

صفحة الموافقة

الخلاف بين البصريين والكوفيين

(دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر)

محمد عارف الدين

932503110

وافقه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور جمال الدين أحمد خالق

رقم التوظيف 197509132008011014

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

197201242008011008

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 September 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MOCHAMAD ARIFUDIN

NIM : 932503110

Judul : الخِلاف بين البصريين والكوفيين  
(دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Ahmad Solihuddin, M.Pd.**  
NIP. 19720124 2008011008

**Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq**  
NIP. 197509132008011014

## NOTA PEMBIMBING

Kediri 25, September 2014

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MOCHAMAD ARIFUDIN  
NIM : 9325.03110  
Judul : الخلاف بين البصريين والكوفيين  
(دراسة تحليلية عن المبتدأ والخبر)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Ahmad Solihuddin, M.Pd.**  
NIP. 19720124 2008011008

**Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq**  
NIP. 197509132008011014

## صفحة التقرير

### الخلاف بين البصريين والكوفيين

(دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر)

محمد عارف الدين

932503110

وافق عليه:

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف 197312151999031002

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف 197201242008011008

الدكتور جمال الدين أحمد خالق (المناقش الثاني)

رقم التوظيف 197509132008011014

كديري، 01 أكتوبر 2014

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حامد الماجستير

رقم التوظيف 196807141997031002

## الشعار

والنحو أولى أولا أن يعلما # إذ الكلام دونه لا يفهما

من فاته النحو فذاك الاخراس # وفهمه من كل علم مفلس

Nahwu adalah ilmu yang harus diketahui pertama kalinya, karena tanpanya kalam arab tak akan dapat dimengerti.

Barang siapa tak mengerti nahwu maka ia ibarat orang yang bisu dan ketidakfahaman seseorang akan setiap ilmu adalah kerugian.

“*Jurumiyah*”

(Syekh Imam Ash-Shonhaji)

## الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

- 1- أمي المحبوبة نور حياتي، حفظها الله تعالى وشفافها الله شفاء لا يغادر سقما ولا ألما.
- 2- روح أبي بشري مصطفى الحج، اللهم ارفع درجاته واغفر ذنوبه وارحمه كما رحمت عبادك الصالحين.
- 3- روح أختي الكبيرة تاتك هدايتي وروح ابنتها اللهم ارفع درجاتهما واغفر ذنوبهما وارحمهما كما رحمت عبادك الصالحين.
- 4- حبيبتي المحبوبة تحفة السلمى وابنتنا حفصة تيمتني حبا، اللهم اجعلهما ممن راضون اليك وأنت راض عنهما.
- 5- جميع أهلي الذين لا أستطيع أن أذكر اسمهم كلهم في هذه المناسبة.
- 6- فضيلة الاستاذ أحمد صالح الدين الماجستير، حفظه الله تعالى وأسأل الله من بركته.
- 7- فضيلة الاستاذ الدكتور جمال الدين أحمد خالق، حفظه الله تعالى وأسأل الله من بركته.
- 8- جميع مشايخي ومشايخهم وأساتيدي وأساتذتهم ومن أجازني إلى منتهاهم، حفظهم الله ورحمهم نفعنا الله بعلومهم وأعاد علينا من بركتهم.

## ملخص

محمد عارف الدين، الأستاذ صالح الدين الماجستير والدكتور جمال الدين : الخلاف بين البصريين والكوفيين (دراسة تحليلية في المبتدأ والخبر). شعبة تربية اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2014.

الكلمة الرئيسية : البصريون والكوفيون، المبتدأ والخبر.

المعرفة والتفهم عن مسألة علم النحو هما أمر مهمّ لطلاب علوم الشريعة لأن علوم الشريعة الإسلامية كان أكثر منبعها يكتب باللغة العربية مع أن اللغة العربية تتعلق تعلقاً قوياً بعلم النحو والصرف. وكما عرف الباحث أن علم النحو والصرف فيهما يوجد كثير الخلاف بين علماءهما. ولكن الباحث في بحثه هذا لا يبحث عن جميع الخلاف الموجود في علم النحو والصرف ولكن الباحث سيبحث عن نقطة الخلاف في علم النحو على آراء بعض النحاة وهي الخلاف بين البصريين والكوفيين وآراءهما عن مسائل وأحكام المبتدأ والخبر. كان الباحث يتجذب عن بحث ذلك الباب لأن ذلك الباب من أهم الأبواب الموجودة في علم النحو. كان الباحث في بحثه يريد أن يعرف : (1) ما هي الاختلافات في أحكام المبتدأ والخبر عند البصريين والكوفيين ؟ (2) ما هي الحجج التي يستخدمها البصريون والكوفيون في تثبيت أحكام المبتدأ والخبر؟.

كان نوع منهج الباحث في هذا البحث هو بحث مكتبي خالص، وهو نوع البحث بمجرد بحث البيانات الموجودة في بعض كتب الوثائق المتنوعة أو المجالات أو البحوث التي تتعلق بموضوع بحث الباحث. أما العملية والطريقة التي استخدمها الباحث هي بمطالعة جميع الكتب والبيانات الموجودة ثم يبحث الأشياء التي تتعلق بموضوع بحث الباحث.

