

إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين في
المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



إعداد :

زلفة النعمة

رقم القيد : 932501010

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٤

صفحة موافقة

إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين

في المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري

زلفة النّعمة

932501010

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف 197303032007011045

يويون زنيرة الماجستير

رقم التوظيف 197604062007102007

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 2 Juni 2014
Lamp. : 4 (berkas)
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : ZULFATUN NI'MAH

NIM : 932501010

JUDUL :

إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين في
المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Yuyun Zunairoh, M.Pd)
NIP. 19760406 2007102 007

(Khoiru Nidak, M.Pd)
NIP. 19730303 200701 1 045

صفحة التقرير

إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين في
المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري

زلفة النّعمة

رقم القيد : 932501010

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت

بالنجاح 23 سبتمبر 2014

لجنة المناقشة

_____ الحاج أنيس حميدى الماجستير (المناقش الأسسي)

رقم التوظيف 197312151999031002

_____ يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 197604062007102007

_____ خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197303032007011045

كديري، 23 سبتمبر 2014

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور الحاج نور حامد الماجستير

رقم التوظيف 196807141997031002

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

★ عَلَيْكَ أَنْ تَرْغَبَ فِي النِّجَاحِ ★ بِقَدْرِ رَغْبَتِكَ فِي التَّنَفُّسِ ★

KAMU HARUS MEMPUNYAI KEINGINAN UNTUK SUKSES.

SEBAGAIMANA KAMU INGIN BERNAFAS.¹

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى.....

¹ يامن الحجة، الشاعر دمشق

*والدي المكرمين أبي حسنان لصبر الجميل والروح أمي ستي أمّها خاتمة أدام

الله عمرها وعافاها عسى أن يغفر الله ذنوبها ويوفقها في عملها *

* أخي الكبير محمد أن على محسون *

المحترمين أستاذي الفاضلين

(المرشدين إلى طريق السلام من خلال أشعة العلوم)

* يويون زنيرة الماجستير و خير النداء الماجستير *

(الذين يرشدني لإنهاء هذا البحث)

جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية

ميرزى

(تغمّدهم الله بالرحمة والعافية)

ملخص

زلفة التّعمة، المشرف الأول يويون زنيرة الماجستير والمشرف الثاني خير النداء الماجستير، موضوع البحث،
"إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري".

الكلمة الأساسية: المواد التعليمية و مهارة الكلام

أدرك المعلم أهمية جودة التعليم، فالمؤسسات التعليمية وقوة كاملة من التعليم المطلوب دائما أن نسعى دائما لتحسين الخدمات التعليمية لترتّب وتوجيه وتحفيز الطلاب على التعلم حتى تكون الهدف التعلم حقت على النحو الأمثل والطلاب التحدث بثقة بلا خجول. وفي تدريس اللغة العربية تحتاج إلى طريقة التدريسية المبتكرة الجديدة والمریحة لترقية قدرة الطلاب في مهارة الكلام ولذا استخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام في مهارة الكلام ولتحليل المشاكل السابق وهذه الطريقة مناسبة بأحوال الطلاب في الصف الحادي عشر قسم الإجتماعي. ومن المادة التي تبحث في استخدام المواد لترقية مهارة الكلام يسمى "المحادثة العربية"

يستخدم هذا البحث نوع البحث الإجراء الصفي بنوع المشاركة، وركائز البحث كما يلي: أ) كيف استخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم في الصف الحادي عشر قسم الإجتماعي (2) هل يؤدي استخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم في الصف الحادي عشر قسم الإجتماعي إلى ترقية قدرة الطلاب في مهارة الكلام. لتحصيل صحة البيانات تستخدم الباحثة أدوات جميع البيانات هي المقابلة والملاحظة والإختبار والوثائق. ثم قامت الباحثة بتحليل البيانات مستخدمة التحليل الكيفي بنوع الوصفي والتحليل الكمي بنوع نسبة مئوية (prosentase) للعثور عن نسبة مئوية %.

