

الباب الثالث منهج البحث

أ- مقارنة ونوع البحث

في هذا البحث تستخدم الباحثة المقاربة الكمية، وهي البحث الذي يركز على جمع البيانات الكمية (البيانات في شكل أرقام) واستخدام التحليل الإحصائي كأساس لتقديم البيانات تحليل البيانات والتقديم الفرضيات والخلاصة .
تقريب الكمي يهدف إلى اختبار النظرية وبناء الحقائق وإظهار العلاقات بين المتغيرات وتوفير الأوصاف الإحصائية وحساب النتائج وإخراجها. يجب أن تكون تصاميم البحث التي تستخدم نهجًا كميًا منظمة وموحدة ورسمية ومصممة بعناية قدر الإمكان مسبقًا. هذا التصميم معين وتفصيلي لأن التصميم هو تصميم بحث يتم تنفيذه بالفعل.¹

يستخدم هذا البحث *expost facto* ، وهو بحث تم فيه معالجة المتغيرات المستقلة أو لم يتم إجراؤها في وقت البحث ، لذلك عادة ما يتم فصل هذا البحث عن البحث التجريبي.²

بناءً على نوع البحث أعلاه، لذلك في هذا البحث ، تحاول الباحثة وصف "تأثير إتقان قواعد على قدرة قراءة كتاب التراث لطلاب دورة "كنز اللغة" بباري" بناءً على مؤشرات كل متغير ، ثم جمع البيانات الكمية ثم تحليلها باستخدام التحليل الإحصائي .

¹ Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis. (Yogyakarta : Teras, 2011). hal, 10.

² Syamsuddin dan Vismaia S. Damianti, Metode Penelitian Pendidikan Bahasa, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm,164.

ب- محال البحث

محال البحث يشير إلى الموقع الذي يتم إجراؤه. هذا البحث تم إجراء في الدورة كنز اللغة باري. هذا البحث يركز في الفصل الثاني.

ج- المجتمع والعينة

المجتمع هو منطقة تعميم تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لاستخلاص النتائج.³ ينص مفهوم آخر على أن المجتمع هو الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من البشر أو الكائنات أو الحيوانات أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث كمصادر بيانات لها خصائص معينة في الدراسة.⁴ المجتمع يعني جميع الأشياء التي يتعين دراستها مع عدد كبير من المجتمع. في هذه الدراسة ، كان المجتمع جميعًا طلاب الصف الثاني في دورة كنز اللغة بباري ، بإجمالي ٣٠ طالباً.

العينة هي جزء من العدد المختار بطريقة معينة لتمثيل المجموعة السكانية بأكملها⁵ تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي أخذ العينات الكلي (total sampling). وفقاً لسوجييونو (Sugiyono 2014:124) ، فإن أخذ العينات الكلي هو أسلوب أخذ العينات عندما يتم استخدام جميع أفراد المجتمع كعينات. يتم استخدام هذه العينة إذا كان عدد المجتمع صغيراً نسبياً ، أي لا يزيد عن ٣٠ طالباً.

بالنظر إلى أن عدد المجتمع في هذا البحث كان أقل من ١٠٠ ، أخذ الباحثة جميع أعضاء دورة كنز اللغة ، والتي تكونت من ٣٠ طالباً .

³ Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm, 80.

⁴ S.Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, hal,, 118.

⁵ Purwanto, Metode Penelitian Kuantitatif (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2008), hlm, 88.

د- أسلوب جمع البيانات

للحصول على بيانات موضوعية تستند إلى الحقيقة في الميدان فاستخدم العديد من تقنيات جمع البيانات بما في ذلك:

١- توثيق

التوثيق هو وسيلة لجمع البيانات من خلال النظر في الوثائق التي يمكن حسابها فيما يتعلق بالكائن قيد الدراسة.⁶ يستخدم الباحث أسلوب التوثيق لجمع البيانات المعالجة من عدة مستندات كمكمل وتوضيح للبيانات. في هذه الدراسة ، يكون التوثيق في شكل أنشطة طلابية في إتقان قواعد وقدرة قراءة كتاب التراث وأيضًا نتائج قيمة تعلم القواعد دورة كنز اللغة بباري .

