

**MODEL PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SMPLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
SAMIA ERRAGI
9321.220.18

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2022

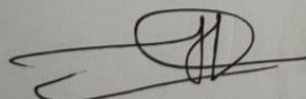
HALAMAN PERSETUJUAN

MODEL PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA DI
SMPLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH

SAMIA ERRAGI
NIM. 9321.220.18

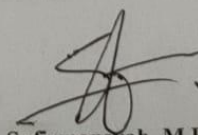
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN

MODEL PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SMPLB NURUL IKHSAN NGADILUWIH

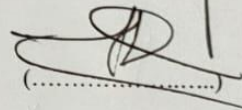
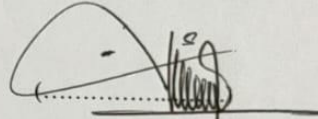
SAMIA ERRAGI

NIM. 9.321. 220.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri Pada Tanggal 26 September 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 19910712 201903 1 008



Kediri, 6 Oktober 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Samia Erragi

NIM : 932122018

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address :

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penanaman Akhlak Pada Anak Tunagrahita di
SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Januari 2022

Penulis



()

Samia Erragi

HALAMAN MOTTO

قَلِّبِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا

“Katakanlah yang sebenarnya walaupun pahit (HR. Ibnu Hibban)”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang diberikan kepada kami. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhamma SAW. Dengan segenap rasa cinta dan kasih sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk :

- 1. Kepada kedua orang tua saya, Almarhumah Ibu Darmini dan Bapak Sukardi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, memotivasi dan mendukungku sejak kecil hingga saat ini.*
- 2. Kepada suami saya, Alfin Sahrul Romadon yang telah memotivasi dan senantiasa mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan kepadaku.*
- 4. Kepada dosen pembimbing, Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I yang selalu memberikan bimbingan, hingga terselesainya skripsi ini serta dosen wali studi Bapak Saifullah, M.Ag.*
- 5. Kepada Kepala sekolah dan guru SLB Nurul Ikhsan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.*
- 6. Kepada seluruh sahabat dan teman PAI angkatan 2018.*

7. Almamaterku tercinta IAIN Kediri sebagai tempatku dalam menuntut ilmu.

ABSTRAK

SAMIA ERRAGI, Dosen Pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I : Model Penanaman AKhlak Pada Anak Tunagrahita di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah IAIN Kediri, 2022

Kata Kunci : Penanaman AKhlak, Upaya Strategis, Hambatan

Akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa manusia, sehingga dia akan muncul secara spontan tanpa memerlukan pemikiran. Penanaman akhlak yang baik sangatlah penting untuk ditanamkan dalam diri siswa sejak dini agar siswa menjadi terbiasa melakukan perbuatan-perbuatan baik. Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana model penanaman akhlak siswa di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih, 2) Apa saja hambatan-hambatan yang terjadi pada proses penanaman akhlak, 3) Bagaimana upaya strategis dari guru dalam penanaman akhlak di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitian adalah deskriptif, dan lokasi penelitian ini di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri. Adapun data yang didapatkan berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yaitu dengan cara membuat gambaran secara sistematis dan factual dan analisisnya dilakukan melalui tiga cara, diantaranya adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa 1) model penanaman akhlak pada anak tunagrahita di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih Kabupaten Kediri dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembiasaan, 2) hambatan-hambatan yang terjadi pada proses penanaman akhlak diantaranya IQ dibawah rata-rata sehingga sulit untuk dikondisikan. 3) Upaya strategi yang dilaksanakan oleh guru dalam penanaman akhlak pada anak tunagrahita adalah dengan memberikan keteladanan yang baik

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahannirrahim

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Model Penanaman Akhlak Siswa di SLB Nurul Ikhsan”. Sholawat serta salam penulis

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat ;

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi dan arahan secara tulus kepada penulis, sehingga skripsi ini bias terselesaikan
4. Ibu Insiyatul Magfiroh, S.Pd selaku kepala sekolah SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya
5. Ibu Qurotul Insiyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

6. Bapak Iskafit S.Pd selaku guru kelas di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih
7. Kedua orang tua, bapak Sukardi dan Almarhum Ibu Darmini yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi amal baik kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Aamiin.

Kediri, 4 April 2022

Samia Erragi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Akhlak.....	
1. Pengertian Akhlak	8
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.	10
B. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita	
3. Pengertian Tunagrahita.....	12
4. Klasifikasi Anak Tunagrahita	13
5. Faktor Penyebab Tunagrahita	15
6. Pentingnya Sekolah Luar Biasa Bagi Anak Tunagrahita	17
C. Tinjauan Tentang Model Penanaman Akhlak	
1. Metode Pembiasaan.....	19

	2. Metode Ceramah	20
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
	B. Kehadiran Peneliti.....	23
	C. Lokasi Penelitian.....	24
	D. Data dan Sumber Data	26
	E. Teknik Pengumpulan Data	27
	F. Analisis Data.....	32
	G. Pengecekan Keabsahan Data	34
	H. Tahapan Penelitian.....	35
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data.....	37
	B. Temuan Penelitian	44
BAB V	PEMBAHASAN.....	
	A. Model Penanaman Akhlak Pada Anak Tunagrahita di SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih.....	48
	B. Hambatan-hambatan Yang Terjadi Pada Proses Penanaman Akhlak	52
	C. Upaya Strategis Dari Guru Dalam Penanaman Akhlak .	54
BAB VI	PENUTUP.....	
	A. Kesimpulan.....	56
	B. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Data Guru	62
Tabel II	: Data Siswa.....	63
Tabel III	: Sarana dan Prasarana	66
Tabel IV	: Alat Penunjang	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas	38
Gambar 2	: Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam	40
Gambar 3	: Wawancara Dengan Guru Kelas	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 2	: Pedoman Observasi	71
Lampiran 3	: Gambar-gambar	72
Lampiran 4	: Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri	73
Lampiran 5	: Surat Keterangan Penelitian Dari SMPLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih	74
Lampiran 6	: Daftar Konsultasi 1	75
Lampiran 7	: Daftar Konsultasi 2	76
Lampiran 8	: Daftar Riwayat Hidup	77