

مشكلات تعلّم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

البحث العلمي



إعداد:

:الباحثة

صافي قرّة العيون

٩٣٢٥٠٧١١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أكتوبر ٢٠٢٢

ورقة الموافقة

تم الفحص واعتماد البحث بعنوان " مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في
المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ .
" الذي كتبها صافي قرّة العيون على رقم التسجيل ٩٣٢٥٠٧١١٧، ويستحق الاختبار.

كديري ، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

المشرف في الرسالة الأخيرة للمستوى الجامعية,

الأستاذ خير النداء، الماجستير

رقم التوظيفى: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥

صفحة الموافقة

مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية

الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

صافي قرة العيون

٩٣٢٥٠٧١١٧

الموافقة :

المشرف ٢

المشرف ١

محمد صالح عفي الدين، الماجستير

خير النداء، الماجستير

رقم التوظيف :

رقم التوظيف :

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 Oktober 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di –

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sofi Kurotul Uyun

NIM : 932507117

Judul :

مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري
العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Khoiru Nidak, M.Pd.

Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I

NIP.1973030220070110045

NIP.

صفحة التقرير

مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية
الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.

صافي قرة العيون

٩٣٢٥٠٦٤١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

يوم الثلاثاء ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

الأستاذ أحمد صالح الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الأستاذ خير النداء، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٤٥

لأستاذ محمد صالح عفي الدين، الماجستير

رقم التوظيف

كديري، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢

عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة منيفة، المتجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

(الروم: ٢٢)

“Kitab yang dijelaskan ayat-ayatnya, yakni bacaan dalam bahasa Arab, untuk kaum yang mengetahui.” (Fussilat [41]: 3).¹

¹ Q.S Fussilat [41]: 3

الإهداء

حمداً وشكراً لله والصلاة والسلام على سيد الأنبياء رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. تهدي
الباثثة هذا البحث العلمي إلى :

١- أُمي المحبوبة وأبي المحبوب قد دعاني وشجعاني كل اليوم. حتي أتم هذا البحث العلمي. حفظهما
الله طول حياتهما.

٢- كل فرد الذي ساعدني في خلال اجزاء هذا البحث العلمي وفي أي وقت وحال.

٣- جميع أساتذتي وكل فرد قد علمني علماً جديداً ولو كان حرفاً واحداً.

٤- المشرفان عند كتابة العلمي في إتمام هذا البحث.

ملخص

صافي قرّة العيون المشرف الأول خير النداء الماجستير والمشرفة الثاني محمد صالح عفي الدين الماجستير :
مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري العام
الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١. البحث العلمي، قسم تدريس العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية
الحكومية ٢٠٢١ م

الكلمة الأساسية : المشكلات، التعليم، اللغة العربية.

اللغة العربية من اللغات التي يجب علينا تعلمها. ومع تطور التعليم، تعد مادة اللغة العربية إحدى المواد اللازمة التي يتعلمها الطلاب من أجل تحسين فهم اللغة العربية. بل الواقع هناك أنواع مختلفة من المشكلات في تعلم اللغة العربية في نفس الأونة توجد أيضاً جهود أو محاولة للتعامل مع هذه المشكلات.

لهذا البحث العلمي عدة أهداف بعد إتمام فصحه وهي نحو التالي : (١) إعداد المدرّسة في تدريس مادة اللغة العربية للطلاب الفصل "٨" و" (F) في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري. (٢) مشكلات تعلم اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ (F) في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري (٣) الجهود ومحاولة المدرّسة لحل مشكلات تعلم اللغة العربية لطلاب للطلاب الفصل "٨" و" (F) في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري

