

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab terakhir ini akan disampaikan tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan akan memuat inti dari hasil penelitian yang dipaparkan secara singkat. Sedangkan saran akan berisikan pendapat peneliti bagi orangtua, guru dan penelitian selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di era digital, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti, secara keseluruhan semua perkembangan subjek berkembang dengan baik, hanya saja masih diperlukan bantuan dan arahan dari guru maupun orangtua. Pada aspek empati, semua subjek masih membutuhkan bantuan untuk mengoptimalkan. Pada aspek afiliasi, semua subjek sudah memenuhi hanya saja mereka masih kurang dalam menaati aturan. Aspek selanjutnya yakni resolusi konflik, semua subjek belum memenuhi karena kurangnya pembiasaan. Aspek kebiasaan positif, semua subjek masih memerlukan arahan dan bantuan.

2. Dampak pola asuh permisif terhadap sosial emosional anak usia 5-6 tahun di era digital, terdapat beberapa dampak yang ditimbulkan. Diantaranya
  - a. Anak memiliki sikap impulsif dan agresif, hal ini ditunjukkan oleh tiga subjeke, Sedangkan perilaku impulsif ditunjukkan oleh 1 subjek dan 1 subjek tidak memiliki impulsif dan agresif.
  - b. Anak memiliki sikap tidak patuh terhadap orangtua, semua subjek mampu mematuhi, namun masih kurangnya dorongan dari diri sendiri.
  - c. Anak menjadi kurang mandiri, semua subjek masih sangat membutuhkan arahan dan bantuan dari guru dan orangtua.
  - d. Anak kurang mampu mengontrol diri, semua subjek belum menunjukkan kemampuan mengontrol diri dengan baik.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ialah:

1. Untuk orangtua, diharapkan dapat memberikan informasi lebih mengenai pola asuh dan perkembangan sosial emosional anak. Selanjutnya orang tua dapat memahami dan mampu menerapkan pola asuh terbaik untuk mendidik anak sehingga menciptakan karakter sosial emosional anak yang baik.
2. Bagi tenaga pendidik, diharapkan dapat memberikan informasi lebih mengenai pola asuh dan perkembangan sosial emosional anak di era digital ini. Selanjutnya tenaga pendidik mampu mempersiapkan modul pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan tahapan usia anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih baik lagi dengan variabel penelitian yang lebih menarik, dengan melakukan metode penelitian yang berbeda, menambah jumlah subjek penelitian, serta melakukan penggalian data terhadap *informan* di sekitar subjek terkait sosial emosional pada anak usia 5-6 tahun.