أما نتيجة هذا البحث هو من نتيجة دور الأول كان الطلاب الذي ينالون نتيجة جيدة ثلاثة وعشرون طالبا والذي ينالون نتيجة غير جيدة ثلاثة عشر طالبا. ومن نتيجة دور الثاني كان الطلاب الذي ينالون نتيجة جيدة إثنائي وثلاثون طالبا والذي ينالون نتيجة غير جيد أربعة طالبا. وكان في الدور الأول الطلاب الناجحون 63,88% ولم ينجحوا 36,11%. والدور الثاني الطلاب الناجحون 88,88% ولم ينجحوا 11,11% .

وهذا يدل أن استخدام المواد التعليمية المحادثة العربية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين هي جيدة في تعليم اللغة العربية، لأن هذه الطريقة يرقى على قدرة الطلاب منها: الطلاب ناشطين في التعلم، يرقى قدرة الطلاب في مهارة الكلام، وينمو ترقية فهم التلاميذ إما فردية في تعبير الرأي والمحاورة باللغة العربية.

ABSTRAK

Zulfatun Ni'mah, pembimbing I Yuyun Zunairoh, M.Pd dan pembimbing II Khoiru Nidak, M.Pd. Judul skripsi "Penggunaan materi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara karangan Ihyah' Ulumuddin Di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri".

Kata Kunci: Materi pembelajaran dan maharah kalam

Para pendidik Menyadari pentingnya kualitas pendidikan, maka lembaga pendidikan dan seluruh tenaga edukatifnya senantiasa dituntut untuk selalu

berupaya meningkatkan pelayanan pendidikan untuk mendidik, membimbing dan mengarahkan serta memotivasi siswa dalam belajar sehingga tujuan belajar dapat dicapai secara optimal. Oleh karenanya dibutuhkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang aktif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa agar mereka mudah untuk memahami materi pembelajaran sehingga mereka mampu berbicara bahasa arab tanpa malu dengan adanya materi pembelajaran karangan Ihya' Ulumuddin untuk memecahkan masalah yang dihadapi siswa dikelas XI IPS. Dan materi tersebut bernama Muhadatsah Al-'arobiyah.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: (1) Bagaimana penggunaan materi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berbicara karangan Ihya' Ulumuddin pada kelas XI IPS di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri? (2) Apakah penggunaan materi pembelajaran karangan Ihya' Ulumuddin dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada kelas XI IPS di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas dengan jenis kolaborasi) dengan subjek penelitian kelas XI IPS di MA Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Kemudian analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan jenis deskriptif dan kuantitatif dengan jenis prosentase untuk mencari nilai prosentasenya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan materi karangan Ihya' Ulumuddin mampu meningkatkan maharah kalam dan pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Hal ini bisa dilihat dari hasil data penelitian pada siklus I siswa yang mendapat nilai bagus berjumlah 23 siswa dan yang kurang bagus nilainya berjumlah 13 siswa. Dan pada siklus II siswa yang mendapat nilai bagus berjumlah 32 siswa dan yang kurang bagus nilainya berjumlah 4 siswa. Pada siklus I siswa yang tuntas 63,88% dan siswa yang belum tuntas 36,11%, pada siklus II siswa yang berhasil 88,88% dan siswa yang belum berhasil 11,11%. Dengan ini dapat dikatakan bahwa dengan penggunaan materi karangan Ihya' Ulumuddin dapat lebih giat belajar, meningkatkan kemampuan siswa dalam maharah kalam dan pemahaman siswa dalam mengungkapkan pendapat dan percakapan dengan bahasa arab.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذبه من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد.

فبقدره الله وعنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "إستخدام المواد التعليمية لترقية مهارة الكلام لمحمد إحياء علوم الدين في المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" بوروأسري كديري". وأيقنت أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص، لكن في هذه الفرصة الشريفة أتقدم بخالص الشكر والتقدير بمناسبة إتمام كتابة هذا البحث العلمي لمن قد شجعوني وساعدوني، منهم:

١. الدكتور الحاج نور حامد الماجستير ، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي.

٢. كياهي الحاج أحمد داعين عارف مدير المدرسة الإسلامية "الحكمة" الذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في ذلك المدرسة.

