

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME GURU DI SD PLUS
RAHMAT KOTA KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**HANA NUR FIKRIYAH
NIM : 93400819007**

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2021**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN PROFESIONALISME GURU DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada 6 Oktober 2021.

Tim Penguji:

1. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Ketua)



2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Penguji Utama)



3. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji I)



4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (Penguji II)



Kediri, 5 November 2021

Mengetahui

Direktur,




Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.

PERSETUJUAN


Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

1. 

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

2. 

Kediri, 27 Agustus 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANA NUR FIKRIYAH

NIM : 92400819007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Judul Penelitian : Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SD Plus Rahmat Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penelitian saya ini tidak terdapat unsur – unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur – unsur penjiplakan dan lain dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, November 2021

Hormat Saya,


Hana Nur Fikriyah
NIM. 92400819007

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia.

-Nelson Mandela-

ABSTRAK

Hana Nur Fikriyah, 2021, Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di SD Plus Rahmat Kota Kediri, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. 2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Strategi Profesionalisme Guru

Dalam dunia pendidikan peran strategis dalam proses pembelajaran, dapat dikatakan bahwa kualitas pendidikan sangat ditentukan oleh kualitas kemampuan dan kinerja guru, profesionalisme guru dan kepemimpinan kepala sekolah merupakan aspek penting dalam meningkatkan kinerja mengajar guru. Dengan begitu sekolah melakukan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru untuk meningkatkan kinerja guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui perencanaan pengembangan profesionalisme guru dalam MBS di SD Plus Rahmat Kota Kediri. (2) untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam MBS mengembangkan profesionalisme guru berbasis sekolah di SD Plus Rahmat Kota Kediri. (3) untuk mengetahui evaluasi kepala sekolah dalam MBS mengembangkan profesionalisme guru berbasis sekolah di SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan manajemen berbasis sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru yaitu a) perekrutan guru diseleksi secara ketat b) sekolah memfasilitasi guru untuk meningkatkan kualifikasi akademik (pelatihan Intern, mengikutsertakan guru-guru untuk melakukan pelatihan dari luar, beasiswa pendidikan). c) kepala sekolah memiliki program supervise pembelajaran secara rutin. d) sekolah menerapkan sistem penghargaan (pemberian penghargaan untuk guru berprestasi) Dengan terlaksana dan tercapai sesuai dengan rencana sebuah komponen diatas SD Plus Rahmat sudah melakukan program manajemen berbasis sekolah dengan baik. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru berbasis sekolah ada 5 yang dilakukan, yaitu: a) melakukan pelatihan Intern yang diadakan oleh sekolah. b) mengikutsertakan guru-guru untuk melakukan pelatihan dari luar. c) melakukan supervisi dari kepala sekolah. d) memberi beasiswa kepada guru. e) program studi banding atau benchmarking. Evaluasi kepala sekolah dalam mengembangkan profesionalisme guru berbasis sekolah ada beberapa cara yaitu mengevaluasi kegiatan, setelah itu merancang kegiatan untuk tahun depan, lalu yang terakhir mengadakan Raker dengan Yayasan dimana kepala sekolah akan menjelaskan laporan yang telah dibuatnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alaamin. Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat kasih sayang-Nya kepada kami. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepangkuan Nabi Muhamad SAW, yang telah membawa kita dari lembah kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam. Rasa syukur kami ucapkan kepada Allah SWT sehingga kami masih mampu menimba ilmu yang menetes ke dunia ini dan penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: "Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru di SD Plus Rahmat Kota Kediri" untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Pascasarjana IAIN Kediri.

Tentu dalam penulisan tesis ini penulis selesaikan atas bantuan semua pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri dan segenap jajarannya.
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang disela kesibukannya mengajar telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan.
4. Segenap dosen dan civitas akademik Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Kepala sekolah SD Plus Rahmat Kota Kediri Ibu Sri Wahyuni, S.TP., S.Pd.SD dan seluruh warga sekolah yang telah bekerjasama dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ayah dan Ibuku, H. Dja'far dan Hj. Masfiah yang senantiasa tulus mencintai dan menyayangiku serta mendoakanku.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Hikmah dan teman - teamanku yang senantiasa mendukung dan membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Sedulur – seduluriku di FORMABU (Forum Mahasiswa Bahrul ‘Ulum) yang sudah saya anggap seperti keluarga kedua saya.
9. Keluarga besar MPI 2019 IAIN Kediri.

Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan lembaga pendidikan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang.

Kediri, 27 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Kontes Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Manajemen Berbasis Sekolah	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Pengertian Manajemen Berbasis Sekolah.....	15
3. Ruang Lingkup Manajemen Berbasis Sekolah	17
4. Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah.....	18
5. Prinsip Manajemen Berbasis Sekolah.....	18
6. Komponen Manajemen Berbasis Sekolah	20
7. Karakteristik Manajemen Berbasis Sekolah	22
B. Stategi Kepala Sekolah	23
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah.....	23
2. Strategi Kepala Sekolah.....	25

3. Karakteristik Kepemimpinan yang Efektif	26
4. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	27
C. Profesionalisme Guru	35
1. Pengertian Profesionalisme Guru.....	35
2. Faktor-Faktor Mmpengaruhi Profesionalisme Guru..	38
3. Karakteristik Guru Profesional	40
4. Usaha Peningkatan Profesionalisme Guru.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknis Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian.....	70
BAB V PEMBAHASAN	72
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	8
Tabel 2.1	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	60
Gambar 4.2.....	60
Gambar 4.3.....	60
Gambar 4.4.....	64
Gambar 4.5.....	67
Gambar 4.6.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	92
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara.....	97
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	105
Lampiran 5 Form Bimbingan Tesis.....	106
Lampiran 6 Biodata Penulis.....	108