

إستخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإملاء في الفصل
الثاني F من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء موجاسارى عانجوك
مقترح البحث

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد:

محمد زينورى

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٢٤٠٩

قسم تدريس اللغة العربية
شعبة التربية
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

إستخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإملاء في الفصل
الثاني F من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء موجاسارى عانجوك

محمد زينورى

9325.02409

وافقه:

المشرف الثانى

المشرف الأول

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف 197303032007011045

احمد صالح دين الماجستير

رقم التوظيف

197201242008011008

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 10 juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muhamat Zainuri
NIM : 932502409
Judul :

إستخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإملاء في الفصل الثاني F من المدرسة

المتوسطة نهضة العلماء موجاسارى عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin ,M.Pd
NIP.197201242008011008

Khoirun Nida', M.Pd
NIP. 197303032007011045

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 10 juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Muhamat Zainuri
NIM : 9325.024.09
Judul :

إستخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإيماء في الفصل الثاني F من المدرسة

المتوسطة نهضة العلماء موجاسارى عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 10 juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin ,M.Pd
NIP. 197201242008011008

Khoirun Nida', M.Pd
NIP. 197303032007011045

صفحة التقرير

إستخدام طريقة "التدريبات المستمرة" لترقية الإيملاء في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نهضة العلماء موجاسارى عانجوك

محمد زينورى

رقم القيد : 932502409

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح

لجنة المناقشة

الحاج قمر الزمان الماجستير (المناقش الأسسى)

رقم التوظيف 196907142001121002

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 197201242008011008

خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197303032007011045

كديري, 21 يولي 2014

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف 196807141997031002

الشعارُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكتابة يزيد علمك ويحفظ علمك لكيلا يضيع

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

◀ والدي شمسوري و سوارتي ▶

رحمه الله عليهما

★ الأستاذ احمد صالح الدين و خير النداء★

★ حبيبي حسن الأعين★

★ أختي سري كرنيا زين★

★ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية★

★ جميع أصدقائي في المعهد الإسلامي هداية المبتدئين★

★ جميع من يحبني★

ملخص

محمد زينورى, المشرف الأول أحمدصالح دين الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير: إستخدام طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء فصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نھضة العلماء مواجاسارى عانجوك. الكلمة الأساسية: طريقة التدريبات المستمرة, الإملاء.

اللغة العربية هي افصح اللغة بين اللغات الاخرى و أعلى الأدبية هو ان يكون اللغة القرآن و الوحي ينزل باللغة العربية. ولكن الآن معظم الطلاب يشعرون بالصعوبة في الكتابة اللغة العربية. هذا البحث معتمدة مهمة جدا في تدريس اللغة العربية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في العملية التعليمية. ولذلك يحتاج الطريقة التدريسية المناسبة ليسهل فهم الدرس سيصل المدرس إلى الطلاب خاصة في الإملاء. وإحدى الطرق التدريسية هي طريقة التدريبات المستمرة.

أما ركائز هذا البحث هو (1) كيف تطبيق الطريقة التدريبات المستمرة لترقية الإملاء في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نھضة العلماء مواجاسارى عانجوك؟ (2) كيف قدرة الطلاب في الإملاء بطريقة التدريبات المستمرة في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نھضة العلماء مواجاسارى عانجوك .

يستخدم هذا البحث بنوع البحث إجراء فصلى ، وأخذ الباحث في فصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نھضة العلماء مواجاسارى عانجوك مكانا للبحث . أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والإختبار . ثم حلل الباحث تلك البيانات بالتحليل الوصفي وبالطريقة التدريبات المستمرة.

نتيجة الطلاب في فصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نھضة العلماء مواجاسارى عانجوك بعد استخدام طريقة التدريبات المستمرة ممتازة. ولكن في دور الأول من بعض الطلاب لم يفهم عن المادة الهواية و كيف كتابة الإملاء الصحيحة. ثم بعد ذلك الباحث يستمر الى دور الثاني, يرى الباحث أن كثير من الطلاب لهم شجاعة وحماسة في عمالية التعليم, وكذلك لايشعر الطلاب بالصعوبة والملل في العملية التعليمية لأنهم يفهم مادة التعليم وكيف الإملاء الصحيحة.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Drill untuk meningkatkan Imlak Kelas 2 F MTs NU Mojosari Nganjuk” ini ditulis oleh Muhamat Zainuri dan dibimbing oleh Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Khoirun Nida’, M.Pd

Kata kunci: Metode Drill, Meningkatkan Imlak

Bahasa Arab merupakan bahasa yang paling fasih diantara bahasa-bahasa yang lain dan yang paling tinggi gaya bahasanya yaitu sebagai bahasa Al-Qur’an dan bahasa yang Allah menurunkan wahyunya menggunakan bahasa Arab. seperti imlak sangat penting dan sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran bahasa arab. Dan pembahasan ini sangat penting yaitu untuk meningkatkan proses belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran Bahasa Arab dan juga untuk meningkatkan prestasi siswa dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu dibutuhkan metode yang tepat untuk memudahkan memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa khususnya pada pembelajaran imlak dan salah satu metode yang tepat adalah metode Drill.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kemampuan siswa dalam imlak sebelum diterapkannya metode drill kelas 2 f mts nu mojosari nganjuk? (2) Bagaimana penerapan metode drill untuk meningkatkan imlak di kelas 2 f mts nu mojosari Nganjuk? (3) bagaimana kemampuan siswa dalam imlak setelah di terapkannya metode Drill kelas 2 F Mts NU Mojosari nganjuk?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pengumpulan data pada penelitian ini adalah siswa kelas 2 F Mts NU Mojosari Nganjuk. Teknik pengumpulan data yang dipakai oleh peneliti adalah Observasi, Wawancara, Metode tes, dan Dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis.

