

صعوبات القواعد في تعلم مهارة القراءة للطلاب تعليم اللغة العربية في جامعة  
الإسلامية الحكومية كديرى السنة ١٩

## خطة البحث العلمي

الباحثة:

مخصوص ملّة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٢٥١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الاسلامية الحكومية كدير

٢٠٢١




## صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :  
الاسم :  
رقم الطالب / ة :  
العنوان :  
صعوبات القواعد في التعلم مهارة القراءة  
للطلاب تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية  
الحكومية كديرى السنة ٢٠١٩  
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل  
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس  
اللغة العربية.

واقفها :

المشرف الثاني

  
مزينة المسلمة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف ١٩٨٨.٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠١٣

صفحة التقرير

صعوبات القواعد في التعلم مهارة القراءة للطلاب تعليم اللغة العربية في جامعة  
الإسلامية الحكومية كديري السنة ٢٠١٩

مخصوص ملة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٢٥١٧

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت  
بالنجاح اليوم الإثنين ٢٩ نوفمبر ٢٠٢١.

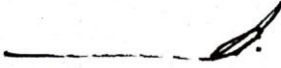
لجنة المناقشة

- ١- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)  
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٣٠٤١٠٠
- ٢- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقشة الأولى)  
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠١٣
- ٣- مزية المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)  
رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

عميد كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

  
الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٤٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 26 Oktober 2021

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Kepada  
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Mahsus Milla

NIM : 932502517

Judul : صعوبات القواعد في تعلم مهارة القراءة للطلاب تعليم اللغة العربية في  
جامعة الإسلامية الحكومية كديري السنة ٢٠١٩

Setelah materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, denganharapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Syamsul Ma'arif, M.pd  
NIP. 199009232019032008

Pembimbing II

Mazyatul Muslimah, M.Pd  
NIP. 198804232015031013

## الشعار

اقرأ باسم ربك الذي خلق

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan..” (QS. Al-‘Alaq : 1)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> القرآن الكريم، سورة العلق، آية 1

## الاهداء

يهدى هذا البحث الى:

1. أبي حبيب مصطفى و أمي شرفة المحبوبين.
2. شكرا كثيرا اسرتي و اختي ميغا فوتري هداية التي كان تحفزني دائما.
3. شكرا كثيرا جميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية.

## ملخص

مخصوص ملة، صعوبات القواعد في تعلم مهارة القراءة للطلاب تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديرى السنة 2019، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى. مشرف البحث العلمي : محمد شمس المعارف الماجستير و مزية المسلمة الماجستير

## كلمات مفتاحية: الصعوبة و القواعد و مهارة القراءة

هذا البحث العلمي يناقش عن صعوبات القواعد في تعلم مهارة القراءة للطلاب تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية كديرى السنة 2019. من خلال توزيع الاستبيانات والمقابلات الطلابية ، هناك صعوبات يواجهها الطلاب ، خاصة من حيث العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل المعنوية هي من حيث الخلفية المدرسية للطلاب ، وعدم التمكن من القواعد ، وعدم إتقان المفردات ، وعدم القدرة على قراءة النصوص العربية ، وعدم القدرة على قواعد القراءة. مع هذه العوامل العديدة ، يجد الطلاب صعوبة في تعلم مهارة القراءة. إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث النوعي هو المنهج الوصفي. في هذه الدراسة ، تم استخدام استبيان مفتوح لتحديد النسبة المئوية للطلاب الذين واجهوا صعوبات في تعلم مهارة القراءة ومقابلات مع الطلاب لمعرفة المزيد من التفاصيل عن الصعوبات التي يواجهونها والحلول للتغلب على صعوبات القواعد في تعلم مهارة القراءة.

تظهر نتائج البحث صعوبة تطبيق القواعد على تعلم القراءة أن متوسط القيمة 56,68% بدليل الفئة بالحقيقة صعب. كانت الصعوبات التي واجهتها طلبة تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى السنة 2019 تتمثل في الخلفية المدرسية وصعوبات في تحديد قواعد النحوى والصرف وصعوبات في دراسة النص العربي. حلول للتغلب على الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تطبيق القواعد في تعلم مهارة القراءة يعنى تضيف المفردات جديدة و مع التركيز على تعلم النحوى و الصرف والممارسة المتكررة في قراءة النص العربي وتطبيق القواعد وسؤال الأشخاص الذين يتقنون القواعد ، و مشاهد او الاستماع الى فيديو شرح عن القواعد على اليوتيوب.

## Abstrak



Mahsusi Milla, Kesulitan Qowaid dalam Belajar *Maharah Qiro'ah* pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri Angkatan 2019, Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing skripsi; M. Syamsul Ma'arif, M.Pd dan Maziyatul Muslimah, M.Pd.