٣. يويون زنيرة الماجستير، المشرفة الأولى التي بذل جهدها على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. خير النداء الماجستير، المشرف الثاني الذي بذل جهده على القيام بإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٥. الأساتيد والتلاميذ في الصفّ الحادي عشر من قسم الإجتماعي بالمدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة" على قهرهم لاستمرار طلب العلوم الدينية.

٦. محمّد مصباح المنير على التّعاون في العمل هذا البحث حتى الأخير.

٧. وأصحابي في قسم تربية اللغة العربية، الذين يصاحبون للتعلم بهذا الجامعة منذ إبتداء الدراسية إلى الإنتهاء.

عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، وجزاهم الله خيرا كثيرا وأحسن الجزاء،
وعسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لي وللقراء جميعا ووسيلة لأسباب الفتوح. آمين...

كديري ، 23 سبتمبر 2014

زلفة النعمة

932501010

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	تقرير إستشارة الرسالة
د.....	صفحة التقرير

الشعار.....	هـ
الإهداء.....	و
ملخص.....	ز
التقديم.....	ط
فهرس.....	ك
قائمة الملحقات.....	ن
قائمة اللوحة.....	س

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث.....	1
ب. ركائز البحث.....	3
ج. أهداف البحث.....	4
د. أهمية البحث.....	4
هـ. الدراسات السابقة.....	4

الباب الثاني : البحث النظري

أ. الدراسة عن كتاب الدراسة.....	7
(1) التعريف كتاب الدراسة.....	7
(2) أهداف كتاب الدراسة.....	8
(3) أهمية كتاب الدراسة.....	9
(4) الكتاب المدرسى الجيّد.....	10
(5) أسس إعداد الكتاب.....	11
(6) مفهوم الكتاب المدرسى ومصاحبه.....	13

19.....	ب. الدراسة عن مهارة الكلام
19.....	(1 مفهوم التعريف الكلام
21.....	(2 أنواع الكلام
23.....	(3 طريقة التدريس مهارة الكلام
24.....	(4 أهداف التدريس مهارة الكلام
25.....	(5 أهمية مهارة الكلام
27.....	(6 المشكلات في تدريس مهارة الكلام
28.....	(7 الحلول عن المشكلات في مهارة الكلام
29.....	(8 الإختبار في مهارة الكلام

الباب الثالث : منهج البحث

32.....	أ. المقارنة ونوع البحث
33.....	ب. محل البحث وعينته
36.....	ج. حضور الباحثة
36.....	د. مكان البحث
36.....	هـ. زمان البحث
36.....	و. البيانات ومصادرها
37.....	ز. طريقة جمع البيانات
38.....	ح. تحليل البيانات
41.....	ط. مراحل تنفيذ البحث
41.....	ي. تأكيد صحة البيانات
43.....	ك. خطوة البحث

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

36.....	أ. صورة العامة عن المدرسة الثانوية الحكومية بوروأسري كديري
---------	--

- ب. عرض البيانات.....42.....
ج. تحليل البيانات وتفسيرها.....70.....

البال الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة65.....
ب. الإقتراحات67.....

قائمة المراجع

الملحقات

ترجمة الباحثة

قائمة الملحقات

- الملحقة الأولى : دليل المقابلة
الملحقة الثانية : دليل الملاحظة
الملحقة الثالثة : دليل الوثائق
الملحقة الرابعة : الصور من المدرسة وعملية التعليم في الفصل
الملحقة الخامسة : رسالة الإذن من الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الملحقة السادسة : رسالة بيان البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية "الحكمة"

بوروأسري كديري

الملحقة السابعة : ترجمة الباحثة

قائمة اللوحة

- | | |
|----------|---|
| اللوحة 1 | : بيانات الطلاب |
| اللوحة 2 | : بيانات المدرسين |
| اللوحة 3 | : الإختبار القبلى فى المدرسة الثانوية الإسلامية |
| اللوحة 4 | : الإختبار فى الدور الأول |
| اللوحة 5 | : الإختبار فى الدور الثانى |

: المقارنة النتيجة للدور الأول وللدور الثاني

اللوحة 6