

الباب الاول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي وسائل الإتصل في عملية الإتصل رسمياً وملخصاً.¹ هذه مناسبة بوظيفة اللغة هو كأدات الإتصل او أدات العلاقة الذي يملك الناس فقط.² كما صرح اعلاه يمكن ان يفهم أن كل من الذي يريد الإتصل مع الأجنبي ينبغي أن تستعمل اللغة، لأنه بدون اللغة لن يحدث الإتصل أو العلاقة بين الناس. وكذلك اللغة العربية الذي قد استعمل المسلمين للتواصل.

اللغة العربية هي افصح اللغة بين اللغات الأخرى و أعلى الأدبية هي ان تكون اللغة القرآن و الوحي ينزل باللغة العربية.³

في تعليم اللغة العربية هناك بعض المهارات الذي ينبغي ان يتحقق للمتعلمين او من يريد ان يعلم و يفهم اللغة العربية كما قال Henry Guntur Tarigan في تعليم لغة الأجنبي (لغة العربية) اربعة المهارات التي يجب ان يلم:

1. مهارة الإستماع

2. مهارة الكلام

3. مهارة القراءة

4. مهارة الكتابة⁴

¹ Chair Alwasilah, *Sosiologi Bahasa*, PT. Angkasa, Bandung, 2004, hlm. 1

² Abdul Khoir dan Leoni Agustina, *Sosiolinguistik Perkenalan amal*, Jakarta, : Rineka Cipta, 1995, hlm.4

³ Zulhanan, *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandar Lampung, Anur, 2005. Hlm. 1

⁴ Sulthan Syahril, *Thoroiku Tadris al-Lughah al-Arabiyah Baina al – Nazhoriyah wa al- Tatbiq*, Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Bandar Lampung. hlm.6

من مقالة اعلاه هناك اربعة المهارات الذي ينبغي ان يتحقق لطلاب هي مهارة الإستماع, حيث شخص يركز ذهنه الى التركيز ليفهم تحية المحاورين. مهارة القراءة هي نشاط القراءة :أولا تعريف رموز المكتوبة,الثاني فهم محتويات النص.مهارة الكتابة هي مهارة في تعبير عن الأفكار.فكرة و الشعور المنصوص في الكتابة.

املاء بمعني التلقين هو نقل او إملاء الى الآخر بصوت جهر لكي تحرك بشكل جيد وصحيح من حيث اللغة وتعلمها.

لأن الإملاء له عدة الأهداف مهم جدا هو:

1. يعطي التدريب للمعلمين عن كتابة الحرفي والكلمة مع اشعار الكلمة العديد من الأخطاء في الكتابة.
2. إملاء هو من إحدا الفرع من فروع اللغة, وذلك يمكن التأكيد وظيفة الرئيسية من اللغة هي الفهم.
3. تحسين الكتابة وتوضيحه.
4. تدريب بعض الحواس المتعلقة الإملاء "أي: الأذن واليد والعين
5. تمتد تجربة، توفير اللغويات
6. تدريب الكتابة بسرعة، وبشكل واضح وصحيح لتعريف الطلاب على الاستماع جيدا
7. تعريف المتعلمين تعيش نظيفة، ومنظم، دقيق وحاسم.

ولكن الآن معظم الطلاب يشعرون بالصعوبة في كتابة اللغة العربية. استنادا إلى المهارات اللغوية الأربعة أعلاه, فالباحث يريد ان يبحث من جانب مهارة خاصة (الإملاء) لأن الكتابة الشحص قادر على كتابة أفكارهم , والأفكار، والمشاعر في الكتابة. املاء بمعني التلقين هو نقل او إملاء الى الآخر بصوت جهر لكي تحرك بشكل جيد وصحيح من حيث اللغة وتعلمها.

في تعليم الإملاء يقسم الى ثلاثة مستويات, كما يلي:

- (1) إملاء المنقول
- (2) إملاء الإستماع
- (3) إملاء الإختباري⁵

ولذلك, لتكون قادرة على فهم مهارات اللغة الأربعة يحتاج بعض طريقة التعلم المناسبة لتحسين الإملاء.

وطريقة التدريبات المستمرة هي كيفية تدريب الطلاب لتطوير الكفاءة و المهارة مع تطوير المواقف والعادات ولذلك هذه الطريقة هي طريقة جيدة في أهداف التعلم الإملاء لأن التدريب او الممارسة هي من عملية التعليم وتعريف أنفسهم لتكون قادرة على تفعل شيئاً.⁶

إختار الباحث في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجاسارى عانجوك لأن استنادا إلى طريقة تدريس اللغة العربية المستخدمة في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجاسارى عانجوك لا يمكن تحسين القدرة على (الإملاء) لأن أساس الأساسي غالبية الطلاب من مختلفة هناك من المعهد و من الخارج هم لا يزال العديد من الذين لا يعرفون اللغة العربية، وخاصة (الإملاء), ولذلك يريد الباحث ليفعل البحث الإجرئي الفصلى بالموضوع: استخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإملاء في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجاسارى عانجوك.