---

**Kata kunci: Kesulitan, Qowaid, Maharaah Qiro'ah**

Skripsi ini membahas tentang kesulitan qowaid dalam belajar *maharah qiro'ah* pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri Angkatan 2019.

melalui menyebar angket dan wawancara mahasiswa, adanya kesulitan yang dialami oleh mahasiswa yakni dari segi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor yang dimaksud yakni dari segi latar belakang sekolah mahasiswa, kurangnya penguasaan terhadap qowaid, kurangnya penguasaan kosa kata, kurang mampu dalam membaca teks arab, dan kurang mampu dalam menentukan kedudukan bacaannya. Dengan adanya beberapa faktor tersebut yang membuat mahasiswa merasa kesulitan dalam belajar *Maharah Qiro'ah*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini adalah metode deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan angket terbuka untuk mengetahui jumlah presentase mahasiswa yang mengalami kesulitan qowaid dalam belajar *Maharah Qiro'ah* dan wawancara terhadap mahasiswa untuk mengetahui lebih detail kesulitan yang dialami dan solusi mengatasi kesulitan qowaid dalam belajar *maharah qiro'ah*.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan dalam menerapkan qowaid pada belajar *maharah qiro'ah* menunjukkan nilai rata-rata 55,68% Dengan menunjukkan kategori cukup sulit. kesulitan penerapan qowaid dalam belajar *Maharah Qiro'ah* yang dialami oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri Angkatan 2019 yaitu latar belakang sekolah, kesulitan dalam membaca teks arab, kesulitan dalam menentukan kaidah nahwu dan shorof dan kesulitan dalam menelaah teks arab. Solusi untuk mengatasi kesulitan mahasiswa pada penerapan qowaid dalam belajar *maharah qiro'ah* pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2019 yaitu Menambah mufrodat baru, Menekankan terhadap belajar nahwu dan shorof, Sering-sering latihan dalam membaca teks arab dan menerapkan qowaidnya, Bertanya kepada orang yang menguasai qowaid, dan Menonton atau mendengarkan video penjelasan tentang qowaid di youtube.

## التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه وتستغفره، ونعذّب بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن الله لا اله الا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أنّ محمد عبده ورسوله وعلى اله واصحابه.  
وفي هذا المناسبة قدم الباحثة شكرًا جزيلا إلى الفضيحة:

1. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
2. الدكتور على أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
3. فضيلة استاذ منجيات الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
4. فضيلة استاذ محمد شمس المعارف الماجستير كمشرف الأول.
5. فضيلة استاذة مزية المسلمة الماجستير كالمشرفة الثانية.
6. فضيلة الأساتيد و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
7. أبي حبيب مصطفى و أمي شرفة  
اعترف الباحثة أن كتابو هذا البحث العلمي نقصان كثرة و بعيد عن الكاملة، لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات و الاقتراحات. جزاكم الله خيرا كثيرا على حسن و جزائو أحسن أعمالهم ومقاصدهم ولعل الله يجعل هذا البحث العلمي نافعا. أمين يارب العالمين.

## الفهرس

أ.....	صفحة موضوع
ب.....	صفحة موافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	الرسالة الرسمية
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	الملخص اللغة العربية
ح.....	الملخص
ط.....	التقديم
ي.....	الفهرس
1 .....	الباب الأول : المقدمة
1 .....	ا. خلفية البحث
4 .....	ب. ركائز البحث
4 .....	ج. اهداف البحث
5 .....	د. فوائد البحث
5 .....	ه. حدود المشكلة
5 .....	و. دراسة السابقات

الباب الثاني : الإطار النظري.....	9
ا. مشكلة تدريس القواعد.....	9
1. تعريف القواعد.....	9
2. أهداف تدريس القواعد.....	10
3. طريقة تدريس القواعد.....	11
ب. مشكلة تعلم مهارة القراءة.....	12
1. تعريف مهارة القراءة.....	12
2. أهداف مهارة القراءة.....	14
3. مراحل القراءة.....	15
4. تقسيم مهارة القراءة.....	18
5. مشكلة التعليم في مهارة القراءة.....	21
الباب الثالث : منهج البحث.....	26
ا. نوع البحث.....	26
ب. موقع البحث.....	27
ج. حضور البحث.....	27
د. مصادر البيانات.....	28
هـ. أسلوب جمع البيانات.....	29
و. أسلوب تحليل البيانات.....	31
ز. الصحة البيانات.....	35
الباب الرابع : نتائج البحث.....	38
ا. الصعوبات على تطبيق القواعد في تعلم مهارة القراءة للطلاب.....	38
ب. الحّلّول الذي يجب عمل للتغلب على صعوبات طلاب لتطبيق القواعد في تعلم مهارة القراءة.....	40

42	.....الباب الخامس :البحث
42	.....ا. الصعوبات على تطبيق القواعد في تعلّم مهارة القراءة للطلاب
	.....ب. الحّلّول الذي يجب عمل للتغلب على صعوبات طلاب لتطبيق القواعد في
49	.....تعلّم مهارة القراءة
53	.....الباب السادس : اختتام
53	.....ا. الخلاصة
54	.....فائمة المراجع
57	.....الملاقات