

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف  
السابع للرجال بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء  
نجانجوك

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة  
سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد :

أمين فوزاً

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٤٠٩

شعبة تربية اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة الموافقة

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف السابع  
للرجال بالمدرسة الثانوية الإسلامية نهضة العلماء موجاساري  
نجانجوك

أمين فوزًا

٩٣٢٥٠٠٤٠٩

واقفة:

المشرف الثانى

المشرف الأول

الحاج أنس حميدى الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٠٠٨٠١١٠٠٨

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, juni 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Amin fauzan

NIM : 932500409

Judul :

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربيّة في الصف السابع للرجال  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin, M. Pd  
NIP.197201242008011008

Dr.H.Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 187312151999031002

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2014  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Amin fauzan

NIM : 9325.004.09

Judul جهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربيّة في الصف السابع  
للرجال بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء  
موجاساري نجانبوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2014 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ahmad Sholihuddin, M. Pd.  
NIP.197604062007102007

Dr.H.Anis Humaidi, M. Ag.  
NIP.197312151999031002

## صفحة التقرير

الجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع  
للرجال بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء  
موجاساري نجاجوك  
أمين فوزاً

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٠٤٠٩

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي  
وقررت بالنجاح اليوم ٢1 يוני ٢٠١٤

## لجنة المناقشة

قمر الزمان الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف 196907142001121002  
أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٠٠٨٠١١٠٠٨  
أنس حميدى الماجستير (المناقش الثاني)  
رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ٢1 يוני ٢٠١٤  
رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير  
رقم التوظيف 19٦8071٤1997031002

## الشعار

"وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ  
الْمُحْسِنِينَ"

“ dan orang yang bersungguh-sungguh di jalan-Ku(allah), maka niscaya Aku(allah) akan menunjukan mereka pada jalan Kami, dan sesungguhnya Allah niscaya selalu menyertai orang-orang yang berbuat baik”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> القرآن الكريم، سورة العنكبوت: ٦٩

## الإهداء

اهدي هذا البحث العلمي لمن يلي :

١. إلى الوالدين المحبوبين

٢. وإلى أخي وأختي المحبوبين،

٣. وإلى جميع الاساتيد والاستاذات في شعبة اللغة العربية

٤. وإلى جميع أصدقائي في شعبة اللغة العربية

5. اشكر شكرا جميعا، لأنكم قد شجعوني في كثير من كفا حتى طول

هذه السيرة.

الحمد لله جزا كم الله خيرا، احسن الجزاء

أمين يا رب العالمين

## ملخص

أمين فوزًا ، 2009. المشرف الأول أحمد صالح الدين الماجستير والمشرف الثاني أنس حميدى  
الماجستير

جهود لتحسين الإنجاز التعلم اللغة العربية في الصف سابع خصوصًا من الطالبين بالمدرسة  
المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك.

الكلمة الأساسية: نتيجة الطلاب ، تحسين جودة التعلم، درس اللغة العربية  
خاصة في تعليم اللغة العربية. وجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع  
من الطلاب " ب " بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء موجاسالري نجانجوك. وركائز البحث كما يلي:  
كيف نتيجة التّعلم اللّغة العربيّة في الصفّ السابع "ب" صفّ الطالبين بالمدرسة الثانوية المتوسطة  
الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك، وما جهود ليحسن نتيجة درس اللّغة العربيّة في  
الصفّ السابع "ب" في الطالبين بالمدرسة الثانوية المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري  
نجانجوك.

يستخدم هذا البحث بمقارنة البحث الكيفي بوصف دارسة حالة، وأخذ البحث في المدرسة  
الثانوية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك مكانا للبحث. أما طريقة اجمع البيانات في هذا البحث  
فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. ثم حلل البحث تلك البيانات بتحليل الوصفية وبطريقة  
الإستقرائية.

ويدل هذا البحث أن: (١) أنّ نتيجة درس اللغة العربية في الصف سابع بالمدرسة الإسلامية  
نهضة العلماء مجاسري نجانجوك "ناقص"، كان التّرتيبُ الفصل خاصّةً للجنس بالمدرسة  
المتوسطة الإسلاميّة نهضة العلماء مجاسري نجانجوك الذي لإتصال جودة الإنجاز منه. فيظهر  
المسائل التّعلم والتّعليم بالجوانب منها الطّبيعية، العمليّة، ونتائج التّعلم كانت علاقة. لأنّه كان مختلفة  
طّبيعة بين الرّجال والنّساء (2) والجهود لتحسين نتيجة درس اللغة العربية بالمدرسة الإسلامية  
نهضة العلماء مجاسري نجانجوك هي : يعرّف كيف الطّبيعة الطلاب خصوصاً الطّبيعة طلاب في  
الصف السابع للرّجال. يعنى بالطريقة يُقارنُ كيف الحالة عملية التّعليم اللغة العربية في الفصل  
رجال ونساء قبل خَطّى على قسم الانتخاب استراتيجيّة أو طريقة لإستخدامها في التّعلم، ان يستطع  
يستعمل الوسائل تعليم اللغة مثل: (Audiolingual/Audio visual).



## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي علّم الإنسان، علّم الإنسان ما لم يعلم. والصلاة  
والسلام على سيدنا ونبينا ومولنا وشفيعنا محمد صلى الله عليه وسلّم، أما  
بعد.

