

- Fahrurrozi, Azis , & Mahyudin, E. (2009). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Hakim, T. (1995). *Pesantren sebagai wadah komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, T. (2003). *Metode Praktis Memahami Al-qur ' an dan Membaca Kitab Kuning*. Jepara: Al-falah.
- Hamdy, M. Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiro' ah) Menggunakan Koran Elektronik (Al-Jaridhah Al-Elektroniyah). *Syaikhuna : Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam*, 3-4.
- Hamid, A. (2010). *Mengukur Kemampuan bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernowo. (2003). *Quantum Reading*. Bandung: MLC.
- Hidayah, B. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembelajaran Arab Pegon. *Murobbi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 104.
- Imanior, W. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sleman: CV Budi Utama.
- Isnaini, R. L. (2017). الدينية بالمدرسة مالك ابن ألفية بكتاب العربية اللغة قواعد تدريس استراتيجية , Vol. 3, No. 2, Desember, . Hlm, . *al Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 203.
- Margono, S. (n.d.). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Maunah, B. (2009). *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras.
- Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigandi Karya.
- Mujib, F., & Rahmawati, N. (2012). *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab (2)*. yogyarta: DIVAPress.
- Nasir, M. M. (2019). *Penggunaan An Nahwu At Thatbiqi Dalam Kemahiran Membaca Kitab Kuning Tingkat Wustho di Pondok Pesantren Alhikmah Bandar Lampung*.
- Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ratomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro' ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Shofwan , M. S. (2005). *Pengantar Memahami Alfiah Ibn Malik*. Jombang: Darul Hikmah.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahatah, H. (1996). *Ta ' limu al-Lughat Al- 'Arabiyah Baina An-Nadzariyyah Wa AtTathbiqi*. Daaru al-Misri: Thaba''atu ats-Tsalasah.

- Syahatah, H. (1996). *Ta' limu Al-Lughat al- 'Arabiyah Baina an-Nadzariyyah Wa AtTathbiqi*. Daar al-Misri: Thaba'atu ats-Tsalasah.
- Syamsuddin, & Damianti, V. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Umroh, I. L., & dkk. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Kitab Kuning Melalui Pembentukan Kebiasaan Membaca Teks Arab di Kelas II Wustho Pondok Pesantren Al-Hidayah Kanugrahan Maduran Lamongan. *Al-Fakkar : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, 64.
- Uriawan, W., & Hidayat, H. (2017). "rancang bangun aplikasi pembelaran ilmu sharaf dalam tata bahasa arab berbasis android. *Jurnal Al-ahkam*, 110.
- Wahid, M. (1999). *Pesantren Masa Depan : Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka hidayah.
- Wuladari, A. D. (2006). *Aplikasi Statistic Parametrik Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Zubaidi. (2002). *Materi Dasar NU (ahli Sunnah Wal Jama' ah)*. Semarang: LP. Ma' arif NU Jateng.

الملاحق



التراث الكتاب قراءة و اللغة القواعد الاختبار النتيجة

رقم	الإسم	القواعد نتائج	التراث الكتاب قراءة نتائج
١	أسعد فؤد أحمد	١٠٠	١٠٠
٢	طري إروان أحمد	١٠٠	١٠٠
٣	بالعزي محسوس أحمد	٩٠	١٠٠
٤	حسنة ألفي	٧٠	٨٣
٥	جانوار شهرزتن أر هنزال	٧٠	٧٥
٦	نورمالايني أيو	٨٠	٧٥
٧	يني أندادوي	٩٠	٩٢
٨	ألفاريسي ذلفهمي	٩٠	٩٢
٩	شفي فلاح	٨٠	٨٣
١٠	الزهرة فاطمة	٩٠	٩٢
١١	شفيغ عالي	١٠٠	٩٢
١٢	ادنية جنة	٩٠	٩٢
١٣	خفيقي حفيد	٧٠	٨٣
١٤	الفضلي خير	٨٠	٨٣
١٥	الحسنة خلوق	٨٠	٩٢
١٦	الخلوق حسن لني	٩٠	١٠٠
١٧	أحمد لطفي	٩٠	٩٢
١٨	بننانع مولانا	١٠٠	١٠٠
١٩	ويرا يودا عقيل محمد	٩٠	١٠٠
٢٠	فوروانتو عمار فيسال محمد	٧٠	٨٣
٢١	حمدان محمد	٨٠	٩٢
٢٢	خالص نور محمد	٩٠	١٠٠
٢٣	ستياوان توفيق محمد	٨٠	٨٣
٢٤	أشعري أفسنا محمد	١٠٠	٩٢
٢٥	أشوق فرحان محمد	٩٠	١٠٠
٢٦	الرحمة نوفياتور	٨٠	٨٣
٢٧	محيوني فوتري	٨٠	٩٢
٢٨	رماضان رزقي	٧٠	٧٥
٢٩	سفة	١٠٠	١٠٠
٣٠	اوتامي ويرا سوجي	١٠٠	٩٢
		٢٥٩٠	٢٧١٨

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.18862140
Most Extreme Differences	Absolute	.114
	Positive	.094
	Negative	-.114
Kolmogorov-Smirnov Z		.626
Asymp. Sig. (2-tailed)		.828
a. Test distribution is Normal.		

