

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament)
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
بانجارساري جومبانج

بحث علمي

مقدم لأكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد:

جيجي زكية

رقم القيد: 93250.3909

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة الموافقة

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament)
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
بانجارساري جومبانج

جيجي زكية

٩٣٢٥٠٣٩٠٩

وافقته:

المشرف الثاني

المشرف الأول

يويون زنييرة الماجستير

أحمد رفاعي الماجستير

رقمالتوظيف 197604062007102007

رقمالتوظيف 197203021020071007

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 14 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **CICI ZAKIYAH**
NIM : **9325 039 09**
Judul :

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament) لترقية تعليم
النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

AHMAD RIFA'I, M.Pd.I
NIP.1972030210271007

YUYUN ZUNAIROH, M.Pd.I
NIP. 197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2014

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : CICI ZAKIYAH

NIM : 932503909

Judul :

(Team Game Tournament) تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة
لترقية تعليم النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية
بانجارساري جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Januari 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

AHMAD RIFA'I, M.Pd.I
NIP. 1972030210271007

YUYUN ZUNAIROH, M.Pd.I
NIP. 197604062007102007

صفحة التقرير

تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (Team Game Tournament) لترقية تعليم
النحو والصرف في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج

جيجي زكية

رقم القيد : 932503909

قدناقشتلجنةمناقشةالجامعةالإسلاميةالحكوميةكدير بهذاالبحثالعلمي

وقدقرر تبالنجاحاليوم 3 يوليو 2013

لجنة المناقشة

قمر الزمان الماجستير

رقمالتوظيف 196907142001121002

أحمد رفاعي الماجستير

رقمالتوظيف 197203021020071007

يويون زنيرة الماجستير

رقمالتوظيفة 197604062007102007

كديرى، 14 يونيو 2014

رئيسالجامعةالإسلاميةالحكوميةكديرى

الحاج أحمد سوباكر الماجستير

رقمالتوظيف 19631226199103

الشعار

والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

Allah selalu menolong hambanya selama hambanya menolong

Saudaranya¹

¹يحي شرف الدين النووي، الأربعين النووية، (سورابايا: المفتاح، 676)

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدى هذا البحث العلمي إلى:

1. والدي المحترمين والمحبوبين أبي شيببي (المرحوم) وأمّي محمودة ، اللذين قد ربّني منذ صغيري حتّى الآن بكلّ مدّتها، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربّيتني صغيراً
2. إخواني الأحباء، أخي نانا محرائي ولا أنسى أختي افلحة ومحمولة وفائزة ومحنونة ومحفظة وبنينهم الصغار الذين قد أعطوني حماساً في إتمام هذا البحث العلمي.
3. جميع أساتيذي الذين قد أعطوني العلوم النافعة
4. جميع أصدقائي في شعبة تربية اللّغة العربيّة، بنت إلى آخرها، بوتري، رفا، سقفا، وغيرها.
5. جميع زملائي "KKN" في موجو أوفترين، ليلة المنفعة، نور نجمنا، عيدا زلف، جزيل شكري على خير معاشرتكم و تشجيعكم.
6. زملائي في سهار اللّيال "نونبيع معرفة الخيرية" عسى الله أن يجعلكم من الناجحين.

ABSTRAK

CICI ZAKIYAH, Dosen Pembimbing AHMAD RIFA'I, M.Pd. dan YUYUN ZUNAIROH, M.Pd. Metode TGT (Team Game Tournament) untuk

meningkatkan pembelajaran nahwu shorof bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Bangarsari Jombang, Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014

