

المعرب والمبني عند البصريين والكوفيين

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية

المشرف

الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير

الأستاذ عمرو الفاروق الماجستير



إعداد :

محمد ناصر الدين

رقم القيد : 932502610

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

المعرب والمبني عند البصريين والكوفيين

البحث العلمي

محمد ناصر الدين

932502610

وافق عليه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

عمرو فاروق الماجستير

رقم التوظيف 196805112006041001

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

197201242008011008

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 04 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : M.Nasirudin

NIM : 932502610

Judul : **المعرب والمبني عند البصريين والكوفيين**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin, M.Pd
NIP.197201242008011008

Umar Faruq, M.Fil.I
NIP.196805112006041001

ملخص

محمد ناصر الدين، احمد صالح الدين الماجستير و عمرو فاروق الماجستير : المعرب والمبني عند البصريين والكوفيين،
الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2014.

الكلمة الدليلية : المعرب و المبني، البصرة و الكوفة

نظرة من تاريخ النشأة النحو من إقامة أساسيته المنتصف قرن الأول من الحجره بواسطة أبو الأسود
الدؤلي، كان العلم انتشر انتشارا كاملا، خلال الخلافة العباسية في منتصف القرن الثاني من الهجرة، في البصرة.
فهذه المدينة مركز المعرفة و التمدن لتطوير علوم شتى، و خاصة لعلم النحو. و لقد أظهرت وأولدت هذه المدينة
مجموعة متنوعة من المدارس النحوية. و تنقسم هذه المدرسة إلى مدرستين كبيرتين، الأولى مدرسة بصرة تحت قيادة
الإمام سيويه، و الثانية مدرسة الكوفة تحت قيادة الإمام الكسائي. و كلتا المدرستان لديهما الاختلافات في
بنائهما إطار نظرية النحو. و حتى و جدنا كثيرا من كل جانب النقاش حول القضايا النحوية التي قد ماها هاتان
المدرستان اختلافاتهما الأساسية في وجهات نظرهما. و منها في باب المعرب والمبني لأنّ هذا الباب لا ينفصل من
علم النحو. و يريد الباحث أن يعرف (1) كيف رأي البصرة والكوفة عن المعرب والمبني (2) ماسبب الخلاف
بين البصريين و الكوفيين عن المعرب والمبني(3) ما هو أثر الخلاف بين البصريين والكوفيين.

و المنهج الذي استخدمه الباحث هنا هو الوصفي و المقارني، إحدى المشاكل النظرية النحوية التي
أجذبت عند الباحث اليوم لدراستها و تحليلها ووجد تحليل مشاكلها وكذلك السبب الجذري لها هي المعرب و
المبني عند البصريين و الكوفيين.

ونتيجة الآخر من هذا البحث أن المعرب والمبني عند البصريين والكوفيين هي أن الإعراب والبناء لفظي
عند رأي البصريين مخالفا بالكوفيين، أن الإعراب والبناء معنوي. والعوامل التي أدت إلى ظهور الاختلافات بين
البصرة والكوفة منها استخدام مصادر اللغة المختلفة، والطبعي بين الناس، وموقع المدينتين، والعصبية للبلد،
واختلاف المنهج الذي تحجه كل من الفريقين، واختلاف الشواهد قوة وضعفا.

ABSTRAK

M. NASIRUDIN, Dosen Pembimbing Ahmad Sholehuddin, M.Pd dan Umar Faruq, M.Fil.I : *al-Mu'rob Wal Mabni Ingdal Basariyyin Wal Kuffiyyin*, Tarbiyyah, STAIN KEDIRI, 2014.

Kata Kunci : Mu'rob Mabni, Basrah dan Kufah

Menilik dalam sejarah perkembangan ilmu nahwu, sejak diletakan dan dirumuskan dasar-dasar ilmu Nahwu pada perkembangan abad ke 1 H oleh sahabat Abu Al-Aswad Al-Du'ali (Peletak dasar ilmu Nahwu), atas inisiatif sahabat 'Ali bin Abi Thalib, ilmu nahwu telah banyak mengalami perkembangan, dan menemukan momentumnya dalam perjalanan historisnya serta kemajuannya pada masa dinasti Abbasiyyah, yaitu pada pertengahan abad ke 2 H, di Basrah. Kota ini merupakan pusat ilmu pengetahuan, khususnya bagi ilmu Nahwu. Kota ini banyak melahirkan berbagai macam madzhab Nahwu setelahnya. Nama dalam ilmu nahwu terklarifikasikan menjadi dua kelompok besar, *pertama*, Madzhab Nahwu Basrah, yang dimotori oleh Imam Sibawah, *kedua*, madzhab Nahwu Kufah, yang dimotori oleh Imam al-Kisa'i. kedua kelompok ini memiliki perbedaan dan keunikan serta tradisi-tradisinya dalam bangunan kerangka teoritis ilmu Nahwunya. Sehingga sering kita jumpai hamper dalam setiap perdebatan wacana tentang persoalan ilmu Nahwu yang diusungkan oleh masing-masing kubu memiliki perbedaan yang sangat fundamental dalam pandangan-pandangannya termasuk dalam bab mu'rob dan mabni. Karena bab ini tak lepas dari kajian ilmu nahwu. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui tentang (1) Bagaimana pandangan ulama' Basrah Kufah dalam mu'rob dan mabni(2) apa sebab perbedaan pendapat antara basrah kufah dalam mu'rob mabni (3) Apa implikasi dari perbedaan pendapat tersebut.

Adapun penelitian yang digunakan ialah analisis dan komparatif. Dari persoalan nahwu yang cukup menarik perhatian untuk dikaji dan dianalisis adalah pandangan ulama Basrah dan Kufah tentang Mu'rob dan Mabni. Dalam permasalahan ini ulama Basrah dan Kufah memiliki pandangan yang berbeda.

Perbedaan pendapat antara ulama Nahwu dalam masalah Mu'rob dan Mabni itu secara lafdzi atau ma'nawi. Menurut ulama Basrah, Mu'rob dan Mabni itu secara lafdzi. Sedangkan menurut ulama Kufah Mu'rob dan mabni itu secara ma'nawi.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين- نحمد الله الذي أنعم علينا أنواع النعم ولطائف الإحسان، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

أحمد الله على نعمه العظيمة وهي الهداية والتوفيق والعون لكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع " **المعرب والمبني عند البصريين والكوفيّين**". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

1. الدكتور الحاج أحمد سوباكر الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق على هذا البحث العلمي.
2. احمد صالح الدين الماجستير، المشرف الأول الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
3. عمرو فاروق الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشرافي في إتمام هذا البحث من البداية إلى النهاية.
4. جميع أصحابي في شعبة تربية اللغة العربية و الخليلي التي قد أعطت المهمة، الذين يصاحبوني للتعلم بهذه الجامعة منذ إبتداء الدراسة إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن
الجزاء، وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب
الفتوح. آمين...

كديري، 29 أبريل 2014

محمد ناصرالدين

932502610