

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi dan wawancara yang dilaksanakan di SMP Islam Kepung tentang efektivitas metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Dapat diambil beberapa kesimpulan.

Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dilakukan dengan dua metode yaitu, metode klasikal dan metode privat.
2. Tingkat keberhasilan yang diperoleh dalam mempelajari Al-Qur'an menggunakan Metode An-Nahdliyah yaitu siswa mampu menghafal surah-surah yang ada di dalam juz 30 dan Lulusan di SMP Islam Kepung mampu membaca Al-Qur'an dengan menerapkan tajwid dengan baik
3. Hambatan yang terjadi dalam metode An-Nahdliyah untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an, antara lain:
 - a. Dalam faktor internal yaitu, buta huruf hijaiyah, melafalkan makharijul huruf, dan belum menguasai ilmu tajwid
 - b. Dalam faktor eksternal yaitu, Pergaulan Teman di Masyarakat dan Keluarga

B. Saran

Setelah penulis melihat hasil penelitian di SMP Islam Kepung tentang efektivitas metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an maka penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah di SMP Islam Kepung telah berjalan dengan baik, namun penulis berharap kepada kepala Sekolah SMP Islam Kepung dan segenap tenaga pendidik dan staff agar lebih mempertahankan dan terus ditingkatkan.
2. Kepada siswa siswi SMP Islam Kepung untuk lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, meskipun banyak kesulitan.
3. Kepada peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan efektivitas metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an.