Tidak dapat dipungkiri bahwa nahwu shorof adalah hal penting dalam pengajaran bahasa Arab. Semua maharah dalam bahasa arab tidak akan pernah terlepas dari nahwu shorof. Namun saat ini banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi ini sehingga berimbas pada penguasaan maharah-maharah yang lain. Salah satu penyebab keadaan ini adalah pemilihan metode yang kurang tepat dan masih mengikuti paradigma lama dalam dunia pendidikan, yakni pembelajaran yang berpusat pada guru seperti yang ada di MTs Al-Asy'ariyah Banjarsari Jombang. Sementara tuntutan dunia pendidikan mulai berkembang, siswa dituntut aktif dalam pembelajaran. Bila kita masih mengikuti paradigma lama tersebut, tentu kita tidak mampu menjawab tuntutan dunia pendidikan. Untuk itu seharusnya kita merubah metode yang masih hanya berkiblat pada paradigma lama yaitu dengan pusat pembelajaran terletak pada siswa. Oleh karena itu penulis ingin menerapkan Metode TGT (Team Game Tournament) untuk meningkatkan pembelajaran nahwu shorof bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Banjarsari Jombang dimana Metode TGT ini merupakan salah satu metode yang pembelajarannya berpusat pada siswa.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Penerapan metode TGT untuk meningkatkan nahwu shorof dalam pembelajaran bahasa arab bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Banjarsari Jombang, dan 2) Apakah hasil pengajaran nahwu shorof dengan menggunakan metode TGT untuk meningkatkan pembelajaran bahasa arab bagi siswa kelas VII B di Madrasah Tsanawiyah Al-Asy'ariyah Banjarsari Jombang? Penulis menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah pada siklus pertama pertemuan 1 siswa yang berhasil sebesar 12,77%, pada pertemuan 2 sebesar 31,30% dan pada siklus kedua pertemuan 1 sebesar 79,30% sedangkan pada pertemuan 2 semua siswa berhasil 100%. Dari sini dapat disimpulkan bahwa Metode TGT (Team Game Tournament) dapat meningkatkan pembelajaran nahwu shorof pada siswa.

ملخص

الباحثة خير النساء، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني يويون زنيرة الماجستير، موضوع البحث "تطبيق إجرائية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو والصرف لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج".

الكلمة الأساسية: طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT)، نحو والصرف اللغة العربية.

لا ننكر أنّ النحو والصرف أمر ضروري في تعليم اللغة العربية. لا يمكن كل مهارات اللغة العربية أن ينفصل منها. لكن الآن بعض الطلاب يشعر بالصعوبة لفهمها حتى يؤثر على نتيجة الطلاب. العادة تسبب هذه الأحوال الخطاء في اختيار طريقة التعليمية. هذا البحث مهمّ جدا لترقية عملية التعليمية خاصة لترقية نتيجة الطلاب في مادة النحو والصرف. ولذلك تحتاج عملية التعليمية إلى الطريقة الجديدة ليسهل فهمهم. تسمى هذه الطريقة بطريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT).

رکائز هذا البحث فهي كما يلي : (1) تطبيق إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية النحو و الصرف في تعليم اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج (2) هل النتائج في تعليم إستراتيجية مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية تعليم النحو و الصرف في تعليم اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج ؟ يستخدم هذا بالبحث البحث الإجراء الصفي، وأخذت الباحثة في الفصل الثامن (هـ) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج كمكان البحث . وطرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي والكمّي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن تستطيع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) أن ترقى فهم الطلاب في تعلّم قواعد اللغة العربية. وأما نتيجة البيانات في الدور الأول فهي 77،12% و 30،31% وفي الدور الثاني 35،79% و 100%. تدل هذه النتيجة على أنّ تقدر طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) ترقّي تعليم النحو و الصرف لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارساري جومبانج.

التقديم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمى تحت الموضوع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية النحو والصرف في اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمى لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمى.
2. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير ويويون زيرة الماجستير ، الذين بجهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
3. فضيلة الأستاذة بنت مسرية الماجستير، مدير بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
4. فضيلة الأستاذة هيني زهرية، سرجانا تربية، مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
5. مؤسسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج التي قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
6. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
7. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمى.
8. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمى.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث
العلمى نافعاً إلى من يقرأ. لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، 40 نوفمبر 2013

جيحي زكية

932503909

فهرس

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة موافقة.....
ج	تقرير استشارة الرسالة.....
د	تقرير إشراف الرسالة.....
هـ	صفحة تقرير.....
و	الشعار.....
ز	الإهداء.....
ح	ملخص.....
ط	التقديم.....
ك	فهرس.....
ي	قائمة الملحقات.....

الباب الأول : المقدمة

1	أ. خلفية البحث.....
5	ب. ركائز البحث.....

