

قائمة المراجع

- Aisyah, N. (2011). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Tulisan Arab dengan Media Audio Visual (Studi Tindakan Pada Siswa Kelas B RA Muslimat NU Girirejo Tegalrejo Magelang Tahun Ajaran 2010/2011. skripsi, 65.
- Anwar, K. M. (2000). Revisi Ilmu Shorof Terjemahan Matan Kailani dan Nadhom Almaqsud, Revisi Ilmu Shorof Terjemahan Matan Kailani dan Nadhom Almaqsud berikut penjelasannya. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. (1991). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian : suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikuntoro, S. (2002). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- asnunidah, H. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Media Akademi.
- Azizah, H. N. (2018, April). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab, 1, 1.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Trianggulasi Pada Penelitian Kualitatif. Jurnal Teknologi Pendidikan Online, 10, 55-56.
- Burhan, B. (2001). Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Airlangga University Press.
- dkk, A. N. (2019). Karakteristik dan Fungsi Qira'ah dalam Era Literasi Digital. ElTsaqofah : Jurnal Jurusan PBA, 18, 133.
- dkk, E. M. (2019). learning Strategy for Student's Maharah Qiro'ah of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature, Makasar State University. ISCAT, 8, 56.
- Emzir. (2010). Analisis data: metodologi penelitian kualitatif. Jakarta: Rajawali Press.
- Hamdy, M. Z. (2020, Maret). Pembelajaran Keterampilan Membaca (Maharah Qiro'ah) Menggunakan Koran Elektronik (Al-Jaridhah Al-Elektroniyah). Syaikhuna : Jurnal Pendidikan dan Pranata Islam, 11, 3-4. 55
- Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Ismail. (2016, januari). Diagnosa kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Atif di Sekolah. Jurnal Edukasi, 2, 36-38.

Kamelta, E. (2013). Premanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Jurnal UNP, 1, 144.

Khoiriyah, H. (2020). Metode Qiro'ah dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif berbahasa Arab untuk Pendidikan Tingkat menengah. Lisanuna, 10, 33-34.

Kuntoro, A. (2010). Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rieneka Cipta.

Mahmudah, W. N. (2017). Pengaruh Pemahaman Ilmu Nahwu dan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo. Skripsi, 77.

Mahmudin, W. (2018). Problematika Pembelajaran Al-Qira`Ah Dan Solusi Pemecahannya (Studi Deskriptif Kualitatif di MA Miftahurrahman Tasikmalaya). Thariqatuna : Jurnal Pendidikan Islam, 01, 144-148.

Mahyudin, A. F. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab. Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 56.

Moleong, L. J. (2002). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remadas Karya.
Moleong, L. J. (2008). Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muhlis, A. (2016). pengembangan model pembelajaran Qowaid sharraf dengan pendekatan qiyasyiah. Nuansa, 28.

Mulyono, D. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.

Munawari, I. S. (2015). Tata Bahasa Arab Sistematis. Yogyakarta: Nurma Media Idea.

Mustofa, S. (2017). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif. Malang: UIN Maliki Press.

Nazir, M. (2003). Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin: Antasari Press.

Rasyid, F. (2015). , Teori Metodologi Penelitian Sosial dan Praktik. Kediri: STAIN Kediri Press. 56

Ratomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qiro'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 50-52.

Saebani, A. d. (2009). *Meodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.

Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syahatah, H. (1996). *Ta'limu Al-Lughah Al-'Arabiyah Baina an-Nadzariyyah wa at-Tathbiqi*. Daar Al-Misri: Thaba"atu ats-Tsalasah.

Wahdah, Y. A. (2018, April). Faktor-Faktor Kesulitan Siswa dalam Membaca Teks Arab. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Budaya Arab*, 1, 30.

قاهرة: دار الكاتب العربي للطباعة و النشر. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير الناطقي هيا. (دون السنة). احلديد, ع

دمشق: دار الفكر. طرق تدريس اللغة العربية. (1999). (الركايب, ج

بيوت: املكتبة العسوية. اللغة العربية و طرق تدريسها نظرية و تطبيقا. (دون السنة). الصميلي, ي

مكة: جامعة أم القرى. تعليم اللغة العربية للناطقى بلغات أخرى. (2002). (الناقعة, م. ك.

بيوت: دار النفائس. خصائص العربية وطرائق تدريسها. (1985). (معروف, ن.

سيرة الذاتية



الإسم : مخصص ملة

تاريخ و مكان الولادة : جومبانج، 30 نوفمبر 1998

مكان الإقامة : جومبانج

البريد الإقامة : mahsusimila77@gmail.com

رقم هاتف الجوال : 089604210103

تاريخ التعليم :

1. روضة الأطفال فرواندا أودانوو بليتر

2. المدرسة الإبتدائية روضة الناشئين أودانوو بليتر

3. المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام جومبانج

4. المدرسة العالية الإسلامية دار السلام جومبانج

التعليم الحالي :

قسم تعليم اللغة العربية و كلية التربية في جامعة الإسلامية الحكومية

كديري