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Membaca Kitab Klasik *	Between Groups	(Combined)	1342.811	3	447.604	19.129	.000
Penguasaan Qowaid Al-lughoh		Linearity	1185.486	1	1185.486	50.663	.000
		Deviation from Linearity	157.324	2	78.662	3.362	.050
	Within Groups		608.389	26	23.400		
	Total		1951.200	29			

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.779 ^a	.608	.594	5.229

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Qowaid Al-lughoh

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1185.486	1	1185.486	43.350	.000 ^a
	Residual	765.714	28	27.347		
	Total	1951.200	29			

a. Predictors: (Constant), Penguasaan Qowaid Al-lughoh

b. Dependent Variable: Kemampuan Membaca Kitab Klasik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.183	8.169		4.552	.000
	Penguasaan Qowaid Al-lughoh	6.187	.940	.779	6.584	.000

a. Dependent Variable: Kemampuan Membaca Kitab Klasik

Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca Kitab Klasik

Kitab Tanqihul Qoul Al-Hasis Bab 27-28

Aspek yang dinilai	Deskripsi	skor
Ketepatan dalam membaca	Tepat dalam membaca	4
	Cukup tepat dalam membaca	3
	Kurang tepat dalam membaca	2
	Tidak tepat dalam membaca	1
Memahami isi bacaan	Memahami isi bacaan	4
	Cukup memahami isi bacaan	3
	Kurang memahami isi bacaan	2
	Tidak memahami isi bacaan	1
Mengungkapkan isi bacaan ¹	Dapat mengungkapkan isi bacaan	4
	Cukup dapat mengungkapkan isi bacaan	3
	Kurang dapat mengungkapkan isi bacaan	2
	Tidak dapat mengungkapkan isi bacaan	1

Petunjuk Penilaian :

- Nilai setiap aspek yang dinilai dalam membaca berskala 1-4
- Jumlah skor atau total nilai diperoleh dari menjumlahkan nilai setiap aspek penilaian yang diperoleh peserta didik
- Nilai akhir yang diperoleh peserta didik diolah dengan rumus

$$\text{Penskoran : } \frac{\text{total nilai}}{\text{keseluruhan}} \times 100$$

¹ Taufiqul hakim, Amstiliti : metode praktis mendalami al-Qur' an dan membaca kitab kuning, Jilid I, (Jepra al falah, 2003), cet. Ke-2.

(اللواط على التشديد في : والعشرون السابع الباب)

في تعالى الله عذبه بشهوة غلاما قبل من : الصلاة عليه النبي قال بماء اللواطي اغتسل لو : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . سنة ألف النار من : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . جنبا إلا القيامة يوم يجيء لم البحر من : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . نار من بلجام ألجم بشهوة غلاما قبل عليه النبي وقال . أجمعون الناس و الملائكة و الله لعنه بشهوة غلاما مس وهو القيامة يوم الله بعثه امرأة دبر في قبله أدخل من : الصلاة و الرجل الرجل أتى إذا : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . الجيفة من أنتن و الصلاة عليه النبي وقال . زانيتان فهما المرأة المرأة أتت وإذا زانيان فهما مع زنى ومن مرة سبعين أمه مع زنى فكأنما بشهوة غلاما قبل من : السلام : الصلاة و الصلاة عليه النبي وقال . نبيا سبعين قتل فكأنما ، واحدة مرة أمه السلام و الصلاة عليه النبي وقال . خنزيرا قبره في أصبح غلام في لاط من وقالت نخطفه أمرنا ربنا يا : السموات وقالت العرش اهتز الغلام لمس إذا : تأتوا لا : الصلاة و الصلاة عليه النبي وقال . نبلعه أمرنا ربنا يا : الأرض . الحق من يستحي لا الله فإن استاهن في النساء .

(الخمير شرب منع في : والعشرون الثامن الباب)

في يشربها لم الدنيا في الخمير شرب من : الصلاة عليه النبي قال أصبح ممسيا الخمير شرب من : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . الآخرة السلام و الصلاة عليه النبي وقال . مشركا أمسى مصبحا شربها ومن مشركا وهي مات فإن يوما أربعين صلته تقبل لم شربها فمن الخبائث أم الخمير : جماع الخمير : الصلاة و الصلاة عليه النبي وقال . جاهلية ميتة مات بطنه في النبي وقال . ملعون الخمير شارب : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . الإثم النبي وقال . العزى و اللات كعابد الخمير شارب : السلام و الصلاة عليه على تعالى الله أنزل بما كفر فقد الخمير شرب من : الصلاة و الصلاة عليه أربعين عمله تعالى الله أحبط صافحه أو الخمير شارب على سلم منت أنبيائه قلب في والإيمان الخمير لايجتمع : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . سنة يزيل حتى الخمير شرب من : السلام و الصلاة عليه النبي وقال . أبدا امرىء النبي وقال . امرأته الرجل يأتي كما مرة أربعين دبوه في الشيطان يأتيه عقله ومبتاعها وبائعها وساقها وشاربها الخمير الله لعن : السلام و الصلاة عليه ثمانها وأكل إليه والمحمولة وحاملها ومعتصرها وعاصرها .