- ج. أهداف البحث 6
- د. أهمية البحث 6
- هـ. الدراسات السابقة 7

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
1. مفهوم طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
2. خطوات طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
3. مزايا طريقة مجموعة مباراة اللعبة 15
- ونقائصها.....
- ب. تعريف النحو والصرف 15
1. مفهوم القواعد النحو والصرف 16
2. هدف تدريس القواعد النحو والصرف 17
4. صعوبات في تدريس القواعد النحو والصرف 18

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. المقارنة ونوع البحث 19
- ب. حضور الباحثة 20
- ج. محل البحث 20
- د. مصادر البيانات 20
- هـ. طريقة جمع البيانات 21
- و. تحليل البيانات 22
- ز. تأكيد صحة البيانات 23

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج
25

ب. عرض البيانات 30

ج. تحليل البيانات 40

الباب الخامس : الخاتمة

أ. الخلاصة..... 52

ب. المقترحات 53

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليلا لمقابلة
الملحقة الثانية	: دليلا لملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليلا لوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة بيان البحث من مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج
الملحقة الخامسة	: تقرير استشارة البحث العلمى

التقديم

الحمد لله رب العالمين - نحمد الله الذي قد أعطى التوفيق والهداية على الباحثة لكتابة وترتيب هذا البحث العلمى تحت الموضوع طريقة مجموعة مباراة اللعبة (TGT) لترقية النحو والصرف في اللغة العربية لطلاب فصل السابع (ب) بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد

لكنفى هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمى لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

9. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمى.
10. فضيلة الأستاذ أحمد رفاعي الماجستير ويويون زنيرة الماجستير ، الذين بجهدهما على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
11. فضيلة الأستاذة بنت مسرية الماجستير، مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
12. فضيلة الأستاذة هيني زهرية، سرجانا تربية، مدرس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج.
13. مؤسسة مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانجالتى قد ساعدتني في إعداد هذا البحث.
14. وأصحابي فى قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ ابتداء الدراسة إلى الإنتهاء .
15. أمي وأبي وإخواني الذين يصاحبون الباحثة بالصبر والمفهم والوفى حينما الباحثة تتم هذا البحث العلمى.

16. كل من الذي يساعدني في إتمام هذا البحث العلمى.

عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء في الدارين، وعسى أن يكون هذا البحث العلمى نافعا إلى من يقرأ. لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم.

كديري، 40 نوفمبر 2013

جيجي زكية

932503909

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة موافقة
ج	تقرير استشارة الرسالة
د	تقرير إشراف الرسالة
هـ	صفحة تقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ط	التقديم
ك	فهرس
ي	قائمة الملحقات

الباب الأول : المقدمة

1	ت. خلفية البحث
5	ث. ركائز البحث

- ج. أهداف البحث 6
- د. أهمية البحث 6
- هـ. الدراسات السابقة 7

الباب الثاني : الإطار النظري

- ب. طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
1. مفهوم طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
2. خطوات طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
3. مزايا طريقة مجموعة مباراة اللعبة 14
- ونقائصها 15
- ب. تعريف النحو والصرف 15
1. مفهوم القواعد النحو والصرف 16
2. هدف تدريس القواعد النحو والصرف 17
4. صعوبات في تدريس القواعد النحو والصرف 18

الباب الثالث : منهج البحث

- ح. المقاربة ونوع البحث 19
- ط. حضور الباحثة 20
- ي. محل البحث 20
- ك. مصادر البيانات 20
- ل. طريقة جمع البيانات 21
- م. تحليل البيانات 22
- ن. تأكيد صحة البيانات 23

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

ت. نبذة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج

25

ث. عرض البيانات 30

ج. تحليل البيانات 40

الباب الخامس : الخاتمة

ج. الخلاصة..... 52

د. المقترحات 53

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

الملحقة الأولى	: دليلا لمقابلة
الملحقة الثانية	: دليلا لملاحظة
الملحقة الثالثة	: دليلا لوثائق
الملحقة الرابعة	: رسالة بيان البحث من مدرسة المتوسطة الإسلامية الأشعرية بانجارسارى جومبانج
الملحقة الخامسة	: تقرير استشارة البحث العلمى