

استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد

هاشم اشعري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقدره

للحصول علي درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعدادة :

فيك فائزة رحمة

رقم القيد : 932509018

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2022

استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد
هاشم اشعري

البحث العلمي
مقدم لإكمال الشروط المقررة
لحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعدادة :
فيك فائزة رحمة
رقم القيد : 932509018

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية
جامعة كديري الإسلامية الحكومية
2022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vika Faiza Rahma
NIM : 932509018
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : faravika12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد هاشم اشعري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 5 Januari 2023

Penulis



(Vika Faiza Rahma)

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الإسم : فيك فائزة رحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٠١٨

الموضوع : استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد
هاشم اشعري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل
المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول درجة البكا لوريوس في قسم تدريس اللغة
العربية

كديري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

المشرف الأول


الدكتورة يويون زنبيرة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧


خير النداء الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

تقرير لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الإسم : فيك فائزة رحمة

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٩٠١٨

الموضوع : استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد

هاشم اشعري

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة

العربية في ٧ يولي ٢٠٢٢.

لجنة المناقشة

١- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣- د. يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

كديري، ١٢ يولي ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



أ.د. منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

di Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Vika Faiza Rahma

NIM : 932509018

Judul :

استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد هاشم
اشعري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Sastra Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Khoirun Nislah, M.Pd

NIP.197303032007011045

Dosen Pembimbing II

Dr. Yusrun Zuhairah, M.Pd

NIP. 197604062007102007

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri.

di Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Vika Faiza Rahma

NIM : 932509018

Judul :

استغلال تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد هاشم
اشعري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai deng petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada Tahun 2022. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar akhir Sarjana Sastra Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

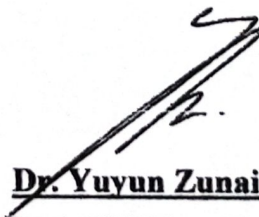
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Khoirun Nidak, M.Pd

NIP.197303032007011045



Dr. Yuyun Zunairah, M.Pd

NIP. 197604062007102007

الشعار

" قُلْ أَنْظِرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْكَائِبَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ
قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ"¹

¹ سورة يونس الآية 101

الإهداء

أهدى هذا البحث خصوصا إلى :

- 1- من شجعتني على المثابرة طوال عمري، إلى الرجل الأبرز في حياتي والذي العزيز محمد عارف، وإلى من بها أعلو، وعليها أرتكز، إلى القلب المعطاء والدتي المحبوبة نور خاتمة
- 2- من بذلوا جهدا في مساعدتي وكانوا خير سند إخواني وأخواتي
- 3- صديقاتي من raav official ديفي سيفي سيفتياني نور فاؤزي و ريزا فوروانتي و ستي مرأة الصالحة اللاتي يشجعنني دائما
- 4- أخت سلوى نافعة وأخت رشدى خزينة الأسرارية وأخت مس حنيفة وأخت إيفا تري يولياني اللاتي تصاحبني ودعموني في عملية هذا البحث
- 5- أخت تيتيك ميلا فوزياتي التي تشجعتني في طلب واجتهد الحلم
- 6- من ساهم ولو بحرف في حياتي الدراسة
- 7- وآخرًا ، أريد أن أشكرني على ثقتي بي ، أريد أن أشكرني على القيام بهذا العمل الشاق ، أريد أن أشكرني لعدم وجود أيام عطلة ، أريد أن أشكرني على عدم الاستقالة أبدًا ، أريد أن أشكرني لمجرد كوني أنا جميعًا الوقت ، شكرًا لك على النجاة إلى هذا الحد ، أنا ونفسي

ملخص

فيك فائزة رحمة. المشرف ، خير النداء الماجستير. والدكتورة بويون زنبيرة الماجستير ، استغلال
تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد هاشم اشعري. خطة البحث العلمي قسم
تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية ، 2022

الكلمات الأساسية : الانستغرام ، تعلم اللغة العربية ، التفكير الشيخ هاشم اشعري.

