

الباب السادس

خاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والمناقشة حول تأثير إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة الكتاب التراث ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١- بناءً على يبحث نتائج البحث ، فإن إتقان قواعد اللغة لطلاب دورة كنز اللغة بباري ينتمي إلى الفئة العالية بتكرار ١٧ طالبًا بنسبة ٥٦,٦ ٪. بينما في الفئة المتوسطة بتكرار ٨ طلاب بنسبة ٢٦,٦ ٪. وفي الفئة المنخفضة بتكرار ٥ طلاب بنسبة ١٦,٦ ٪. وهكذا فإن إتقان قواعد اللغة في دورة كنز اللغة يدخل ضمن الفئة العليا.

٢- بناءً على يبحث نتائج البحث، فإن قدرة على قراءة كتاب التراث لطلاب دورة كنز اللغة بباري مصنفة في فئة عالية بتكرار ٢٠ طالبًا بنسبة ٦٦,٦ ٪. بينما في المتوسط. فئة بتكرار ٧ طلاب بنسبة ٣,٢٣ ٪. وفي الفئة المنخفضة بتكرار ٣ طلاب بنسبة ١٠ ٪. وبالتالي ، فإن قدرة على قراءة الكتاب التراث في الدورة كنز اللغة تدخل ضمن الفئة العليا.

٣- هناك تأثير كبير لإتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة كنز اللغة بباري مع نتائج الحسابات باستخدام الانحدار الخطي البسيط الذي تم الحصول عليه $F_{hitung} > F_{table}$ أي (٤٣٣٥٠ < ٤٢٠) ثم تم رفض H_0 ، أي أن هناك تأثير كبير بين إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة كتاب التراث. حجم التأثير ٦٠ ، ٨ ٪ و ٢,٣٩ ٪ يتأثر بعوامل أخرى.

ب- الإقتراحات

بعد الانتهاء من البحث الذي أجراه المؤلف في دورة كنز اللغة بباري ، يمكن للمؤلفة تقديم بعض الاقتراحات:

١- لمعلم النحو

لمعلم في دورة كنز اللغة بباري ، هذا البحث يستخدم كمدخلات حتى يتم إيلاء مزيد من الاهتمام لإتقان الطلاب

للقواعد (النحو والصرف). بحيث تزداد قدرة على قراءة الكتاب التراث لطلاب دورة كنز اللغة بباري.

٢- لطلاب

لطلاب في دورة كنز اللغة بباري ، حتى تزداد قدرة على قراءة الكتاب التراث ، انتبه أكثر لكيفية فهم علم القواعد (النحو والصرف). الذي تم تدريسه من قبل المعلم.