يستخدم هذا البحث منهج الكيفي مع نوعه من البحث الوصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذه البحث عن طريق الملاحظة والمقابلات والوثائق المكتوبة. ومصادر البيانات في هذه البحث هي المدرّسة في مادة اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ (F) في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري. تستخدم هذه الدراسة التحليل الوصفي باستخدام تحفيضة البيانات وعرض البيانات والاستنتاج.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي : (١) تستعد المدرّسة إعدادا قبل التدريس بشكل جيد ويكمل جميع الاحتياجات قبل التدريس وفقا للمنهج الدراسي ٢٠١٣، ويستخدم أيضاً طريقة التعلم وهي طريقة المحاضرة. (٢) يوجد المشكلات اللغوية والمشكلات غير اللغوية بالنسبة إلى مشكلات تعلم اللغة العربية التي تحدث في الفصل. وتشمل المشكلات اللغوية الموجودة حول مشكلات المفردات والتركيب والكتابية. وتشمل المشكلات غير اللغوية التي تحدث في الفصل الدراسي نحو مشكلات الكتب المدرّسة، والبيئة الاجتماعية، ومشكلات الطلاب وقلة أوقات التعلم. (٣) وأما الجهود المبذولة أو المحاولة لحل هذه المشكلات، قامت المدرّسة بطريقة المحاضرة فحسب لتعليم اللغة العربية دون طرق مختلفة أحر، بل إنها أيضا قامت بعدة من الأنشطة المهمة في مشكلاتها، بما في ذلك زيادة ممارسة الاستماع إلى قراءات النص العربي وتبريره، تعويد الكتابة بالعربية نحو الطلبة وهلما جرا .

ABSTRAK

SOFI KUROTUL UYUN, Dosen pembimbing Khoiru Nidak, M.Pd. dan Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd. : *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas 8 MTsN 1 Kediri*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci : Problematika, Pembelajaran, Bahasa Arab.

Bahasa arab menjadi salah satu bahasa yang harus di pelajari. Dengan berkembangnya pendidikan pelajaran bahasa arab adalah salah satu materi wajib yang dipelajari siswa-siswi dalam rangka meningkatkan pemahaman terhadap bahasa arab. Pada kenyataanya, di dalam mempelajari bahasa arab di kelas terdapat berbagai macam problematika, yang dengan itu juga muncul upaya atau solusi dalam menagani problematika tersebut.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui : 1) persiapan guru dalam mengajar bahasa Arab di kelas VIII f MTsN 1 Kota Kediri. 2) problematika pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII f MTsN 1 Kota Kediri. 3) Upaya guru dalam menangani problematika pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII f MTsN 1 Kota Kediri.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas VIII f MTsN 1 Kota Kediri dan siswa kelas VIII f MTsN 1 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif menggunakan reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Guru melakukan persiapan sebelum mengajar dengan baik dan melengkapi semua kebutuhan sebelum mengajar sesuai kurikulum 2013, dan juga menggunakan metode dalam pembelajaranya yaitu metode ceramah. (2) Didalam problematika pembelajaran bahasa arab yang ada di kelas, terdapat problematika bahasa dan problematika non bahasa. Problematika bahasa yang ada meliputi problematika dalam mufrodats, tarkib dan kitabah. Adapun problematika non bahasa yang terjadi di dalam kelas meliputi problematika buku ajar, lingkungan, problem siswa dan waktu pembelajaran yang terbatas. (3) Sedangkan upaya dalam menangani problematika tersebut, guru melakukan pembelajaran dengan metode ceramah saja tanpa metode yang lain, namun telah melakukan beberapa kegiatan-kegiatan penting dalam menenggulangi problematikanya, diantaranya memperbanyak latihan menyimak bacaan teks arab dan membenarkan, memperbanyak latihan menulis bahasa arab, dan lain sebagainya.

التقديم

الحمد لله رب العلمين، نحمده ونستعينه بالصبر والصلاة ونستهدية ونشكره علي رحمة ونعمة وهداية. حتي أكمل كتابة هذا البحث العلمي في هذه الفرصة. والصلاة والسلام على نبينا وشفيعنا ومولانا وقره أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أخرج من الظلمت إلى النور. حتي يتمكن الباحثة من إكمال أطروحة بعنوان : "مشكلات تعلم اللغة العربية في مادة اللغة العربية للطلاب الفصل ٨ (F) في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكديري العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١".