العصر الرقمي في عصر المجتمع 5.0 ، يمكن فصل الأنشطة عن استخدام التكنولوجيا
كوسيلة يمكن أن تسهل المعلمين والطلاب في تنفيذ عملية التدريس والتعليم ، وكذلك تعليم اللغة
العربية ، إلى جانب تطوير عصر الرقمنة ، بدأ العديد من تعليم اللغة العربية في استخدام
التكنولوجيا الحديثة. في عصر اليوم ، لا تُستخدم وسائل التواصل الاجتماعي
لأغراض التواصل الاجتماعي فحسب ، ولكن يمكن أيضاً استخدامها كوسيلة تعليمية. ظاهرة تعليم
اللغة العربية على مواقع التواصل الاجتماعي الانستغرام هي نتيجة لتطور العصر. الشيخ هاشم
اشعري كقطب ساهم بأفكار حول التعليم من خلال احد كتبه " أدب العالم والمتعلم ". تريد الباحثة أن
تفحص تفكيره في استغلال تعليم اللغة العربية على إنستغرام.

وإن من بيان ذلك كانت أسئلة الباحثة هي أولاً كيف تعليم اللغة العربية على إنستغرام. ثانياً
، كيف التعليم على نظرية الشيخ هاشم اشعري في الكتاب أدب العالم والمتعلم. ثالثاً ، كيف استغلال
تعليم اللغة العربية على إنستغرام على نظرية الشيخ هاشم اشعري كتاب أدب العالم والمتعلم. وأما
نوع هذا البحث فهو البحث المكتبة والذي يتم تضمينه في بحث النوعي. وأساليب جمع البيانات
المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق وهذه البيانات جمعتها الباحثة ثم تقوم بتحليلها على سبيل التحليل
باستخدام فان ديك لتحليل الخطاب النقدي.

وأخر فالباحثة تقوم بنتائج البحث بحثها: أولاً ، إنستغرام هو وسيلة تعليمية تفاعلية مع
جميع الميزات الموجودة ، ويمكن للمسؤول تقديم المواد التعليمية باللغة العربية إلى المتابعين ،
والمواد المنشورة على حساب @nahwu.id, @kursus_arab_alazhar,
@arabiyahtalks, @nahwu_pedia, @mar.ha.ban, @muhibbul_arabiyah,
@kampungarab_pare, تشمل عن قواعد النحو و الصرف والتعبيرات اليومية والمفردات
الجديدة وتعبيرات اللغة الأمية ومقاطع الفيديو القصيرة ، من خلال هذه المواد يمكن للمتابعين
تحسين فهمهم للغة العربية في كل المهارات وهي مهارة القراءة ومهارة الاستماع ومهارة الكتابة.
ثانياً. مفهوم التعليم بأفكار الشيخ هاشم اشعري في كتاب أدب العالم والمتعلم يتضمن إرشادات عملية
لأي شخص يشارك في عملية التعليم. يجب أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق المعرفة بأفعال
الأخلاقية المتوازن في التحصيل التعليم في شكل تقويم النوايا ، والاستفادة من الوقت ، وإقامة تعاون
بأحسن أفعال بين المعلمين والطلاب . ثالثاً: و بعض الأشكال استغلال تعليم اللغة العربية بأفكار
هاشم اشعري فيما يلي أن استغل الوقت بشكل حسن، وشابك في أحسن الأعمال، والإستقامة،
والحب في القراءة، وشنق بشكل إيجابي، ولد المعرفة الواسعة، ويسأل الأسئلة، وتقييم التعليم.

