

## الباب السادس

### الخاتمة

الحمد لله والشكر لله وحده على امتنانه، ختمت الباحثة بحثها. اعتمادا على الأبواب المتقدمة فحصل الباحث على تدوين نتيجة البحث والاقتراحات.

#### أ. نتيجة البحث

هذا البحث هو بحث علمي عن مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢، وبعد عرض الباحثة البيانات التي وجدتها في كتابة هذه الرسالة وتحليلها، فاستنتجت الباحثة التالية:

١. وأن الأشياء التي تتعلق بجميع الإعداد قبل التدريس، لقد قامت المدرسة بعدة الأشياء التي تعتبر كافية لإعداد التدريس مثل: إعداد المنهج الدراسي الموافق بالمنهج الدراسي ٢٠١٣، إعداد التدريس الكامل بالكفاءات الأساسيات، الإدراك أو التمهيد قبل الافتتاح. وعند تنفيذ تدريس مادة اللغة العربية لقد قامت المدرسة أيضا بأحسن طريقة التعليم لهذه المادة وهي طريقة المحاضرة وتارة أستخدمت بوسيلة جهاز العرض.

٢. تنقسم المشكلات في اللغة العربية عموما إلى المشكلات اللغوية والمشكلات غير لغوية. وفي تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢، نجد عدة المشكلات التي تتضمن إلى المشكلا اللغوية،

بما في ذلك المشكلات تتعلق بالمفردات والكتابة وتركيب الجمل، نحو المثال التالي هي:  
تعود الطلاب بالخطأ في كتابة الأسماء، وصعوبة تكوين الجمل المفيدة وهلما جر من  
المشكلات. ويمكن تقسيم المشكلات غير اللغوية الرئيسية إلى بعض الأشياء منها  
المشكلات التي تتعلق بالكتاب المدرسي، البيئة الاجتماعية، الطلبة، وقلة الأوقات  
للتعلم.

٣. ومن المحاولة نحو المشكلات الموجودة عند تعلم مادة اللغة العربية في هذا الفصل هي أن  
المدرسة قامت بطريقة المحاضرة دون طرق أخرى بل إنها تعمل بعض النشاط المهمة  
لمحاولتها نحو أمر بإكثار التمرين للكتابة، وإصلاح قراءة الطلبة فردا حسب فرد لصلاحية  
القراءة، الإتيان بتحفيز الطلبة كلما جرى عملية التعليم وهلما جرا من المحاولة.

## ب. الاقتراحات

بعد عرض نتيجة البحث، يود الباحث أن يقدم شيئا من الاقتراحات، راجيا أن تأتي  
منافعا و فوائد، هي:

١. يرجى أن يقدم مدير المدرسة حافزا كي يحمس الطلاب بتعلم اللغة العربية لزيادة فهم  
الطلاب.

٢. يرجى للمدرس الممارسة بطرق التدريس المختلفة لانخفاض نحو مشكلات الطلبة.

٣. يرجى للمدرس أن يهتم بالمشكلات التي تحدث عند التعليم لاتخاذ خطوات تصحيحية  
وتقييمية.

٤ . يرجى أن يكون لدى الطلاب بذل الجهد في تعلم اللغة العربية

يرجى للمدرسة ورابطة المعلمين المرتبطة أكثر اهتماما باختيار الكتب المدروسة