Nilai Siswa kelas 2 F Mts NU Mojosari Nganjuk setelah di terapkan metode Drill meningkat. Akan tetapi pada siklus pertama sebagian dari siswa tidak faham tentang materi hobi dan bagaimana imlak yang benar. Kemudian peneliti meneruskan siklus kedua, peneliti melihat bahwasannya sebagian besar mereka semangat dan senang pada proses pembelajaran. Begitu juga siswa tidak merasa kesulitan dan bosan dalam proses pembelajaran karena mereka memahami materi pelajaran dan bagaimana imlak yang benar.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد .

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع " إستخدام طريقة التدريبات المستمرة لترقية الإماء في الفصل الثاني F من المدرسة المتوسطة نخضة العلماء موجاسارى عانجوك. " . وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام ، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص ، لكن في هذه الفرصة الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر :

1. الدكتور نور حميد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي .
2. الحاج صادق، مدير المدرسة المتوسطة نخضة العلماء موجاسارى عانجوك " MTs NU Mojosari Nganjuk " الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المدرسة .
3. أحمد صالح دين الماجستير ، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافى في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
4. خير النداء الماجستير ، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافى في اتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية .
5. و أصحابي في المعهد هداية المبتدئين الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .

6. و أصحابي في قسم تربية اللغة العربية ، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ
ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
و أخيرا ، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم بأحسن الجزاء ،
واشكر لهم شكرا كثيرا ، و الله أسئل أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا
ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين .

كديري ، 10 يوني 2014

محمد زينورى

932502409

فهرس

صفحة

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	مذكرة استشارة
د.....	مذكرة إشراف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ط.....	التقديم
ك.....	فهرس
ن.....	قائمة الجدول
س.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة 1

أ. خلفية البحث 1

ب. ركائز البحث

..... 4

ج. أغراض البحث 4

د. أهمية البحث 4

هـ. الدراسة السابقة 5

الباب الثاني : الإطار النظري 7

أ. طريقة التدريبات المستمرة 7

1. تعريف طريقة التدريبات المستمرة 7

2. اغرض طريقة التدريبات المستمرة 8

3. انواع طريقة التدريبات المستمرة 8

4. خطوات طريقة التدريبات المستمرة 9

5. شرائط طريقة التدريبات المستمرة 10

6. المزايا من طريقة التدريبات المستمرة 11

7. النقصان في طريقة التدريبات المستمرة 11

ب. الإملاء 12

1. مفهوم الإملاء 12

2. أهداف تدريس الإملاء 14

3. طريقة تدريس الإملاء 15

4. انواع الإملاء 16

18.....	5. شروط قطع الإملاء.....
19.....	6. تصحيح الإملاء.....
21.....	ج. طريقة التدريبات في الإملاء.....
23.....	الباب الثالث : منهج البحث

23.....	1. أنواع البحث ومقارنته
25.....	2. موقع البحث
25.....	3. حضور الباحث
25.....	4. البيانات ومصادرها
26.....	5. طريقة جمع البيانات
28.....	6. تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

29.....	
---------	--

29.....	1. نبذة تاريخية عن المدرسة
33.....	2. عرض البيانات
49.....	3. نتيجة البحث

الباب الخامس : الخاتمة

51.....	1. الخلاصة
52.....	2. الإقتراحات

53.....	قائمة المراجع
---------	---------------

.....	الملحقات
-------	----------

ترجمة الباحث.....

قائمة الجداول

قائمة الأولى : احوال الطلاب في فصل الثاني بالمدرسة المتوسطة نھضة العلماء

موجاسارى عانجوك سنة 2013-

2014.....31

قائمة الثانية : احوال المدرسين في المدرسة المتوسطة نھضة العلماء موجاسارى عانجوك

سنة 2013- 2014

31.....

قائمة الثالثة : وسائل ومستلزمات المدرسة عانجوك سنة 2013- 2014

32.....

قائمة الرابعة : نتيجة الطلاب في الإملاء من فصل الثاني و في إختبار الاول.....34

قائمة الخامسة : نتيجة الطلاب في الإملاء عن مادة الهواية من فصل

الثانيF.....38

قائمة السادسة:نتيجة الطلاب في مادة الإملاء من فصل الثانيF في الدور الثاني.....43

قائمة السابعة : نتيجة الطلاب في كل الدور46

قائمة السامنة : نتائج الملاحظة في الدور الأول والثاني.....47

قائمة الملحقات

الملاحقة الأولى	: دليل المقابلة
الملاحقة الثانية	: دليل الملاحظة
الملاحقة الثالثة	: دليل الوثائق
الملاحقة الرابعة	: رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
الملاحقة الخامسة	: رسالة بيان البحث من المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء موجاسارى عانجوك
الملاحقة السادسة	: دفتر استشارة البحث العلمي
الملاحقة السابعة	: وسائل التعليم

