

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dengan begitu penelitian ini dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Gambaran kecerdasan sosial anak di MI Mambaul Ulum Rejomulyo Kota Kediri yang diasuh oleh orang tua berpendidikan Sekolah Dasar.

Gambaran kecerdasan sosial anak yang ditemukan yaitu a) memberikan empati kepada temannya dengan bentuk perilaku menenangkan temannya ketika ada temannya yang menangis, meleraikan temannya ketika ada temannya yang berkelahi, b) membuktikan bentuk penyelarasan kepada temannya seperti mendengarkan dengan baik ketika diajak berbicara dan tidak segan-segan menawarkan bantuan kepada orang lain ketika orang lain sedang mengalami kesulitan, c) memberi ketepatan empatik yang baik seperti mendengarkan dengan baik ketika diajak berbicara, d) memberikan pengertian sosial yang baik seperti tidak mengejek teman, serta juga saling menyapa kepada sesama teman.

2. Pola asuh orang tua berpendidikan sekolah dasar guna membentuk kecerdasan sosial kepada anaknya yang menjadi siswa di MI Mambaul Ulum Rejomulyo Kota Kediri.

Pola asuh orang tua yang diberikan kepada anaknya terdapat beberapa dimensi yaitu: a) memberikan kehangatan dengan menghibur anak dengan jalan-jalan dan membelikan jajanan kesukaan si anak, b) internalisasi pemahaman atau kontrolisasi kepada anak di ketika makan atau dalam keadaan senang, menggunakan ilustrasi di sekitar kita yang bisa secara konteks diperjelas sisi positifnya dan juga ketika keadaan memberikan uang saku, c) memberikan responsivitas kepada anak dengan mengajak jalan-jalan ke tempat wisata.

B. Saran

Menurut hasil analisis yang telah penulis jelaskan, penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti:

Diharapkan dapat menunjang pengembangan kemampuan peneliti dalam melakukan memahami kecerdasan sosial anak dan melakukan penelitian lebih mendalam tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kecerdasan sosial anak.

2. Bagi orang tua:

Diharapkan dapat lebih memahami pola asuh yang diterapkan kepada anaknya untuk membentuk anak yang mempunyai kecerdasan sosial yang baik serta melakukan pendampingan dalam keseharian di rumah dan di luar lingkungan sekolah dan mengetahui indikator pola asuh yang baik bagi perkembangan kecerdasan anak.

3. Bagi MI Mambaul Ulum:

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya bagi guru dan tenaga pendidik di MI Mambaul Ulum, tentang pola asuh orang tua dalam membentuk kecerdasan sosial anak yang mana mampu diterapkan dalam mendidik siswa-siswanya.

4. Bagi peneliti selanjutnya:

Untuk peneliti selanjutnya diharap mampu mengadakan penelitian yang baik dan penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengkaji lebih dalam sehingga mampu memperkaya temuan temuan untuk kemajuan peningkatan kecerdasan sosial anak yang berdasarkan teori dan fenomena di lapangan.