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur
Kode pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0352) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mega Putri Hidayati
Nomor Induk Mahasiswa : 932504317
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester/ Tahun Akademik : IX/2021
Judul skripsi :

تأثير إتقان قواعد اللغة في قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة "كنز اللغة" بباري

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	10 April 2021	Revisi setelah seminar proposal	
2	04 September 2021	Mengajukan bab 1, 2 dan 3	
3	18 September 2021	Revisi bab 2 dan angket	
4	25 September 2021	Mengajukan bab 3 dan revisi angket	
5	02 Oktober 2021	Mengajukan bab 4	
6	09 Oktober 2021	Revisi bab 4 dan mengajukan bab 5	
7	16 Oktober 2021	Revisi bab 5 dan mengajukan bab 6	
8	23 Oktober 2021	Mengajukan bab 1 sampai 6	
9	06 November 2021	Acc	

Dosen Pembimbing,

Dr. Ahmad Rifa'i, M. Pd
NIP. 197203022007101007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur
Kode pos 64127
Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0352) 686564
Website: www.iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mega Putri Hidayati
Nomor Induk Mahasiswa : 932504317
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester/ Tahun Akademik : IX/2021
Judul skripsi :

تأثير إتقان قواعد اللغة في قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة "كنز اللغة" بباري

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	10 April 2021	Revisi setelah seminar proposal	
2	04 September 2021	Mengajukan bab 1, 2 dan 3	
3	18 September 2021	Revisi bab 2 dan angket	
4	25 September 2021	Mengajukan bab 3 dan revisi angket	
5	02 Oktober 2021	Mengajukan bab 4	
6	09 Oktober 2021	Revisi bab 4 dan mengajukan bab 5	
7	16 Oktober 2021	Revisi bab 5 dan mengajukan bab 6	
8	23 Oktober 2021	Mengajukan bab 1 sampai 6	
9	06 November 2021	Acc	

Dosen Pembimbing,

Nur Khamidah, S.S., M.Hum
NIDN. 2007118601



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon.(0354) 689282, Faximile. (0354) 686564 Website:
www.faktarbiyah.iainkediri.ac.id

Nomor : 611/In.36/D2.1/PP.07.01.05/10/2021
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. kepala lembaga kursus kanzul lughah pare
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MEGA PUTRI HIDAYATI
NIM : 932504317
Semester : 9
Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Tahun Akademik : 2021/2022

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

تأثير إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة "كنز اللغة" بباري

Mahasiswa yang melaksanakan riset / penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kediri, 06 Oktober 2021
a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd
NIP. 196806041998032001

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal



**KURSUS DASAR BAHASA ARAB
"KANZUL LUGHAH"**

Jl. Asparaga No. 82 Tulungrejo Pare – Kediri 64212
HP. 085736666598 - 081235850456

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Kepala Lembaga Kursus Dasar Bahasa Arab "Kanzul Lughah" Pare Kediri, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Mega Putri Hidayati**
NIM/ Semester : 932504317
Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة "كنز اللغة"

بباري

**"PENGARUH PENGUASAAN QOWAID AL-LUGHOH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KLASIK
UNTUK SISWA LEMBAGA KURSUS "KANZUL LUGHAH"
PARE"**

Orang tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di Lembaga Kursus Dasar Bahasa Arab "Kanzul Lughah" Pare Kediri terhitung mulai tanggal 27 September sampai dengan 08 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana perlunya.

Pare, 15 Oktober 2021
Kepala Lembaga Kursus kanzul lughah



الذاتية سيرة



الإسم هداية فوتري ميجا:

الولادة مكان و تاريخ ١٩٩٨ يولي ٢٠، سورابايا:

الإقامة مكان سورابايا:

الإقامة البريد pmega8675@gmail.com:

الجوال هاتف رقم :٠٨٥٧٣٦٩٨٩١٨٨

التعليم تاريخ :

سورابايا فاتح رادين الأطفال ١. روضة

سورابايا فاتح رادين الإبتدائية ٢. المدرسة

جومبانج دينايار الإسلامية المتوسطة ٣. المدرسة

جومبانج معلمات معلمين الإسلامية العالية ٤. المدرسة

الحالي التعليم :

الحكومية الإسلامية جامعة في التربية كلية و العربية اللغة تعليم قسم

كديري