لا يمكن فصل إكمال هذه البحث العلمي بنجاح عن دعم وتوجيه مختلف الأطراف، ويعرب الباحثة بكل احترام عن امتنانهم ل:

- ١- فضيلة السيد الدكتور نور حميد الماجستير رئيس جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢- فضيلة السيدة الدكتورة منيفة الماجستير عميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٣- فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٤- فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير المشرف الأول والأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير المشرف الثاني الذي كان على استعداد لتخصيص الوقت والطاقة والأفكار لتقديم التوجيه والإرشاد في كتابة هذه الأطروحة.
- ٥- المدرسون والموظفون في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري الذين أعطوا الإذن للمؤلف لإجراء بحث حتى يمكن إكماله.
- ٦- والدي وأبي وأمي الذين دائماً ما يقدمون الصلوات والدعم والتحفيز وجميع الضروريات حتى يمكن إكمال هذا البحث.

٧- زوجي الحبيب محمد أريضان الزكي وولدي محمد فتحا علي الزكي، وهما الذان حفزاني بكل تحفيز لا تمام هذه الرسالة.

٨- جميع الأطراف المشاركة في إعداد هذه الأطروحة، بشكل مباشر أو غير مباشر، والتي لا يستطيع المؤلف ذكرها واحدة تلو الأخرى.

جزاهم الله دائما الأجر المناسب ونأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل عام. وفي جميع هذه الأطروحة، لا يزال المؤلف يعاني من العديد من النواقص والضعف، لذلك يتوقع المؤلف النقد والاقتراحات لتحسين هذه الأطروحة.

جزاكم الله خيرا كثيرا

كديري، ٨ يوني ٢٠٢٢

صافي قرة العيون

٩٣٢٥٠٧١١٧

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ح	الرسالة الرسمية
د	الرسالة المشرف
د	صفحة التقرير
هـ	الشعار
و	الإهداء
ط	التقديم
ز	الملخص
ك	الفهرس
ك	قائمة اللوحة
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- تحديد المسألة
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٦	هـ- البحوث الثابفة

٩	ز- تنظيم الكتابة
١١	الباب الثاني : الإطار النظري
٨	أ. التعلم والتدريس
١٣	ب- عوامل التعلم
١٣	١-العوامل الداخلية
١٠	٢- العوامل الخارجية
١٤	ج- مشكلات تعلم اللغة العربية
١٥	١-المشكلات اللغوية
١٧	٢-المشكلات غير اللغوية
٢٢	د- مفهوم المحاولة
٢٢	هـ- المعلم ومحاولته
٢٤	الباب الثالث : منهج البحث
٢٤	أ. نوع البحث
٢٤	ب. حضور الباحثة
٢٥	ج- محل البحث
٢٥	د- مصادر البيانات
٢٥	هـ- طريقة جمع البيانات
٢٦	أ. الملاحظة
٢٦	ب. المقابلة
٢٦	ت. الاستنتاج
٢٨	هـ- طريقة تحليل البيانات
٢٧	أ. تخفيضة البيانات

٢٧	ب. عرض البيانات
٢٧	ت. الاستنتاج
٢٨	الباب الرابع : عرض البيانات ونتيجه
٢٨	أ- عرض البيانات العامة عن المدرسة
٣٦	ب- عرض البيانات عن اعداد التدريس
٣٧	ج- عرض البيانات عن مشكلات تعلم اللغة
٣٧	أ. البيانات عن المشكلات اللغوية
٣٨	ب. البيانات عن المشكلات غير اللغوية
٤٠	د- عرض البيانات عن المحاولة لحل مشكلات تعلم اللغة
٤١	الباب الخامس : البحث والمناقشة
٤١	أ- البحث والمناقشة عن اعداد التدريس
٤٣	ج- البحث والمناقشة عن مشكلات تعلم اللغة
٤٦	د- البحث والمناقشة عن المحاولة لحل مشكلات تعلم اللغة
٤٨	الباب السادس : الخاتمة
٤٨	أ- نتيجة البحث
٤٩	ب- الاقتراح
٥١	المراجع
٥١	أ- المراجع العربية
٥٢	ب- المراجع الإندونيسية

٥٣ الملحقات

٦ الصور