ABSTRAK

VIKA FAIZA RAHMA. Dosen pembimbing, KHOIRU NIDAK, M.Pd. dan Dr. YUYUN ZUNAIRAH, M.Pd., Pemanfaatan Pembelajaran Bahasa Arab Di Instagram Prespektif Syaikh Hasyim Asy'ari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Kata kunci : *Instagram, Pembelajaran Bahasa Arab, Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari*

Di era digital pada era society 5.0 kegiatan tidak terlepas dari penggunaan teknologi sebagai media yang dapat mempermudah pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses belajar mengajar, begitu pula dengan pembelajaran bahasa arab, seiring dengan berkembangnya era digitalisasi, pembelajaran bahasa arab sudah banyak yang mulai menggunakan teknologi-teknologi modern. Di era sekarang ini media sosial tidak hanya digunakan untuk keperluan bersosialisasi, akan tetapi juga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Fenomena pembelajaran bahasa arab di media sosial instagram yang saat ini terjadi merupakan akibat adanya perkembangan zaman. KH. Hasyim Asy'ari sebagai tokoh yang memiliki kontribusi pemikiran mengenai pembelajaran, melalui karyanya yang berjudul *adabul alim wal muta'alim*. Peneliti ingin mengaji pemikiran pendidikan beliau dalam memanfaatkan pembelajaran bahasa arab di instagram.

Pertanyaan peneliti guna memperoleh gambaran tentang pemanfaatan pembelajaran bahasa arab di instagram, yaitu pertama, bagaimana pembelajaran bahasa arab di instagram. Kedua, bagaimana konsep pembelajaran perspektif KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *adabul 'alim wal muta'alim*. Ketiga, bagaimana bentuk pemanfaatan pembelajaran bahasa arab di instagram menurut KH. Hasyim Asy'ari. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan yang termasuk dalam jenis penelitian kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan kajian pustaka. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis wacana kritis Van Dijk.

Simpulan temuan hasil penelitian adalah : pertama, instagram merupakan media pembelajaran yang interaktif dengan segala fitur-fitur yang ada, admin dapat menyampaikan materi pembelajaran bahasa arab pada para followers, materi yang diposting pada akun instagram @kursus_arab_alazhar, @nahwu.id, @mar.ha.ban, @arabiyahtalks, @kambungarab_pare, @nahwupedia, dan @muhibbul_arabiyah meliputi kaidah nahwu, sorof, ungkapan harian, mufrodat baru, ungkapan bahasa amiyah, video pendek, melalui materi tersebut para followers dapat meningkatkan pemahaman mengenai bahasa arab baik pada maharoh qiro'ah, maharoh istima', dan maharoh kitabah. kedua. Konsep pembelajaran menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *adabul 'alim wal muta'alim* memberikan petunjuk yang praktis bagi siapapun yang terlibat dalam sebuah proses pembelajaran. Seorang murid harus mampu untuk mengaplikasikan pengetahuan dengan perbuatan yang menjunjung tinggi nilai-nilai akhlak secara integrative dalam pencapaian pembelajaran berupa meluruskan niat, memanfaatkan waktu dengan baik menjalin kerja sama yang baik antara guru dan murid. Ketiga, beberapa bentuk pemanfaatan pembelajaran bahasa arab di instagram menurut pemikiran KH. Hasyim Asy'ari yaitu memanfaatkan waktu dengan baik, menjalin kerja sama dengan baik, bersikap istiqomah, gemar membaca, bergaul secara positif, memiliki pengetahuan yang luas, mengajukan pertanyaan, dan mengevaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

VIKA FAIZA RAHMA. Supervisor, KHOIRU NIDAK, M.Pd. and Dr. YUYUN ZUNAIRAH, M.Pd., The Utilization of Learning Arabic on Instagram from the Perspective of Sheikh Hasyim Asy'ari. Thesis, Arabic Education Department, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022

Keywords: *Instagram, Learning Arabic, The Perspective Of Hasyim Asy'ari*

In the digital era in the era of society 5.0, activities cannot be separated from the use of technology as a media that can facilitate educators and students in carrying out the teaching and learning process, as well as learning Arabic, along with the development of the digitalization era, many Arabic language learning has begun to use technology. - modern technology. This era, social media is not only used for socializing purposes, but can also be used as a learning media. The phenomenon of learning Arabic on Instagram social media that is currently happening is a result of the development of the times. KH. Hasyim Asy'ari as a figure who has contributed ideas about learning, through his work entitled *adabul alim wal muta'alim*. The researcher wants to examine his educational thinking.

