

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdullah, Nisa Nurmauliddiana dan Kharisma Nasionalita. 2018. Pengaruh Sosialisasi Terhadap Pengetahuan Pelajar Mengenai Hoax. *Jurnal CHANNEL*. Vol 6(1). Hal 123
- Ahsanulhaq, Moh. 2019. Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. Vol 2(1). Hal 25
- Anggraeni, Cindy dan Elan. 2021. Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol 5(1) Juni. Hal 102
- Bahtiar, Abd. Rahman. Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*. Vol 1(2). Hal 152
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika :Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol 21(1). Hal 36
- Fatimah, Siti Mutia Sari. 2017. Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian & PKM*. Vol 4(2). Hal 218
- Hasanah, Hasyim. 2016. Teknik-teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. Vol. 8(1). Hal 26
- Hasanah, Siti Uswatun. 2019. Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V MI Ma'Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, Vol 3(1). Hal 811
- Iwan. Pendidikan Akhlak Tterpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*. Vol 1(1). Hal 11

- Hidayat, Nurul. 2015. Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Islam. *TA'ALLUM*. Vol 3(2). Hal 142
- Imron, Ali. 2018. Pandangan Islam Tentang Akhlak dan Perubahan Serta Konseptualisasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Qalam*. Vol. 19(2). Hal 15
- Kumalasari, Intan dan Daliana Sormin. 2019. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SLB C Muzdalifah Medan. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 5(1). Hal 13
- Kurniawati, Etik. 2017. Penanaman Nilai-nilai Akhlak Pada Anak Tunagrahita Dalam Pendidikan Vokasional. *Jurnal Penelitian*. Vol 11(2). Hal 271
- Lestari, Rini. 2016. Transmisi Nilai Prosocial Pada Remaja Jawa. *Jurnal Indigenous*. Vol 1(2). Hal 36
- Mulyati, Euis Nani. 2020. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLB Madina Serang. *Journal Of Special Education*, Vol 6(1). Hal 45
- Mustofa, Ali. 2019. Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Studi Islam*. Vol 5(1). Hal 37
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana*, Vol. XIII(2). Hal 179
- Nurkholis. 2013. Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. Vol 1(1). Hal 25
- Pohan, Indra Satia. 2020. Penerapan Nilai-nilai Keteladanan Oleh Guru Serta Implikasinya Bagi Perilaku Siswa di Sekolah Dasar Negeri 054874 Desa Selayang Kecamatan Selesai-Langkat. *Wahana Inovasi*, Vol 9(2). Hal 93

- Purnomo, Budi. 2017. Analisis Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol 2(2). Hal 240
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol 17(33). Hal 94
- Tarigan Eltalina. 2019. Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di Siborong-borong. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*. Vol 5(3). Hal 58
- Warsono, Sri. 2016. Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*. Vol 10(5). Hal 470
- Warasto, Hestu Nugroho. 2018. Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal MANDIRI : Ilmu Pengetahuan, Sains dan Teknologi*. Vol 2(1). Hal 71
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang. 2019. Pinsip Khusus dan Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji*. Vol 9(2). Hal 118
- Wilinny dan Chrissyca Halim dkk. 2019. Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent. *Jurnal Ilmiah Simantek*. Vol.3(1). Hal 4
- Yosefa, Valentina. 2021. Pengaruh Keterampilan Meronce Terhadap Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Cabang Jember. *Jurnal IKIP Jember*. Vol 4(2). Hal 40
- Yosiani, Novita. 2014. Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal UNPAR*. Vol 1(2). Hal 116