٢- اختبار

لقياس الموجود وغير موجود وحجم قدرة المضبوط ، فاستخدام اختبار . الاختبار هو عبارة من الأسئلة أو التدريبات والأدوات لقياس المهارات والقدرات أو المَلَكَة التي تملكها الأفراد أو المجموعات.⁷

في هذا البحث، الاختبار يستخدم لقياس إتقان نحو صرف (القواعد) ويعرف قدرة الطلاب على قراءة كتاب التراث، وهذا الاختبار شفوي. في الاختبار استخدمت الباحثة الكتاب الأصفر "تنقيح

⁶ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm, 206.

⁷ Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), hal, 127.

القول الحثيث" الذي استخدم في الدورة كنز اللغة
بباري .

هـ - تحليل البيانات

١ - تحليل الوصفي

وفقاً لسوجيونو (Sugiono 2017:149) "يُستخدم
التحليل الوصفي لاكتشاف البيانات وتحليلها من خلال
وصف أو وصف البيانات التي تم جمعها كما هي دون
نية تقديم استنتاجات تنطبق على الجمهور أو
التعميمات". يتكون التحليل الوصفي من عدة أشياء مثل
متوسط القيمة (mean) والوسيط (me) والوضع (mo)
والانحراف المعياري والقيمة الحد الأقصى والحد الأقل
وكمية بيانات البحث .

لتحديد اتجاه كل متغير ، يتم تجميع البيانات في
ثلاث فئات ، وهي عالية ومتوسطة ومنخفضة . يشير
التصنيف بمقارنة متوسط الدرجات والمعيارى الانحراف
إلى الجدول التالي:

الرقم	الرمز	الفئة
. ١	$X > Mi + Sdi$	عالية
. ٢	$Mi - Sdi < Mi + Sdi$	متوسطة
. ٣	$X < Mi - Sdi$	منخفضة

الشرح :

$Mi =$ النتيجة القصوى المثالية + النتيجة الدنيا المثالية

النتيجة القصوى المثالية - النتيجة الدنيا المثالية = Sdi

X = تم الحصول على قيمة النتيجة

Mi = بمعدل مثالي

Sdi = معياري الانحراف المثالي

٢- اختبار الطبيعية

اختبار الطبيعية هو اختبار لحالة نمط البيانات الطبيعية. وبالتالي ، يفترض اختبار الطبيعية أن بيانات المتغير تأتي من مجموعة بشكل طبيعي.⁸ يتطلب الإرتداد الخطي متطلبات اختبار الطبيعية ، مع معرفة ما إذا كان توزيع التردد لكل متغير طبيعي أم لا ، من خلال مقارنة قيمة الأهمية مع ألفا ٠,٠٥ ، إذا كانت قيمة (sig) أكبر من قيمة ألفا تساوي ٠,٠٥ ، فيقال إن التوزيع طبيعي ، ولكن إذا كانت قيمة (sig) أقل من قيمة ألفا البالغة ٠,٠٥ ، يُقال أن توزيع البيانات غير طبيعي.⁹

٣- اختبار الخطية

اختبار الخطي هو الاختبار الخطي لخط الانحدار . يتم إجراء هذا الاختبار الخطي من خلال البحث عن نموذج خط الانحدار من متغير مستقل إلى المتغير التابع . بناءً على نموذج خط الانحدار ، يمكن اختبار خط الانحدار.¹⁰

٤- اختبار الفرضيات

(١) تحليل الإرتداد الخطي البسيط

⁸ Andhita Dessy Wuladari,/ Aplikasi Statistic Parametrik Dalam Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2006), hlm, 38.

⁹ Windi Imanior, Metode Penelitian Kuantitatif (Sleman: CV Budi Utama, 2019),hlm, 120.

¹⁰ Andhita Dessy Wuladari,/ Aplikasi Statistic Parametrik Dalam Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2006), hlm, 55.

الإرتداد الخطي البسيط هو أسلوب تحليلي يستخدم لطلب على نمط العلاقة بين متغير تابع واحد ومتغير مستقل واحد. أي تأثير إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة كتاب التراث.

الرمز الانحدار الخط الارتداد هو كما يلي:

$$Y = a + bX$$

البيان :

$Y =$ متغير مستقل

$X =$ متغير التابع

a dan $b =$ ثابت (Konstanta)

لتحديد ما إذا كان هناك تأثير إتقان قواعد اللغة على قدرة قراءة الكتاب التراث لطلاب الدورة كمنز اللغة بباري ، يتم استخدام مساعدة SPSS .

