النتيجة المعدّلة لطلاب هي 68 بنتيجة النجاح 53%. وفي البيانات الثانية وذلك بعد تنفيذ الباحثة بحث إجراء الصفّ في الدور الأول أن النتيجة المعدّلة لطلاب هي 79 بنتيجة النجاح 100%. وفي الدور الثاني أنّ النتيجة المعدّلة لطلاب هي 83 بنتيجة النجاح 100% أيضا. فالحمد لله تستطيع الباحثة أن ترقى مهارة الكتابة بإستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning) على الطريقة (Drill) لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري - كديري.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.
أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا بحث العلمي تحت الموضوع "محاولة لترقية مهارة الكتابة باستخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (Contextual Teaching and Learning (CTL) على الطريقة التدريبية (Drill) لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري - كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

1. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
2. الحاج إينيم هارتونو الماجستير، مدير المدرسة الثانوية الحكومية بورواهاسري- كديري الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة.
3. الحاج قمر الزمان الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
4. الدكتور الحاج جمال الدين أحمد خالق الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
5. مؤسسة المدرسة الثانوية الحكومية بورواهاسري- كديري التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.

6. أحمد مسروري، المشارك في بحث إجراء الصفّ الذي قد سعدني في تنفيذ بحث إجراء الصفّ.
7. جميع الطلاب في الصفّ الحادي عشر بشعبة اللّغة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري – كديري.
8. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري، 29 أبريل 2014

نوفيا وولانداري

932500210

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
ن	قائمة الملحقات
س	قائمة المحتويات و خطوط البيانات

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث
5	ب. ركائز البحث
6	ج. أهداف البحث
6	د. أهمية البحث
7	هـ. الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

10	أ. الدراسة عن مهارة الكتابة
----	-----------------------------------

- (1) مفهوم مهارة الكتابة..... 10
- (2) أهداف تعليم مهارة الكتابة..... 12
- (3) أهمية تعليم مهارة الكتابة..... 12
- (4) عوامل لديها التأثير على مهارة الكتابة..... 13
- ب. الدراسة عن مدخل التعليم والتعلم السياقي..... 14
- (1) مفهوم مدخل التعليم والتعلم السياقي..... 14
- (2) خلفية فيلوسفية و فسكولوجية..... 15
- (3) خصائص التعليم والتعلم السياقي..... 16
- (4) عناصر التعليم والتعلم السياقي..... 17
- (5) الخطوات في تطبيق مدخل التعليم والتعلم السياقي..... 18
- (6) فوائد ونقائص مدخل التعليم والتعلم السياقي..... 18
- ج. الدراسة عن طريقة التدريبية..... 19
- (1) مفهوم طريقة التدريبية..... 19
- (2) أهداف طريقة التدريبية..... 20
- (3) الخطوات في تطبيق طريقة التدريبية..... 21
- (4) فوائد ونقائص طريقة التدريبية..... 22

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوعية ومدخل البحث..... 24
- ب. الوقت ومكان البحث..... 25
- ج. موضوع البحث..... 25
- د. عملية البحث..... 25
- هـ. مصادر البيانات..... 29
- و. منهج جمع البيانات..... 30

32 ز. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري -

34 كديري

40 ب. عرض البيانات

(1) عمليّة التعليم على مهارة الكتابة لطلاب الصفّ الحادى عشر في

40 40 شعبة اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري

(2) تطبيق مدخل التعليم والتعلّم السياقي على الطريقة التدريبية في تعليم

42 مهارة الكتابة

(3) تفوّق طلاب الصفّ الحادى عشر بشعبة اللّغة في مهارة الكتابة ... 49

57 ج. نتائج البحث

الباب الخامس : البحث

أ. عمليّة التعليم على مهارة الكتابة لطلاب الصفّ الحادى عشر في شعبة

62 اللّغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري

ب. تطبيق مدخل التعليم والتعلّم السياقي على الطريقة التدريبية في تعليم

64 مهارة الكتابة

71 ج. تفوّق طلاب الصفّ الحادى عشر بشعبة اللّغة في مهارة الكتابة

الباب السادس : الخاتمة

75 أ. الخلاصة ونتائج البحث

77 ب. الاقتراحات

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملحقة الرابعة	: خطة إجراء التعليم لبحث إجراء الصفّ
الملحقة الخامسة	: الصور من تنفيذ بحث إجراء الصفّ
الملحقة السادسة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملحقة السابعة	: رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواهاسري - كديري
الملحقة الثامنة	: ترجمة الباحثة

قائمة المحتويات و خطوط البيانه

: الهيكل التنظيمي	المحتوية 1
: أحوال المدرسين والموظفين	المحتوية 2
: أسماء الطلاب والطالبة في الصفّ الحادى عشر بشعبة اللّغة	المحتوية 3
: بيانات نتائج الطلاب قبل تنفيذ الدور في بحث إجراء الصفّ (Pre-cycles)	المحتوية 4
: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الأول	المحتوية 5
: بيانات نتائج الطلاب بعد تنفيذ إجراء الصفّ في الدور الثانى	المحتوية 6
: تحليل ارتقاء نسبة نجاح الطلاب لمهارة الكتابة	المحتوية 7
: تحليل الإجراء في تطبيق مدخل التعليم والتعلّم السياقي	المحتوية 8
: النتيجة المعدّلة لطلاب الصفّ الحادى عشر بشعبة اللّغة	خطوط البيانية 1