

**Efektivitas Metode An-Nahdliyah
Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Membaca Al-Qur'an Di Smp Islam Kepung Kediri**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



MITA EKA FEBYANA

9321.084.18

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

MITA EKA FEBYANA

9321.084.18

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI

MITA EKA FEBYANA
NIM: 9321.084.18

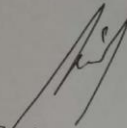
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005



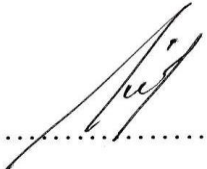
HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE AN-NAHDLIYAH DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP ISLAM KEPUNG KEDIRI

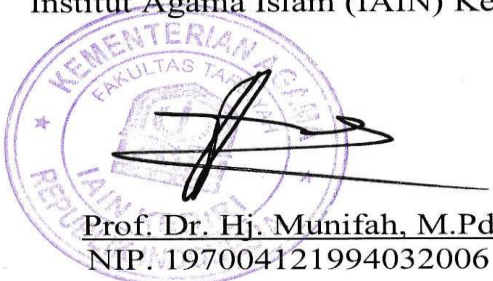
MITA EKA FEBYANA
NIM 9321.084.18

Telah di Ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001 
(.....)
2. Penguji I
Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003 
(.....)
3. Penguji II
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005 
(.....)

Kediri, 21 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO



Artinya: karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.¹

¹ QS.Al-Insyirah (94):5

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MITA EKA FEBYANA

NIM : 932108418

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Agustus 2022

Mahasiswa



Mita Eka Febyana
NIM. 932108418

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang tiada batas kepadamu Illahi Robbi yang senantiasa memberi kekuatan dn kesehatan lahir dan batin. Sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak nanti dihari akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Gimam dan Ibu Sukarmi tercinta terima kasih untuk setiap tete keringat, air mata dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
2. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr.Muhamad Yasin,S.Ag.,M.Pd dan Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I serta seluruh dosen IAIN Kediri, terima kasih atas ilmu bimbingan, do'a dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Seluruh keluarga besar SMP Islam Kepung Kediri yang banyak membantu demi kelancaran penelitian sekripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Evi Nur Khotimah, Rofi Nursholihah,Shiffi Khulfa W., Binti Choriyah serta teman-teman PAI B angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Mbak Nandya dan adik-adik MADIN Tarbiyatul Mubtadi-ien yang selalu memberika bantuan, do'a dan semangat.
6. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

ABSTRAK

MITA EKA FEBYANA,2022.*Efektivitas Metode An-Nahdliyah Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an Di SMP Islam Kepung Kediri*.Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah,IAIN Kediri,2022. Pembimbing(1)Bapak Dr.Muhamad Yasin,S.Ag.,M.Pd. dan (2) Bapak Dr.Erwin Indrioko, M.Pd.I

Kata Kunci: Metode An-Nahdliyah, Kesulitan Membaca Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan sabda Allah SWT yang menjadi pedoman bagi umat manusia supaya selamat dunia dan akhirat. Allah SWT menurunkan kitab-Nya yang kekal Al-Qur'an agar dibaca oleh lidah-lidah manusia, didengarkan oleh telinga mereka dan menjadi ketenangan bagi hati mereka. Ada banyak metode dalam membaca Al-Qur'an salah satunya yaitu metode An-Nahdliyah. Metode An-Nahdliyah merupakan metode cepat tanggap belajar Al-Qur'an yang dikemas secara berjenjang satu sampai enam jilid. Cara belajar dengan menggunakan hitungan stik secara berirama. Dalam metode An-Nahdliyah dianggap mampu memberikan solusi bagi murid yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an karena dalam proses pembelajaran menggunakan ketukan. Fokus penelitian ini: Bagaimana proses pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung?2.Bagaimana tingkat keberhasilan metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung?3.Apa hambatan dalam metode An-Nahdliyah untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi,dan dokumentasi data-data penelitian mulai dari foto kegiatan penelitian dan hasil dari pedoma wawancara bersama kepala SMP ISLAM Kepung, dan para guru-guru SMP Islam Kepung. Teknik analisa menggunakan pengumpulan data, pengelolaan data, mendeskripsikan dan yang terakhir adalah penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1. Proses pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung, diawali dengan membaca do'a qalamun dan al-fatimah kemudian dilanjutkan metode klasikal setelah selesai dilanjutkan metode privat. 2.Tingkat keberhasilan metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung yaitu siswa mampu menghafal surah-surah yang ada didalam juz 30 dan lulusan di SMP tersebut mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan menerapkan tajwid dengan benar. 3. Hambatan dalam metode An-nahdliyah di SMP Islam Kepung yaitu dari faktor internal adalah buta huruf hijaiyah, melafalkan makhorijul huruf, belum menguasai ilmu tajwid, dari faktor eksternal yaitu pergaulan teman dimasyarakat dan keluarga.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan Efektivitas Metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung Kediri. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia dan Akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikan skripsi ini, penulis merasa bersyukur dan berterima kasih kepada pihak-pihak yang turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka tidak dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Haris Mufti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Islam Kepung Kediri, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen IAIN Kediri, khususnya Bapak/Ibu Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Ayahanda Giman dan Ibunda Sukarmi yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah membalas do'a beliau-beliau.

8. Teman-teman terdekatku kakak Nandya Fitri Rofi'atul Hasanah, Ida Nur Hayati, Wilda, Binti Choiriyah selalu mensupport memberikan motivasi dan mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas dukungan semangat dan do'a semoga bermanfaat dan berkah.
9. Keluarga Besar dan adik-adik di Madin Tarbiyatul Mubtadi-ien yang membantu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan. Mahasiswa Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terimakasih, penulis hanya mampu berdo'a semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Kediri, 24 Juni 2022

Penulis

Mita Eka Febyana

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Peneliti Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Metode An-Nahdliyah	Error! Bookmark not defined.
1. Pedoman pengajaran Metode An-Nahdliyah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
3. Kesulitan Dalam Membaca Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
1. Sumber Primer.....	Error! Bookmark not defined.

2. Sumber Sekunder	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
2. Reduksi data	Error! Bookmark not defined.
3. Penyajian data	Error! Bookmark not defined.
4. Penarikan kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Perpenjangan pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Menggunakan bahan referensi	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap pra-lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap pekerjaan lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tahap analisis data	Error! Bookmark not defined.
4. Tahap penulisan laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Proses pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung	Error! Bookmark not defined.
2. Tingkat keberhasilan metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan dalam metode An-Nahdliyah untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Proses pembelajaran metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung	Error! Bookmark not defined.

- B. Tingkat keberhasilan metode An-Nahdliyah dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung
1. Mampu menghafal surah-surah yang ada didalam juz 30
 2. Lulusan di SMP Islam Kepung mampu membaca Al-Qur'an dengan menerapkan tajwid dengan baik
 3. Hambatan dalam metode An-Nahdliyah untuk mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMP Islam Kepung

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karya Tulis Ilmiah Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 mengaji menggunakan metode klasikal **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 mengaji menggunakan metode privat **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 dokumentasi prestasi siswa yang sudah hafal .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Daftar Riwayat Hidup.....	Error! Bookmark not defined.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MITA EKA FEBYANA
NIM : 932108418
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mitaekafebyana@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Metode An-Nahdliyah Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Membaca Al-Qur'an Di SMP Islam Kepung Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Desember 2022

Penulis

(MITA EKA FEBYANA)