

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Role Play untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara siswa Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Sunan Ampel Panjer Plosoklaten Kediri” yang ditulis oleh Falida Maratuz Zakiyah dengan Pembimbing I Ahmad Rifa’i, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Nurul Hanani, M.HI.

Kata Kunci: Metode Role Play , Maharah Kalam

Bahasa Arab mempunyai beberapa unsur salah satunya adalah kemampuan berbicara (maharah kalam) .Seperti kita ketahui bahwa kemampuan berbicara adalah hal yang penting dalam penguasaan bahasa arab. Akan tetapi, sekarang sebagian besar siswa merasa jenuh dengan metode yang di gunakan para guru untuk meningkatkan maharah kalam yang tidak memiliki kreatifitas dan nilai seni. Penelitian ini sangat penting untuk meningkatkan proses belajar mengajar khususnya pembelajaran bahasa Arab dan untuk meningkatkan prestasi siswa dalam pproses pembelajaran. Untuk itu, dibutuhkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang aktif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa agar mereka mudah untuk memahami materi pembelajaran. Metode ini dinamakan dengan metode Role Play (bermain peran).

Role Play (bermain peran) adalah suatu metode penyampaian informasi atau materi pembelajaran dengan cara bermain peran untuk menghadirkan peran-peran yang ada di dunia nyata kedalam suatu

pertunjukkan untuk dijadikan bahan diskusi. Sedangkan Maharah kalam adalah (keterampilan berbicara kemampuan mengungkapkan bunyi- bunyi artuikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan pikiran berupa ide, pendapat, keinginan atau perasaan kepada pembicara.

Disini siswa mampu berperan aktif dalam menguasai Bahasa Arab secara mahir, serta siswa mampu dalam pembelajaran Bahasa Arab karena sepenuhnya keaktifan diambil oleh siswa, guru hanya sebagai perantara materi saja.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan metode role play untuk meningkatkan Maharah Kalam kelas VIII MTs Sunan Ampel Panjer Plosoklaten Kediri? (2) Bagaimana Pretasi siswa sebelum dan sesudah penerapan Metode Role Play di MTs Sunan Ampel?, (3) Apa masalah-masalah dan jalan keluar dari penerapan Metode Role Play di MTs Sunan Ampel? .

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan subjek penelitian kelas VIII A di MTs Sunan Ampel Desa Panjer Kecamatan Plosoklaten Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Kemudian analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Role Play mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam kemampun berbicara bahasa Arab. Hal ini bisa dilihat dari hasil data penelitian ketuntasan siswa pada

siklus I 80% dengan nilai rata-rata 71 dan siklus II 100% dengan nilai rata-rata 8. . Dari hasil penelitian tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwasanya metode role play mampu meningkatkan prestasi siswa dan efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran maharah kalam bahasa Arab.

ملخص

الباحثة فالدا مرأة الزكية، المشرف الأول أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني الدكتور نور الحنانى الماجستير، موضوع البحث "تطبيق طريقة لعب الدور لترقية مهارة الكلام الطلاب في الصف الثامن في الفصل الألف بالمدرسة المتوسطة سونان أمفيل فانجير فلوسوكلاتين كديري"

الكلمة الأساسية: لعب الدور و مهارة الكلام

اللغة العربية لها عناصر كثيرة، منها مهارة الكلام، كما نرى أن مهارة الكلام مهم جدا في القدرة اللغة العربية. و لكن، شعر بعض الطلاب السئم بالطريق الذي يستخدم المعلم لترقية مهارة الكلم. هذه البحث مهم جدا لترقية أنشطة التعليم و بالخصوص لتعليم اللغة العربية و لترقية الإنجاز الطلاب في الأنشطة التعليم. و لذلك، يحتاج التعليم باستخدام طريقة التعليم النشط. و الإسم من هذا الطريق هو طريقة لعب الدور (Role Play).

لعب الدور هو طريقة يبلّغ الأخبار أو معلومات أو مواد التعليم بالطريق أن يحظر الأدوار الذي موجودة في العالم الحقيقي في الأداء للتقنيات التعليم. و أما مهارة الكلام هو القدرة على التعبير عن أصوات التعبير ، رأي، رغبة، مشاعر لأجراء المحادثات.

أما ركائز هذا البحث فهي كما يلي : (1) كيف تطبيق الطريقة لعب الدور لترقية مهارة الكلام في الطلاب في الصف الثامن في الفصل الألف المدرسة المتوسطة سونان أمفيل كديري؟ (2) كيف الإنجاز الطلاب قبل و بعد التطبيق طريقة لعب الدور في الطلاب في الصف الثامن في الفصل الألف المدرسة المتوسطة سونان أمفيل كديري؟ (3) ما المشكلة و حل من تطبيق الطريقة لعب الدور في الطلاب في الصف الثامن في الفصل الألف المدرسة المتوسطة سونان أمفيل كديري؟

يستخدم هذا البحث نوع البحث الإجراء الصفّي، وأخذت الباحثة الموضوع في الطلاب في الصف الثامن في الفصل الألف المدرسة المتوسطة سونان أمفيل كديري. أمّا طرق جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الملاحظة والمقابلة و الوثائق والاختبار . ثم قامت الباحثة بتحليل تلك البيانات مستخدمة التحليل الكيفي.

وأما نتيجة هذا البحث فتدل على أن الألعاب اللغوية قادرة على ترقية فهم الطلاب في تعلّم قواعد اللغة العربية. وأما نتيجة البيانات الطلاب منذ بيانات الأولى أي قبل تعقد الباحثة بحث إجراء الصفّ إلى بيانات بعد إجراء الدور الأول، و الدور الثاني، كلهم يدلّون الإرتفاع. بأنّ النتيجة المعدّلة من 66 إلى 71 و 80. و أما إنجازه من 42 % إلى 80% و 100%.