

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan penelitian di atas tentang Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih
 - a. Langkah awal yang dilakukan dalam melakukan perencanaan yakni dengan mengadakan rapat bersama yang rutin diadakan di setiap awal tahun
 - b. Langkah-langkah dalam perencanaan manajemen peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih adalah :
 - 1) Analisis kebutuhan peserta didik yang dilakukan dengan menghitung daya tampung sekolah, sarana prasarana, jumlah guru, serta merencanakan dan mempersiapkan program pasca sekolah bagi alumni
 - 2) Pendaftaran dan penerimaan peserta didik baru yang telah ditentukan melalui rapat persiapan PPDB yang telah dilaksanakan sebelumnya

- 3) Seleksi peserta didik berupa assesmen yang dilakukan oleh waka kesiswaan dan kepala sekolah yang digunakan untuk mengetahui jenis ketunaan serta tingkat kemampuan peserta didik

2. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

- a. Melakukan orientasi peserta didik melalui kegiatan sosialialisasi yang rutin diadakan setiap hari sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan diikuti oleh seluruh peserta didik
- b. Pengelompokan peserta didik yang dilakukan secara administrasi berdasarkan tingkat kelas siswa, dan juga pengelompokan kelas belajar siswa sesuai dengan tingkat kemampuan kecerdasan dan perilaku yang dimiliki oleh siswa
- c. Pencatatan administrasi peserta didik yang dilakukan dari awal pendaftaran peserta didik baru hingga kelulusan yang ditangani oleh dua staff, yaitu staff TU dan operator sekolah
- d. Mutasi siswa dan drop out dilakukan dengan melakukan assesemen bagi siswa yang baru saja pindah dan di terima di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih serta pemberlakuan kebijakan drop out yang dilakukan dengan juga

- mempertimbangkan komunikasi yang dibangun oleh pihak sekolah dengan orang tua
- e. Tata tertib siswa yang tetap diberikan sebagai sesuatu yang harus dipatuhi dan dijalankan oleh peserta didik dan pemberian hukuman atau punishment sebagai salah satu bentuk pembelajaran kedisiplinan dan pembiasaan perilaku bagi peserta didik
 - f. Manajemen ekstrakurikuler siswa yang terdiri dari dua kegiatan, yakni kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan ekstrakurikuler olahraga yang dapat diikuti siswa tanpa adanya tambahan jam di luar jam pelajaran
 - g. Kenaikan dan kelulusan siswa diadakan sesuai dengan hasil penilaian yang dilakukan oleh sekolah baik berupa penilaian harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester serta ujian kelulusan dan ujian keterampilan bagi siswa kelas 6 SDLB, 9 SMPLB, dan 12 SMALB
 - h. Manajemen alumni dilakukan dengan mengadakan program pasca sekolah yang bertujuan sebagai wadah alumni yang telah menyelesaikan program kelas dari sekolah
3. Evaluasi Manajemen Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih

Evaluasi manajemen peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih dilakukan dengan mengadakan rapat evaluasi akhir tahun yang digunakan sebagai acuan untuk memperbaiki program-program sekolah di periode tahun ajaran baru selanjutnya dan juga digunakan untuk menentukan ada atau tidaknya perubahan kelas berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan observasi yang peneliti lakukan

1. Kepala sekolah dan wakil kesiswaan di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih agar dapat meningkatkan kinerjanya secara optimal sehingga menciptakan perencanaan yang inovatif lainnya dan melakukan pengawasan terhadap kegiatan-kegiatan di sekolah serta memperhatikan kebutuhan peserta didik dan sekolah.
2. Guru-guru di SLB Nurul Ikhsan Ngadiluwih agar lebih meningkatkan kinerja dan profesionalnya dalam mendidik dan membina peserta didik berkebutuhan khusus dan terus memotivasi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan serta minat dan bakatnya sehingga memiliki keterampilan hidup yang bisa memperbaiki masa depannya
3. Peneliti lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi khazanah keilmuan di bidang

Pendidikan khususnya di bidang manajemen peserta didik
berkebutuhan khusus sehingga akan menambah
kemanfaatan dari penelitian ini