ونتيجة هذا البحث هو أن الخلاف بين المذهبيين وجد في أحكام المبتدأ والخبر سواء كان منسوخة أو غير منسوخة، أما غير المنسوخة فهي في مسألة رفع المبتدأ والخبر، كون اسم زمان خبراً، تحمّل الخبر الجامد ضمير المبتدأ، تبرز الضمير المستتر على الخبر المشتقّ، تقديم الخبر على المبتدأ، حذف الخبر الواقع بعد مدخول "أو" عيت مفهوم "مع" وأما المنسوخة فهي في مسألة عمل "كان"، سبب المنسوب في نصب خبر "كان"، تقديم خبر "ليس" عليها، تقديم خبر "ما زال" وأخواتها عليهن، عمل "إن" النافية، عمل "إن" من نواسخ المبتدأ.

## ABSTRAK

Mochamad Arifudin. Dosen pembimbing Ahmad Sholihuddin, M.Pd dan Dr. Jamaluddin Ahmad Kholiq: *Al-khilaf bainal bashriyin wal-Kufiyin dirosah tahlilyah fii al-mubtada' wal-khobar*, Jurusan Tarbiyah, STAIN KEDIRI, 2014.

Kata Kunci : Ulama basrah, kufah dan mubtada' khobar

Mengetahui dan memahami tentang ilmu nahwu merupakan hal terpenting bagi sang pencari ilmu syari'at, hal ini di karenakan kebanyakan sumber ilmu syari'ah tertulis dengan bahasa arab dan bahasa arab merupakan kunci pokok untuk bias memahami ilmu syari'at yang kaafi. Sebenarnya bukan hanya ilmu nahwu saja yang sangat diperlukan untuk memahami bahasa arab akan tetapi di sana masih ada ilmu-ilmu lain seperti ilmu shorof, qowa'id, balaghoh, dan mantiq. Akan tetapi di sini peneliti hanya akan membahas tentang permasalahan dalam ilmu nahwu dan itupun akan membahas tentang mubtada' dan khobar menurut pendapat ulama' bashroh dan kufah. Hal-hal yang ingin diketahui oleh sang peneliti adalah tentang : 1) apa saja khilaf yang terdapat dalam mubtada' dan khobar menurut ulama' bashroh dan kufah? 2) apa saja hujah yang di gunakan oleh ulama bashroh dan kufah dalam menetapkan hukum-hukum mubtada' dan khobar?

Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kajian pustaka, yang dimaksud dengan kajian pustaka adalah penelitian dengan cara peneliti mencari data-data yang termaktub didalam literatur, buku, majalah ataupun penelitian yang sudah ada serta erat kaitannya dengan penelitian ini. Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitiannya adalah dengan membaca serta mengumpulkan keterangan-keterangan yang terdapat di kitab sumber. Setelah semua data terkumpul peneliti membandingkan data tersebut untuk diambil data yang diperlukan oleh peneliti.

Hasil dari penelitian ini adalah adanya khilaf dalam bab mubtada' dan khobar baik yang kemasukan amil nawasikh ataupun yang tidak kemasukan amil nawasikh. Diantaranya yang tidak kemasukan amil nawasikh adalah masalah yang merofa'kan mubtada' dan khobar, membuat khobar dari isim zaman, adanya dlomir pada khobar dari isim jamid, menampakkan dlomir mustatir pada khobar musytaq, mendahulukan khobar atas mubtada, adapun untuk yang kemasukan amil nawasikh adalah amalnya "كان", sebab dinashabkannya khobar yang jatuh setelah wawu ma'iyah, mendahulukan khobar ليس , mendahulukan khobarnya ما زال , amalnya إن النافية dan إن من النواسخ



## التقديم

### بسم الله الرَّحمن الرَّحيم

الحمد لله الذى جعل اللغة العربية أفضل اللغات والصلاة والسلام على حبيبنا وشفيعنا وقرّة أعيننا سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

في هذه المناسبة المباركة أقدم عظيم الشكر إلى من ساعدني ورفقني في إيجاد هذا البحث

وهم:

1. فضيلة الدكتور نور حامد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.
  2. فضيلة الأستاذ قمر الزمان، رئيس قسم تعليم اللغة العربية الذى قد واقف هذا البحث.
  3. فضيلة الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير والأستاذ الدكتور جمال الدين أحمد خالق الذان يرافقان ويعاونان دائما في تحصيل هذا البحث.
  4. مربى روحي وجسدي الشيخ عبد الله فقيه رحمه الله وغفر ذنوبهم وتقبل الله أعمالهم، ونفعنا الله بعلومهم وأعاد علينا من بركاتهم.
  5. جميع الإخوان والاحوات في الله الذين يرافقوني في شعبة العربية.
  6. جميع الإخوان الذين يساعدوني في إنهاء هذا البحث.
- وأخيرا، أقول لهم جزاكم الله خيرا وبعد خير جنة النعيم، ولا أستطيع أن أجزىكم الا بهذا الدعاء. والحمد لله ربّ العالمين.

كديرى، 25 سبتمبر 2014

الباحث

