

## الباب الخامس

### الإختتام

في هذا القسم ، يصف الباحثة نتائج البحث الذي تم إجراؤه بخصوص تعليم اللغة العربية على إنستغرام وفقًا لكتاب أدب العالم والمتعلم من تأليف الشيخ هاشم اشعري واقتراحات الباحثة على نتائج البحث التي تم الحصول عليها.

#### أ. الخلاصة

بناءً على المناقشة أعلاه ، يمكن الخلاصة مما يلي:

(1) إنستغرام هو وسيلة تعليمية تفاعلية مع جميع الميزات التي يمكن للمسؤول تقديم مواد تعليم اللغة العربية إلى المتابعين. من خلال التعليم على إنستغرام ، يمكن للجميع الوصول إليه أينما ومتى يريدون. من خلال إنستغرام ، وخاصة في نشر الخلاصات أو القصص أو البكرات ، يصبح تعليم اللغة العربية أكثر رقصًا. هذا يمكن أن يخلق جاذبية في تعليم اللغة العربية ، وخاصة التصميم المرئي لكل منشور ، وهو أيضًا أكثر إبداعًا وابتكارًا كما في مثال المنشورات من حساب @mar.ha.ban ، @nahwu.id ، @Instagramkursus\_arab\_alazhar ، @arabiyahtalks و @kambungarab\_pare و @nahwupedia و @muhibbul\_arabiyah. تشمل عن قواعد النحو و الصرف والتعبيرات اليومية والمفردات الجديدة وتعبيرات اللغة الأمية ومقاطع الفيديو القصيرة ، من خلال هذه المواد يمكن للمتابعين تحسين فهمهم للغة العربية في كل المهارات وهي مهارة القراءة ومهارة الإستماع ومهارة الكتابة.

(2) يقدم كتاب أدب العالم والمتعلم إرشادات عملية لأي شخص يشارك في عملية التعليم. يجب أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المعرفة بأفعال تدعم القيم الأخلاقية بطريقة تكاملية. مفهوم التعليم حسب الشيخ هاشم اشعري في كتاب أدب العالم والمتعلم يتضمن إرشادات عملية لأي شخص يشارك في عملية التعليم. يجب أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق

المعرفة بأفعال الأخلاقية المتوازن في التحصيل التعليم في شكل تقويم النوايا ، والاستفادة من الوقت ، وإقامة تعاون بأحسن أفعال بين المعلمين والطلاب.

(3) و بعض الأشكال استغلال تعليم اللغة العربية بأفكار هاشم اشعري فيما يلي أن استغل الوقت بشكل حسن، وشابك في أحسن الأعمال، والإستقامة، والحب في القراءة، وشنق بشكل إيجابي، ولد المعرفة الواسعة، ويسأل الأسئلة، وتقييم التعليم.

### ب. الإقتراحات

بناءً على الاستنتاجات التي وصفها الباحثون ، فيما يلي اقتراحات كمواود لتقييم نتائج هذه الدراسة:

1. إنستغرام هي إحدى وسائل التواصل الاجتماعي الشائعة جدًا في الوقت الحالي ، ويمكن استخدامها كوسيلة تعليمية في الفصل الدراسي بها ابتكارات مثيرة جدًا للاهتمام ، مع الميزات الموجودة على إنستغرام يمكن للمعلمين استخدامها لمشاركة مواد تعليم اللغة العربية التي يمكن الوصول إليها في أي وقت و في كل مكان

2. بالنسبة للطلاب أو الأشخاص الذين يرغبون في تعلم اللغة العربية ، فإن الحسابات أعلاه مناسبة جدًا كمرجع لتعلم اللغة العربية ، ويمكننا أيضًا قياس مهارتنا في اللغة العربية من خلال إجراء الاختبار المقدم من قبل مسؤول حساب إنستغرام.

3. لا تزال نتائج هذه الدراسة بعيدة عن الكمال ، ولا يزال هناك العديد من الأخطاء التي ارتكبها الباحثون ، وبالتالي هناك حاجة إلى مزيد من البحث لإكمال هذا العمل الذي هو أبعد ما يكون عن الكمال.