The researcher's questions were to obtain an overview of learning Arabic on Instagram, the concept of KH's learning concept. Hasyim Asy'ari, and the form of relevance between learning Arabic on Instagram and the concept of learning KH. Hasyim Asy'ari is first, how to learn Arabic on Instagram. Second, how is the concept of KH's perspective learning. Hasyim Asy'ari in the book *adabul 'alim wal muta'alim*. Third, what is the form of relevance between learning Arabic on Instagram and the *adabul 'alim wal muta'alim* book. This type of research is library research which is included in the type of qualitative research. In collecting data, the researcher used observation, documentation, and literature review techniques. The data analysis technique in this research is Van Dijk's critical discourse analysis technique.

The conclusions of the research findings are: first, Instagram is an interactive learning medium with all the existing features, the admin can deliver Arabic learning materials to followers, material posted on the Instagram account @kursus_arab_alazhar, @nahwu.id, @mar. ha.ban, @arabiyahtalks, @kabungarab_pare, @nahwupedia, and @muhibbul_arabiyah include nahwu rules, sorof, daily expressions, new mufrodat, amiyah language expressions, short videos, through these materials followers can improve their understanding of Arabic both in maharoh qiro 'ah, maharoh istima', and maharoh kitabah. second. The concept of learning according to KH. Hasyim Asy'ari in the *adabul 'alim wal muta'alim* provide practical instructions for anyone involved in a learning process. A student must be able to apply knowledge with actions that uphold moral values in an integrative way in learning achievement in the form of straightening intentions, making good use of time, establishing good cooperation between teachers and students. Third, Some utilization of using Arabic learning on Instagram according to the thoughts of KH. Hasyim Asy'ari is to use time well, to cooperate well, to be istiqomah, to like to read, to get along positively, to have broad knowledge, to ask questions, and to evaluate learning.

التقديم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد. فلقد أتمت الباحثة كتابة هذه الرسالة الجامعية تحت الموضوع تعليم اللغة العربية في إنستغرام على نظرية الشيخ محمد هاشم اشعري. وفي هذه المناسبة المباركة قدمت الباحثة أفوق الشكر الجزيل والتقدير العالى إلى :

- 1- صاحب الفضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.
- 2- صاحب الفضيلة البروبيسورة الدكتورة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- 3- صاحب الفضيلة أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية بكديري
- 4- السيد خير النداء الماجستير والسيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير اللذان قد بذلا جهدهما على القيام بأشراف الباحثة ومراقبتها في اتمام هذا البحث من تنسيق الأفكار وتهذيب الأساليب وغيرها.
- 5- سادات الفضلاء الأساتيد والموظفين في كلية التربية، وخاصة قسم اللغة العربية، الذين قد علموا الباحثة مختلف العلوم والفنون.
- 6- والديها المحبوبين وعائلتها الذين لايزالون يسألون الله كثيرا لنجاحها وشجعوها في طلب العلم
- 7- أصدقائها الذين ساهموا في تنفيذ العمل الجليل بإعارة الكتب إليها، حتى تسهل للباحثة في إنهاء كتابة هذه الرسالة الجامعية
- 8- صديقاتي من raav official ديفي سيفي سيفتياني نور فاؤزي و ريزا فوروانتي و ستي مرأة الصالحة اللاتي يشجعنني دائما

- 9- أخت سلوى نافعة وأخت رشدى خزينة الأسرارية
وأخت مس حنيفة وأخت إيفا تري يولياني اللاتي
تصاحبني ودعموني في عملية هذا البحث
- 10- أخت تيتيك ميلا فوزياتي التي تشجعني في طلب
واجتهد الحلم
- 11- من ساهم ولو بحرف في حياتي الدراسة
وأخيرا ترجو الباحثة عسى أن يكون هذا البحث نافعا لها
وللقارئ أمين يا مجيب السائلين