فبقدره الله و عنايته قد انتهى هذا البحث. أنّ هذا البحث بعيد عن  
الكمال والتمام، لذلك فيه توجد كثرة من النقصان، لكن في هذه الفرصة  
الشريفة أهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث،  
وأخص بالذكر :

1. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير، كرئيس الجامعة الاسلامية  
الحكومية كديرى .
2. الأستاذ صالح الدين الماجستير و الأستاذ الحاج أنس حميدى  
الماجستير، كمشرف الباحث والذان قد بذلا جهدهما و الإشراف  
على كتابة هذا البحث العلمى من البداية حتى النهاية.
3. الأستاذ الحاج صديق إلياس، مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية  
نهضة العلماء موجاساري نجانجوك الذي يعطى الإذن ويعينني  
على عملية انتهاء هذا البحث العلمى .
4. الأستاذ خيرى، كمدّرّس درس اللغة العربية فى المدرسة  
المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء موجاساري نجانجوك التى  
يعين على عملية انتهاء هذا البحث العلمى.
5. والديّ المحبوبين والمحترمين اللذين قد ربياني و أرشدانى بكل  
عطف ولطف.
6. لجميع أصحابي الخاص فى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة  
الاسلامية الحكومية كديرى الذين يصاحبون للتعلم بهذه الجامعة  
منذ ابتداء الدراسة الى الإنتهاء.

و أخيراً، أسأل الله تعالى أن يجعل أعمالهم مقبولة و يجزيهم  
بأحسن الجزاء ، واشكر لكم شكراً كثيراً، و الله أسئل أن يكون هذا  
البحث العلمي نافعا لي وللقرءاء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح . آمين

كديري ، مايو ٢٠١٤

أمين فوزاً  
٩٣٢٥٠٠٤٠٩

## قائمة الملحقات

ملحقة الأولى :	ملحقة المقابلة
ملحقة الثانية :	ملحقة الملاحظة
ملحقة الثالثة :	ملحقة الوثائق
ملحقة الرابعة :	رسالة الإذن من جامعة الإسلامية الحكومية كديري
ملحقة الخامسة :	رسالة البيان البحث من المدرسة الثانوية نهضة العلماء موجاسارى نجانجوك
الملحق السادسة :	دفتر استشارة البحث العلمى
الملحق السابعة :	قائمة اللّحة

## ترجمة الباحث

ولد الباحث في التاريخ ٢٤ ديسمبر ١٩٨٧ بالإسم " أمين فوزاً"،  
ولده في قرية سوکاھرجا جاوی الوسطی، وأبوه دالیدی وأمه أمی ستي  
بدرية. وهو يبدأ بتعليم المدرسة الرسمية في روضة الأطفال "دارما  
وانيتا"، با ساغكراهن كروكول. ثم يستمر تعليمه في المدرسة الابتدائية  
الحكومية "ساغكراهان ٢"، ثم يستمر تعليمه في المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية سوراكرتا ٢، وينتهي هذا التعليم سنة ٢٠٠٣ م، ثم  
يستمر تعليمه في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية سوراكرتا ٢،  
وتنتهي هذا التعليم سنة ٢٠٠٦ م، ثم هجر إلى المدينة كديرى الجاوى  
الشرقية للتعلم علوم الدين (القرآن الحديث) في معهد ولى بركة بورعان  
إلى التمهنة سنة ٢٠٠٩ م. ويستمر تعليمه في الجامعة الإسلامية  
الحكومية كديرى في كلية التربية شعبة اللغة العربية حتى تنتهى الآن  
سنة ٢٠١٤ م.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah singkat berdirinya MTs NU Mojosari Nganjuk.
2. Visi dan misi MTs NU Mojosari Nganjuk.
3. Kondisi sarana dan prasarana MTs NU Mojosari Nganjuk.
4. Data guru MTs NU Mojosari Nganjuk.
5. Data nilai ulangan bahasa arab dan nilai UAS.
6. Data jumlah siswa MTs NU Mojosari Nganjuk.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Untuk Guru Bahasa Arab

1. Apa tujuan pembelajaran Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk?
2. Kitab apa saja yang di gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk?
3. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk?
4. Metode dan Strategi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk? Apakah sama Antara kelas putra an putri?
5. Bagaimana evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk?
6. Bagaimana prestasi siswa MTs NU Mojosari Nganjuk dalam pembelajaran Bahasa arab?
7. Faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar bahasa arab siswa-siswi di MTs NU Mojosari Nganjuk?
8. Apakah ada kegiatan pembelajaran Bahasa Arab selain yang dilakukan didalam sekolah?
9. Apakah ada sarana prasarana media pembelajaran yang mendukung untuk pengajaran Bahasa Arab?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Untuk siswa

1. Apa tujuan anda bersemangat mengikuti pelajaran bahasa arab di MTs NU Mojosari Nganjuk?
2. Apakah ketika di luar sekolah anda juga mengikuti kegiatan belajar Bahasa Arab?
3. Apa motivasi anda untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa arab anda?
4. Sudahkah dapat dipahami pelajaran Bahasa Arab yang disampaikan oleh Guru?

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati letak geografis MTs NU Mojosari Nganjuk.
2. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab di MTs NU Mojosari Nganjuk.
3. Melakukan praktek mengajar Bahasa Arab dilapangan.