### المراجع

Abidin, Zaenal, and Andi Satrianingsih. "Perkembangan Dan Masa Depan Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 141.

Alifah, Fitriani Nur. "Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif." *Tadrib:*

*Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 68–86.

- Amalia, Annisa. “Sejarah Revolusi Industri Dari 1.0 Sampai 4.0.” *JURNAL ILMIAH SUMBER DAYA MANUSIA Tema : SDM Dalam Menghadapi Revolusi Industri Arham Lat if* 1, no. January (2021): 2–3.  
<https://www.researchgate.net/publication/348293276%0Ahttps://bit.ly/3uyZHzZ>.
- Aprizal, Ambo Pera. “Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021): 87–93.
- Ari, A S Y, Titik Handayani, and Achmad Fauzi. “Studi Kitab Âdâb Al- ‘ Âlim ‘ Âlim Wa Al-Muta ‘ Allim” 6, no. 2 (2019): 120–136.
- Ayutiani, Difa Nurhasna, and Berlian Primadani Satria Putri. “Penggunaan Akun Instagram Sebagai Media Informasi Wisata Kuliner.” *PROfesi humas : jurnal ilmiah ilmu hubungan masyarakat* 3, no. 1 (2018): 39.
- Bahri, Syaiful. “Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 94–100.
- Bahri, Syamsul. “Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15.
- Dr. Vladimir, Vega Falcon. “濟無No Title No Title No Title.” *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. 1, no. 69 (1967): 5–24.
- Fadli, Muhammad Rijal, and Ajat Sudrajat. “Keislaman Dan Kebangsaan: Telaah Pemikiran Kh. Hasyim Asy’Ari.” *Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 18, no. 1 (2020): 109.
- Fahmi, Muhammad. “Endorse Dan Paid Promote Instagram Dalam Perspektif Hukum Islam.” *Jurnal Hukum Islam* 1, no. 1 (2018): 1–27.
- Faisal, Faisal, Munir Munir, Afriantoni Afriantoni, and Mardiah Astuti. “Pemikiran Pendidikan Pesantren K.H. Hasyim Asy’ari Dan Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Intizar* 27, no. 1 (2021): 45–56.
- Hadi, Abdul. “Asy ’ Ari Dan Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia” 7, no. 1 (2021): 91–108.
- Hakim, Lukmanul. “Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Kh. Hasyim Asy’Ari Studi Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’Alim.” *Mediakita* 3, no. 1 (2019).
- Hanani, Nurul. “Telaah Pemikiran KH . Hasyim Asy ’ Ari Tentang Pendidikan Pesantren Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Modern” 2, no. November (2019): 37–54.
- Islam, Jurnal Pendidikan, and Multikulturalisme Vol. “URGensi MATERI PEMBELAJARAN AKHLAK K . H . HASYIM ASY ’ ARI DALAM MENGHADAPI TANTANGAN PEMBELAJARAN ABAD 21 Ahmad Dwi Nur Khalim Universitas Mercu Buana Yogyakarta Email ;