الباحثة

فيك فائزة رحمة

فهرس

أ.....	صفحة الموافقة
ب.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	NOTA DINAS
د.....	NOTA PEMBIMBING
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	ملخص
ي.....	التقديم
ن.....	قائمة الصور
1.....	الباب الأول : المقدمة
1.....	أ.خلفية البحث
4.....	ب.ركائز البحث
4.....	ج.أهداف البحث
4.....	د.حد المشكلة
4.....	ه.أهمية البحث
5.....	و.الدراسة السابقة
6.....	ز.البحث النظري
6.....	1)السيرة المختصرة للشيخ هاشيم اشعري
16.....	2)تعليم اللغة العربية
24.....	3)تعريف الإنستغرام
29.....	4)تحليل الخطاب النقدي
32.....	ح.منهج البحث

32	1) مقارنة البحث
32	2) نوع البحث
32	3) طريقة جمع البيانات
34	4) مصادر البيانات
34	5) تحليل البيانات
37	الباب الثاني: تعليم اللغة العربية على الانستغرام
37	أ. تعليم اللغة العربية على الانستغرام
40	ب. حساب تعليم اللغة العربية على الانستغرام
54	الباب الثالث : التعليم في كتاب أدب العالم والمتعلم
54	أ. المختصر عن كتاب أدب العالم والمتعلم
	ب. التفكير الشيخ هاشم اشعري عن التعليم في كتاب أدب العالم والمتعلم
55	
63	ج. استراتيجيات التعليم حسب الشيخ هاشم اشعري
	الباب الرابع : استغلال تعليم اللغة العربية على إنستغرام على نظرية الشيخ هاشم اشعري
69	أ. تحليل الخطاب النقدي لـ Teun van Dijk حول حسابات تعليم اللغة العربية
69	ب. استغلال تعليم اللغة العربية على إنستغرام على نظرية الشيخ هاشم اشعري في كتاب أدب العالم والمتعلم
82	
87	الباب الخامس : الإختتام
88	أ. الخلاصة
89	ب. الإقتراحات
89	المراجع

93.....	الملحقات
94.....	ترجمة الباحثة

قائمة الصور

44.....	رسم 2. 1 عرض الملف الشخصي @nahwu.id
44.....	رسم 2. 2 عرض الاختبار على الحساب @nahwu.id
45.....	رسم 2. 3 عرض الملف الشخصي @muhibbul_arabiyah
45.....	رسم 2. 4 عرض المشاركات على الحساب @muhibbul_arabiyah
46.....	رسم 2. 5 عرض الاختبار على الحساب @muhibbul_arabiyah
46.....	رسم 2. 6 عرض الملف الشخصي @mar.ha.ban
47.....	رسم 2. 7 عرض المشاركات على الحساب @mar.ha.ban
47.....	رسم 2. 8 عرض الاختبار على الحساب @mar.ha.ban
48.....	رسم 2. 9 عرض الملف الشخصي @kampungarab_pare
48.....	رسم 2. 10 عرض منشورات حساب @kampungarab_pare
49.....	رسم 2. 11 عرض حساب آخر @kampungarab_pare
49.....	رسم 2. 12 عرض الملف الشخصي @nahwu_pedia

- رسم 2. 13 عرض آخر على @nahwu_pedia 50.....
- رسم 2. 14 عرض الاختبار على @nahwu_pedia 50.....
- رسم 2. 15 عرض الملف الشخصي @arabiyahtalks 51.....
- رسم 2. 16 عرض آخر @arabiyahtalks 51.....
- رسم 2. 17 عرض الاختبار على @arabiyahtalks 52.....
- رسم 2. 18 عرض الملف الشخص @kursus_arab_alazhar 52.....
- رسم 2. 19 عرض مشاركات حساب @kursus_arab_alazhar 53.....
- رسم 2. 20 عرض الاختبار على @kursus_arab_alazhar 53.....