

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وبعد أن يتم الباحثة البحث في استخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين في المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري فعلى الباحثة أن يلقي الخلاصة ليسهل القراء الأعزاء أن يقرؤوا ويفتشوا ويفهموا ما يتضمنه هذا البحث وهي :

1- استخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بوروأسري كديري في الصف الحادي عشر للسنة الدراسية 2014-2015. وهذه الدراسة تجرى دورين وهما في الدور الأول أُجريت لقاءين وكذلك في الدور الثاني وهذه الدراسة تقوم يوم الخميس في الوقت 7-8 في الساعة 11.10 حتى إنتهى في الساعة 12.00. وأول العمل التي تقوم الباحثة هي تفتيش الميداني أي تقديم دراسة التمهيديّة لمعرفة قدرة الطلاب في مهارة الكلام ولكل دوار تشمل على تنظيم الخطة وإجراء الدراسة والملاحظة والتقييم كما فعل في الدور الأول.

2- ونتيجة هذا البحث أن استخدام المواد التعليمية هو يرقى قدرة الطلاب في مهارة الكلام ودليلها في الدور الأول كان الطلاب الناجحون ثلاثة وعشرون طالبا ولم ينجحوا ثلاثة عشر طالبا وإذا تحلّله من الطلاب الناجحون هو

$23/36 \times 100\% = 63,88\%$ فحاصله $63,88\%$ ومن الطلاب لم ينجحوا إذا تحلله
 $13/36 \times 100\% = 36,11\%$ فحاصله $36,11\%$.

وفي الدور الثاني الطلاب الناجحون إثنائي وثلاثون طالبا ولم ينجحوا أربعة طالبا
 وإذا تحلله $32/36 \times 100\%$ فحاصله $88,88\%$ ومن الطلاب لم ينجحوا
 إذا تحلله $4/36 \times 100\%$ فحاصله $11,11\%$.

ب . الإقتراحات

انطلاقا من البيانات في هذا البحث يقدم الباحثة الإقتراحات عبرة
 للقراء من المدرسين أو الدارسين والآخرين في أيام مستقبلية. وهي كما يلي :

1. على مدير المدرسة أن يهتم ويزيد المواد الدراسية ويهتم أعمال المدرسين
 والطلاب في عملية التعليم في المدرسة.
2. على المدرس أن يهتم مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. و أن يحث
 الطلاب للإهتمام في تعلم العلوم الدينية وخاصة في تطبيق مهارة الكلام
 بإعطائهن التدريبات والتمرينات أكثر من العادة.
3. وعلى الطلاب في الفصل الصفّ الحادي عشر من قسم الإجتماعي في
 المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري أن يجتهدون كل
 جهد في تعلم اللغة العربية وخاصة مهارة الكلام.