- Ahmadkhalim55@gmail.Com” 2, no. 2 (2020): 68–81.
- Islam, Universitas, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. “Abdullah Hakam” 4 (2014).
- Jufanny, Desvira, and Lasmary R M Girsang. “Toxic Masculinity Dalam Sistem Patriarki (Analisis Wacana Kritis Van Dijk Dalam Film ‘Posesif’).” *Jurnal Semiotika* 14, no. 1 (2020): 8–23.
- Jundi, Muhammad, and Muhammad Dalle. “Aspek Afektif Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab Berdasarkan Kma 183 Tahun 2019.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2020): 206–224.  
<https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/muhad/article/view/187>.
- Kh, Pemikiran, and Hasyim Asy. “Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi” (n.d.): 63–74.
- Khalilullah. “Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012): 15–26.
- Khalilullah, Muhammad. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Qira’ah Dan Kitabah).” *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 01 (2011): 152–167.
- Khalilullah, M. (2011). Strategi Pembelajaran.
- Khasanah, Uswatun, and Tejo Waskito. “Genealogi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy’ari.” *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 19, no. 1 (2019): 1–26.
- Language, Teaching, Skills For, and Communication Purposes. “تيلاصتا ضار غلا” 14 قيو غلا تار اهلما ميلعت” 14, no. I (2021): 43–56.
- M. Khalilullah, S.Ag. MA. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran Istima’ Dan Takallum).” *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 2 (2011): 219–235.  
[http://download.portalgaruda.org/article.php?article=275520&val=7161&title=STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB AKTIF \(KEMAHIRAN ISTIMA’ DAN TAKALLUM\)](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=275520&val=7161&title=STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB AKTIF (KEMAHIRAN ISTIMA’ DAN TAKALLUM)).
- Mahendra, Bimo, Markerting Communications, and Garda Perdana Security. “Eksistensi Sosial Remaja Dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi).” *Jurnal Visi Komunikasi* 16, no. 01 (2017): 151–160.  
<https://publikasi.mercubuana.ac.id/files/journals/16/articles/1649/submission/original/1649-3678-1-SM.pdf>.
- Mahyudin, Erti. “Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Arab.” *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (2014).
- Miftahuddin. “Dari Pesantren Untuk Negeri: Kiprah Kebangsaan KH. Hasyim Asy’ari.” *Jurnal Islam Nusantara* 3, no. 2 (2019): 307–338.
- Mubarak, Husni. “Asal Usul Bahasa Arab.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 5, no. 1 (2018): 108–123.

- Muhaimin, Abdul. "Strategi Pendidikan Karakter Perspektif Kh. Hasyim Asy'ari." *Nidhomul Haq* 2, no. 1 (2017): 26–37.
- Muntu, Steeve A J, Joanne Pingkan M Tangkudung, and Leviane J H Lotulung. "Studi Netnografi Pada Media Sosial Instagram." *Acta Diurna Komunikasi* 3, no. 4 (2021): 1–8.  
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/36005>.
- Muta'ali, Abdul. "Signifikansi Kajian Bahasa Semit Dalam Linguistik Arab." *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* 1, no. 2 (2011): 119.
- Putra, Afriadi. "Pemikiran Hadis Kh.Hasyim Asy' Ari Dan Kontribusinya Terhadap Perkembangan Hadis Di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya* 1, no. 1 (2016): 46–55.
- Ridha Aulia Putri, Sri Lestari Handayani. "Jurnal Basicedu." *Jurnal basicedu* 5, no. 4 (2021): 2541–2549. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>.
- Rodiah, Siti, and Veny Andika Triyana. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX MTS Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gender." *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 3, no. 1 (2019): 1–8. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Roffiq, Ainoer, Ikhwanul Qiram, and Gatut Rubiono. "Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 2, no. 2 (2017): 35.
- Sabri, Indar. "Peran Pendidikan Seni Di Era Society 5 . 0 Untuk Revolusi Industri 4.0." *Seminar Nasional Pascasarjana 2019* 2, no. 1 (2019): 342–347.  
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/302>.
- Sholikhah, Sholikhah. "Relevansi Kompetensi Pendidik Menurut K.H. Hasyim Asy' Ari Dengan UU Sisdiknas Tahun 2003." *Al Hikmah: Jurnal Studi Keislaman* 7, no. 1 (2017): 76–92.  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/3091>.
- Sofiah, Rodatus, Suhartono Suhartono, and Ratna Hidayah. "Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 1–18.
- Sudarno Shobron, Muh Shofi Al Mubarak. "DAKWAH DAN JIHAD DALAM ISLAM: STUDI ATAS PEMIKIRAN K.H.M. HASYIM ASY'ARI Muh." *Dakwah Dan Jihad Dalam Islam: Studi Atas Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari* Volume 16, (2015): 8.
- Warneri, Warneri. "Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw." *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 18, no. 1 (2017): 53.

Yanti Nova dan, and Nurul Afrani. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Langsung Di Sds Hubulwathan Duri.” *Jurnal Pendidikan-ISSN* 10, no. 2 (2018): 2597–940.

Yosada, Kadius Richi, and Agusta Kurniati. “Menciptakan Sekolah Ramah Anak.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2019): 145–154.

Yuhasnil, Yuhasnil. “Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)* 3, no. 2 (2020): 214–221.

“مَعْنَاةٌ وَلَمْ” ( Mamluatun Ni'mah )” (n.d.): 367–382.