من هنا يتوقع مع تطبيق التدريبات المستمرة لتحسين الاملاء وذلك لتحقيق أهداف التعلم المتوقعة.

⁵ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, bandung, Remaja Rosdakarya, 2011. hal. 151

⁶ Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2013. hal. 214

ب. ركائز البحث

نظر إلى خلفية البحث اراد الباحث الركائز كمايلي :

1. كيف تطبيق الطريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء في الفصل الثاني F مدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجهاسارى عانجوك ؟
2. كيف قدرة الطلاب في الإملاء بطريقة التدريبات المستمرة في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجهاسارى عانجوك .

ج. أهداف البحث

1. لمعرفة تطبيق الطريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء في الفصل الثاني F مدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجهاسارى عانجوك
2. لمعرفة قدرة الطلاب في الإملاء بطريقة التدريبات المستمرة في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة هضة العلماء مواجهاسارى عانجوك

د. أهمية البحث

من نتيجة هذه البحث يرجو الباحث أن أعطي :

1. إعطاء المعلومات وفهم عن تطبيق الطريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء في الفصل الثاني F مدرسة الثانوية نهضة العلماء مواجهاسارى عانجوك
2. يستعمل هذ البحث لمادة الدراسة في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم الإملاء
3. ويستخدم مثل إسهام للمدرس أومافيه, خاصة مدرس اللغة العربية

هـ. الدراسة السابقة

وبعد أن يتبع عدة البحوث العلمية فوجد الباحث أن هناك بعض البحوث السابقة ، لم يجد الباحث البحث العلمي في استخدام طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإماء فصل الثاني و مدرسة المتوسطة نهضة العلماء مواجاسارى عانجوك. وأما البحوث السابقة هي كما يلي :

1. زمرة الصالحة تحت الموضوع: تطبيق طريقة التدريب في تعليم قراءة القرآن وكتابته (BTQ) في الجامعة الحكومية كديري.

الباحثة تبحث عن كيفية تعليم قراءة القرآن وكتابته (BTQ) بالطريقة "التدريب"

2. فطرة المنيرة تحت الموضوع: تطبيق طريقة التدريبات المستمرة بالموضوع فعالية استخدام طريقة التدريبات المستمرة (Drill) في استيعاب المفردات على نجاح الطلاب فصل الثامن مدرسة المتوسطة الموازنة كونداع فلصوكلاتين كديري.

الباحثة تبحث عن استيعاب المفردات على نجاح الطلاب بالطريقة "التدريبات المستمرة"

3. الانجاز طريقة التدريبات المستمرة ليرتفع النشطة والنجاح التعليم MATADIKLAT PLC (PROGRAMMABLE LOGIC YOGYAKARTA MUHAMMADIYAH 3 CONTROL) SMK

يكتب البحث الى فوز عثمان اردي كسوماوردنا (Fauzi Usman Ardhi Kusumawardana) في جامعة الحكومية سونان كالى جوكا جو كجا كارتا. هذا البحث يبحث على استخدام (drill) في مدرسة (SMK) والهدف من هذه الطريقة هي خريجي المدارس المهنية مستعدون للمنافسة وجاهزة للاستخدام في عالم صناعة وينفذ المجلس التشريعي من خلال طريقة التدريبات .

الباحث يبحث عن كيف يرتفع النشطة والنجاح التعليم
MATADIKLAT PLC (*PROGRAMMABLE LOGIC*
YOGYAKARTA MUHAMMADIYAH 3 *CONTROL*) SMK

ومن هذه البحوث السابقة ظهر أن هناك من الباحثين, بحثوا في تطبيق طريقة التدريبات في تعليم القرآن وكتابته واستعاب المفردات, كل هما يستخدموا الطريقة للغة العربية وفي البحث الثالث يبحث عن طريقة التدريبات ليرتفع النشطة والنجاح التعليم, و الفرق بين الإملاء و (BTQ), أما الإملاء هو إملاء العربية عموما و أما (BTQ) هو قراءة القرآن وكتابته خاص. أما استخدام طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء لا يوجد قبله. ولذلك, عزم الباحث ان يقدم البحث في هذا الموضوع .